

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ

- Μάθετε από τις εμπειρίες και τις ιστορίες που συλλέχθηκαν από αθλητικούς συλλόγους σε επτά ευρωπαϊκές χώρες για το έργο Villages on the Move Go.
- άθετε πώς να αναπτύξετε τον αθλητικό σας σύλλογο
εκπαιδύοντας περισσότερους προπονητές
αποκτώντας περισσότερους εθελοντές
οργανώνοντας εκδηλώσεις και διαγωνισμούς
συνεργαζόμενοι με τη γύρω κοινότητα
συνεργαζόμενοι με τον τουρισμό της περιοχής
όντας ανθεκτικός σύλλογος



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ 7

CROSSKONVACSI 9

Μελέτη περίπτωσης 1: Εθελοντές για αθλητικές εκδηλώσεις 10

Μελέτη περίπτωσης 2: Συμμετοχή γονέων 12

Μελέτη περίπτωσης 3: Πρόληψη της γήρανσης σε αθλητικούς συλλόγους 14

CSI..... 16

Μελέτη περίπτωσης 1: Σημαντική εκδήλωση – Προώθηση του αθλητισμού και του συλλόγου 17

Μελέτη περίπτωσης 2: Υπερνίκηση κοινωνικών φραγμών και φραγμών φυσικής δραστηρ
-ιότηταστήρηση της φυσικής δραστηριότητας και αύξηση της ευαισθητοποίησης 19

Μελέτη περίπτωσης 3: Λειτουργικό περιβάλλον και οικονομική υποστήριξη 22

ESLI..... 24

Μελέτη περίπτωσης 1: Αθλητισμός Μαζί τις Παρασκευές
(Μελέτη περίπτωσης για τη λέσχη Haukivuoren kisailijat ry) 25

Μελέτη περίπτωσης 2: Εκδήλωση για την ημέρα του πατέρα και προώθηση τοπικών αθλητικών συλλόγων και δραστηριοτήτων
(Μελέτη περίπτωσης για την παραδοσιακή εκδήλωση που διοργανώθηκε από την
Southern-Savo Sports Federation/ESLi) 27

Μελέτη περίπτωσης 3: Ένταξη μεταναστών
(Monaliikury/Ayisat Yusuf) 29

IPLeiria 31

Μελέτη περίπτωσης 1: Επιβίωση μικρών σχολείων εξειδικευμένων σε ένα υπαίθριο άθλημα 32

Μελέτη περίπτωσης 2: Πώς να προωθήσετε νέα/διαφορετικά αθλήματα; 35

Μελέτη περίπτωσης 3: Η σημασία του ανταγωνισμού σε μικρούς συλλόγους που
ειδικεύονται σε συγκεκριμένο άθλημα «αγωνιστικού περιπάτου» 38

KUAS..... 40

Μελέτη περίπτωσης 1: Γνωριμία των μελών του συλλόγου και ένταξη οικογενειών 41

Μελέτη περίπτωσης 2: Καλοκαιρινές διακοπές για παιδιά 43

Μελέτη περίπτωσης 3: Εθνική γιορτή
(Μελέτη περίπτωσης στο Περιπατικό σύλλογο «Vilkaviškis Nordic») 45

LFO 47

Μελέτη περίπτωσης 1: Σχολή χορού Clara Leão – εκεί που όλοι μπορούν να χορέψουν! 48

Μελέτη περίπτωσης 2: Σύλλογος Προσανατολισμού του Κέντρου – Κάντε το ως οικογένεια 50

Μελέτη περίπτωσης 3: Manuel Sousa – Μην εγκαταλείπεις ποτέ τον αθλητισμό Αθλητική Ένωση Σλοβενίας 53

SPORTS UNION OF SLOVENIA 55

Μελέτη περίπτωσης 1: Δραστήριες Σχολικές Κοινότητες 56

Μελέτη περίπτωσης 2: Άνεμος στα μαλλιά σας (“Wind in your hair”)
(Veter v laseh) 59

Μελέτη περίπτωσης 3: Η ζωή είναι μπάσκετ 61

UCLL 64

Μελέτη περίπτωσης 1: Αθλητικό σωματείο φιλικό προς εθελοντές 65

Μελέτη περίπτωσης 2: Ανεκπαίδευτοι εκπαιδευτές 68

Μελέτη περίπτωσης 3: Κατευνάζοντας τους φόβους των γονιών..... 70

XAMK 72

Μελέτη περίπτωσης 1: Νέος διαγωνισμός καινοτομίας χορού από τα νεότερα μέλη του συλλόγου.... 73

Μελέτη περίπτωσης 2: Ο Γυμναστικός Σύλλογος αναπτύσσει το δικό του εκπαιδευτικό
σύστημα για την απόκτηση περισσότερων προπονητών και προπονήσεων με καλύτερη ποιότητα ... 75

Μελέτη περίπτωσης 3: Προώθηση ενός σωματικά ενεργού τρόπου ζωής με τα
ψηφιακά εργαλεία Thing Link και Seppo.io 78

ΗΓΕΤΕΣ 80

Φύλλο δεδομένων 124

Αθλητικοί κλάδοι

Αθλητικοί κλάδοι

Μπάσκετ - σελ. 61

Χορός - σελ. 41, 43, 48, 73

Γυμναστική - σελ. 75

Kitesurfing - σελ. 17

Ελεύθερος χρόνος - σελ. 45

MTB - σελ. 10

Φύση - σελ. 35

Σκανδιναβικό περπάτημα - σελ. 45

Προσανατολισμός - σελ. 50

Υπαίθρια δραστηριότητα - σελ. 43, 78

Τρέξιμο - σελ. 10

Διοίκηση αθλητικών σωματείων

Οργανισμός Διοικητικού Συμβουλίου/
Επιτροπής - σελ. 65

Κτίριο κοινότητας - σελ. 70

Κατασκήνωση - σελ. 12

Προπονητές - σελ. 68, 75

Διαγωνισμός - σελ. 38

Ποικιλομορφία - σελ. 22, 35

Αφοσίωση - σελ. 12

Έργα ΕΕ - σελ. 56

Εκδηλώσεις/ Αθλητικές εκδηλώσεις - σελ.
10, 17, 19, 27, 41,

42, 50, 59, 73

Καινοτομία - σελ. 17, 27, 32, 48, 73

Εθνικό έργο - σελ. 59

Αναζωογόνηση/Νεολαία - σελ. 14, 38, 65, 73

Ανθεκτικότητα - σελ. 19, 32, 53, 68

Τουρισμός, πρόσληψη νέων μελών - σελ. 14

Εθελοντές - σελ. 10, 65

Αθλητικοί σύλλογοι στις κοινότητές τους

Όλες οι ηλικίες - σελ. 41

Ψυχαγωγία - σελ. 43

Οικογενειακός ρόλος - σελ. 12, 25, 27, 50, 70

Φόβοι - σελ. 70

Ισότητα των φύλων - σελ. 29

συμπερίληψη/συμμετοχικότητα/

αθλήματα για όλους - σελ. 29, 48, 53, 59, 61

Παιδιά, γονείς - σελ. 12

Τοπική Κοινότητα - σελ. 25

Πολυπολιτισμικότητα - σελ. 17

Δεκτικότητα - σελ. 35

Φυσική ενεργοποίηση - σελ. 78

Επιμονή - σελ. 22

Σχολείο - σελ. 56, 78

Εποχικότητα - σελ. 32

Κοινή χρήση πόρων - σελ. 68

Υποστήριξη - σελ. 22

Θεματικές Ημέρες - σελ. 41, 45

Παράδοση - σελ. 25



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα οφέλη της σωματικής δραστηριότητας για την υγεία έχουν αναγνωριστεί ευρέως, συγκεκριμένα από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) και από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ενόψει αυτού, έχουν ξεκινήσει παγκόσμιες πολιτικές και πρωτοβουλίες για την προώθηση της σωματικής δραστηριότητας από διαφορετικούς τομείς της κοινωνίας, συγκεκριμένα από οργανισμούς των οποίων ο πυρήνας αφορά την υγεία, την εκπαίδευση, τον αθλητισμό, τη νεολαία, τα γηρατειά ή την κοινωνική ένταξη.

Οι αθλητικοί σύλλογοι είναι σημαντικοί παίκτες σε αυτήν την αρένα επειδή, εκτός από τη σωματική δραστηριότητα, μέσω κοινωνικο-πολιτιστικών διαδικασιών, ενθαρρύνουν την κοινωνική αλληλεπίδραση, ενισχύουν την αίσθηση του τόπου και της κοινότητας και το φάσμα των οφελών για τη σωματική και ψυχική υγεία συμβάλλει σημαντικά στην ευημερία. Υπάρχουν ενδείξεις για καλύτερα αποτελέσματα ψυχολογικής και σωματικής υγείας στους συμμετέχοντες σε ομαδικά αθλήματα σε σύγκριση με τα ατομικά. Επιπλέον, ειδικά σε μικρές κοινότητες, οι αθλητικές εκδηλώσεις είναι πιθανό να αποτελέσουν σημαντικό εργαλείο για την προώθηση πολιτιστικών ανταλλαγών και κοινωνικών δικτύων και να έχουν μη αμελητέο οικονομικό αντίκτυπο στην τοπική οικονομία λόγω των τουριστικών δαπανών. Ως εκ τούτου, ειδικά στις πιο απομακρυσμένες αγροτικές περιοχές, το έργο των μικρών αθλητικών συλλόγων είναι πολύτιμο από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

Ωστόσο, το άνοιγμα ενός νέου αθλητικού συλλόγου ή η προώθηση της συνέχειας των προϋπαρχόντων σε αγροτικές, ερημωμένες περιοχές, μπορεί να είναι πρόκληση. Οι αθλητικοί σύλλογοι απαιτούν εγκαταστάσεις, εξοπλισμό, χρηματοδότηση και, πιθανώς, πάνω από όλα, ανθρώπους. Άνθρωποι αρκετά θαρραλέοι για να πάρουν το ρίσκο να ξεκινήσουν κάτι νέο (οι επιχειρηματίες), διευθυντές, προπονητές, μέλη (παλαιοί και νέοι για να ανανεώνουν σταδιακά τις βάσεις), συμμετέχοντες, εθελοντές (σε μη κερδοσκοπικό πλαίσιο) και ηγέτες. Οι άτυποι ηγέτες, οι οποίοι ακολουθούν έναν συλλογικό σκοπό και εργάζονται σκληρά για τη συμμετοχή της κοινότητας είναι πρόσωπα - κλειδιά. Είναι ιδιαίτερα σημαντικά για να βοηθήσουν να ξεπεραστούν οι φόβοι και οι αντιστάσεις, είτε που σχετίζονται με την έναρξη μιας αθλητικής δραστηριότητας είτε από άτομα με αναπηρία ή/και από τις οικογένειές τους.

Αυτό το εγχειρίδιο είναι προϊόν του Erasmus + Project Villages on the Move GO (VOMGO)¹ και είναι οργανωμένο σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος προσφέρει είκοσι επτά περιπτώσιολογικές μελέτες (τρεις από καθένα από τους εννέα εταίρους του έργου), από επτά ευρωπαϊκές χώρες, όπου πρωτοβουλίες για την προώθηση της σωματικής δραστηριότητας που ενισχύει την υγεία (HEPA) έχουν υποστηριχθεί από αγροτικούς αθλητικούς συλλόγους ή/και συνδέονται με αθλήματα. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες που επιλέχθηκαν καλύπτουν αυτά τα θέματα που προσφέρουν εμπνευσμένα παραδείγματα για το πώς επιτυχημένοι αθλητικοί σύλλογοι, σχολεία ή πρωτοβουλίες ανταποκρίνονται σε προκλήσεις που προκύπτουν καθημερινά, ανεξάρτητα από τη χώρα ή το άθλημα. Σε όλο το έγγραφο, οι μελέτες περιπτώσεων ομαδοποιούνται ανά εταίρο του έργου, ταξινομημένες αλφαβητικά. Το δεύτερο μέρος αυτού του εγχειριδίου παρουσιάζει μια ομάδα άτυπων ηγετών που είχαν βασικό ρόλο στις προσπάθειες των αγροτικών αθλητικών συλλόγων και άμεσα συμμετέχουν στο έργο VOMGO. Οι ηγέτες ταξινομούνται αλφαβητικά.

¹ The project VOMGO aims to contribute towards promoting awareness and HEPA, one of the main objectives of EU sports policy. It focuses on supporting and enhancing voluntary activities in sports, together with social inclusion and equal opportunities for rural citizens, immigrants and refugees so that sports are available to all.



ΟΥΓΓΑΡΙΑ

CROSSKOVÁCSI

Αθλητική και Περιβαλλοντική Ένωση Crosskovacsi



Μελέτη περίπτωσης 1: Εθελοντές για αθλητικές εκδηλώσεις

Λέξεις κλειδιά: διατήρηση εθελοντών, εκπαίδευση εθελοντών, αθλητικές εκδηλώσεις, τρέξιμο, MTB

Περιγραφή παρασκηνίου

Η Αθλητική και Περιβαλλοντική Ένωση Crosskovacsi διοργανώνει τρεις μεγάλους αγώνες ετησίως. Η μεγαλύτερη μας εκδήλωση, ωστόσο, είναι ο Μαραθώνιος Crosskovacsi που διοργανώνεται κάθε χρόνο τον Ιούνιο. Η διοργάνωση δεν είναι ένας απλός διαγωνισμός αθλητών, αλλά και ένας κοινωνικός κόμβος και μια περιφερειακή έλξη με ισχυρές δυνάμεις κοινωνικής συνοχής. Εκτός από τον αγώνα MTB, διοργανώνουμε επίσης ένα μονοπάτι τρεξίματος, το οποίο πραγματοποιείται την επόμενη ημέρα του αγώνα MTB τον Ιούνιο. Οι προετοιμασίες για αυτούς τους αγώνες είναι δραστηριότητες που ολοκληρώνονται καθ' όλο το χρόνο και απαιτούν τεράστιο όγκο εθελοντικής εργασίας. Η πλειονότητα των εθελοντών δεν εργάζεται όλο το χρόνο για το Crosskovacsi, αλλά οι εθελοντικές τους δραστηριότητες επικεντρώνονται στα γεγονότα των αγώνων. Οι δραστηριότητές τους περιλαμβάνουν προετοιμασία της πίστας, σημεία ανανέωσης, στάθμευση, ολοκλήρωση κατασκευής/καταστροφής, εγγραφή, φροντίδα των παιδιών ενώ οι γονείς τους διαγωνίζονται, μεταφορά ανθρώπων και πραγμάτων, σημεία υγείας και ασφάλειας, καταστήματα, αποθήκευση, τροφοδοσία. Καθώς οι περισσότερες από τις υποχρεώσεις απαιτούν σωματική εργασία, δεν αποτελεί έκπληξη ότι οι περισσότεροι από αυτούς τους εθελοντές είναι νεαροί άνδρες. Η κύρια ηλικιακή ομάδα είναι αυτή των 15-25 ετών με τους πιο ηλικιωμένους σε ρόλους ηγετών. Φυσικά, υπάρχουν εθελοντές σε ηγετικές θέσεις που είναι μεγαλύτεροι, οι οποίοι έχουν μεγαλώσει μαζί με τους αγώνες, ήδη από την αρχή του πριν από 20 χρόνια. Είναι μεταξύ 45 και 55 κυρίως, και έχουν την πρόθεση να μεταδώσουν τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους στη νεότερη γενιά.

Πρόκληση

Υπάρχουν δύο κύριες προκλήσεις με τους νέους εθελοντές. 1, Η πρώτη είναι να τους εκπαιδεύσετε σε σημείο όπου δεν χρειάζονται άλλο προσανατολισμό, αλλά μπορούν να ενεργούν ανεξάρτητα, κατά προτίμηση ακόμη και σε

περιπτώσεις ειδικών, απροσδόκητων καταστάσεων. 2, Η άλλη είναι η διατήρησή τους. Μόλις «αγκιστρωθούν» και συγκέντρωσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να τους βοηθήσουν, θα ήταν ωραίο να τους κρατήσουμε μακροπρόθεσμα. Αυτό δεν είναι εύκολο καθώς στην ηλικία που κανονικά μπαίνουν στον αγώνα μας, είναι 16 με πολύ ελεύθερο χρόνο και χωρίς επαγγελματικό και οικογενειακό προσανατολισμό. Με την είσοδο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή στον κόσμο της εργασίας το πολυάσχολο πρόγραμμά τους μπορεί να τους εμποδίσει να θυσιάσουν τον προηγούμενος ελεύθερό τους χρόνο στον εθελοντισμό.

Λύσεις

1. Εκπαίδευση: η κανονική διαδικασία εκπαίδευσης για νέους εθελοντές είναι η «μάθηση-στην-πράξη». Οι νέοι εργάζονται με την ηγεσία ενός πιο έμπειρου ατόμου και μέσα από αυτές τις εμπειρίες μαθαίνουν την ουσία της δουλειάς τους. Για να τους βοηθήσει και να τους κάνει να δουν τον αγώνα στην μέγιστη πολυπλοκότητά του (όχι μόνο τις εργασίες των δικών τους θέσεων) το Crosskovacsi έχει αναπτύξει ένα εκπαιδευτικό υλικό που συλλέγει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τη διοργάνωση αγώνων εξωτερικού χώρου. Κατά καιρούς πραγματοποιούμε προπονήσεις και έχουμε ημέρες προσανατολισμού για τους νέους μας εθελοντές.
2. Διατήρηση εθελοντών. Οι κύριοι παράγοντες παρακίνησης για να παραμείνουμε ως εθελοντές σε έναν σύλλογο είναι «να νιώθουμε καλά», «να νιώθουμε χρήσιμοι». Προσπαθούμε να δημιουργήσουμε τη βάση μιας καλής ατμόσφαιρας λειτουργώντας ως κόμβος, όπου περιλαμβάνονται επιπλέον δραστηριότητες όπως εκδρομές, πάρτι και διασκέδαση. Τα διεθνή μας έργα συμβάλλουν στην ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος και δίνουν επίσης ευκαιρίες για κοινές δραστηριότητες. Πάντα τιμούμε τη βοήθεια - όχι με χρήματα, αλλά με ηθική εκτίμηση και παρέχοντας αντίθετη βοήθεια, αν χρειαστεί.

Μελέτη περίπτωσης 2: Συμμετοχή γονέων

Λέξεις κλειδιά: Ρόλος οικογένειας, αφοσίωση, κατασκήνωση, παιδιά, γονείς

Περιγραφή παρασκηνίου

Πολλοί αφοσιωμένοι προπονητές αθλητισμού και καθηγητές Φυσικής Αγωγής πιστεύουν ότι η επιτυχία τους στο να παρακινήσουν τα παιδιά και να τα κάνουν ν παραμείνουν στον αθλητισμό είναι αδύνατη χωρίς τη συμμετοχή των γονιών τους. Ένας από τους ενθουσιώδεις προπονητές που όχι μόνο συμμερίζεται αυτήν την πεποίθηση αλλά κάνει ενεργά κάτι για να το φτάσει είναι ο Ούγγρος Gyula. Ο Gyula είναι ο δάσκαλος Φυσικής Αγωγής που όταν περπατά στους δρόμους της πόλης του, τον σταματούν πάντα ενθουσιώδη παιδιά και γονείς για μια συζήτηση και δεν θα έχανε ποτέ την ευκαιρία να ενθαρρύνει τους ανθρώπους να αγαπήσουν την γυμναστική.

Πρόκληση

Η πρόκληση της ενασχόλησης των μικρών παιδιών με τον αθλητισμό θα μπορούσε να εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το περιβάλλον γύρω τους. Τα μικρά παιδιά εξακολουθούν να αντικατοπτρίζουν τους γονείς τους. Ο Gyula πάλευε πάντα στις κατασκηνώσεις για να κάνει τα παιδιά να προσαρμοστούν στους κανόνες, να αφοσιωθούν στο άθλημα και να ενθουσιαστούν με το ομαδικό πνεύμα. Πάντα υπήρχαν παιδιά που ήταν υπερκινητικά και ήταν δύσκολο να τα κάνει να ηρεμήσουν, ή που ήταν δειλά και ήταν δύσκολο να τα κάνει να ανοιχτούν. Επίσης, εκτός από τις κατασκηνώσεις, το καθημερινό κίνητρο για επιμονή στην προπόνηση ήταν δύσκολο να επιτευχθεί.

Λύσεις

Ως εκ τούτου, ο Gyula πάντα προσπαθούσε να εμπλέκει τους γονείς στις δραστηριότητες. Τους οργάνωσε ως συνοδούς και βοηθούς στις κατασκηνώσεις, τους άφησε μέχρι και να ηγηθούν σε κάποιες μικρές δραστηριότητες. Γονείς και παιδιά συνέθεσαν μαζί τις βασικές αρχές της κατασκήνωσης, τους ενέπλεξε σε κοινές δραστηριότητες τραγουδιών και αθλημάτων, και τους έδωσε κάποιες ευθύνες ώστε να αισθάνονται ότι οι στόχοι είναι

δικοί τους. Σε καθημερινές δραστηριότητες οργάνωσε παράλληλες αθλητικές συνεδρίες για γονείς. Ενώ τα παιδιά έπαιζαν στο ένα γήπεδο ποδοσφαίρου, οι γονείς τους κλωτσούσαν την μπάλα στο άλλο γήπεδο. Επίσης, οργανώνονται εκδρομές με ποδήλατο για παιδιά και γονείς από κοινού. Με αυτόν τον τρόπο, όχι μόνο τα παιδιά παραμένουν πιο παρακινημένα και αισθάνονται συναισθηματικά πιο ασφαλή από την αρχή, αλλά και οι γονείς γίνονται οι μικρές ψυχές του αθλήματος και βοηθούν τον Gyula να διαδώσει την αγάπη για τον αθλητισμό στην περιοχή.

Μελέτη περίπτωσης 3: Πρόληψη της γήρανσης σε αθλητικούς συλλόγους

Λέξεις κλειδιά: Αναζωογόνηση, Τουρισμός, προσέλκυση νέων μελών

Περιγραφή παρασκηνίου

Δυστυχώς, σε πολλά αθλήματα, η γήρανση είναι ένα σοβαρό πρόβλημα, δεν υπάρχουν αρκετοί νέοι αθλητές σε πολλές αθλητικές ενώσεις. Καθώς μιλούσαμε με τον ούγγρο László Schönviszky (πρόεδρος της Ουγγρικής Ένωσης Τουριστών) μάθαμε ότι είναι συχνά πρόβλημα η προσέλκυση νέων μελών στην ένωση. Το γεγονός ότι αυτοί οι αθλητικοί σύλλογοι έχουν μια μακρά ιστορία, δεν σημαίνει ότι θα γίνουν δημοφιλείς στους νέους.

Πρόκληση

Ο László έχει γνωστοποιήσει ότι χρειάζεται πολύς χρόνος και δουλειά για να προσελκύσει νέους ανθρώπους, ειδικά νέους. Δεσμεύονται πολύ από τον κόσμο της Τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνίας (ΤΠΕ) και είναι δύσκολο να τους απομακρύνουμε από τον διαδικτυακό τους κόσμο. Είπε ότι είναι επίσης δύσκολο να προσελκύσουν άτομα μέσης ηλικίας, καθώς είναι απασχολημένοι με τη διατήρηση της οικογένειάς τους.

Λύσεις

Στην Ουγγρική Τουριστική Ένωση, προσπαθούν να αναζωογονήσουν τα μέλη με επισκέψεις σε σχολεία και κάνοντας δημοφιλή τον σύλλογο. Επίσης, θα ήθελαν να προσελκύσουν νεότερα μέλη μέσω των γονιών και των παππούδων τους – κάτι που μπορεί να είναι μια καλή λύση αφού οι εκδρομές είναι ιδανικές για ένα ωραίο οικογενειακό πρόγραμμα. Ευτυχώς, υπάρχουν πολλοί εθελοντές που τους βοηθούν να κάνουν δημοφιλή τον σύλλογο στους νεότερους. Ένα από τα μεγάλα βήματα ήταν η δημιουργία μιας σελίδας στο Facebook, όπου οι επισκέπτες μπορούν εύκολα να μάθουν

περισσότερα για το άθλημα και τα προγράμματα (χρησιμοποιούν και διαφημίσεις επί πληρωμή). Οι εθελοντές δημοσιεύουν αρκετά συχνά, ώστε ο κόσμος να μην μπορεί να μείνει πίσω στις εκδρομές. Προσπαθούν να οργανώσουν προγράμματα που μπορεί να ενδιαφέρουν και τη νεότερη ηλικιακή ομάδα – επίσης δίνουν έμφαση στην ομορφιά των φυσικών αξιών, η οποία είναι σημαντική γιατί μπορεί να προσελκύσει περισσότερους ανθρώπους. Ο κύριος στόχος της ένωσης, σύμφωνα με τον László, είναι να κάνει τους ανθρώπους να σκεφτούν τον αθλητισμό ως μια δραστηριότητα που βοηθά στη διατήρηση του σώματος και του νου που αξίζει τον κόπο.

Μελέτη περίπτωσης 1: Σημαντική εκδήλωση – Προώθηση του αθλητισμού και του συλλόγου

Λέξεις κλειδιά: Καινοτομία, πολυπολιτισμικότητα, αθλητικές εκδηλώσεις, kitesurfing

Περιγραφή παρασκηνίου

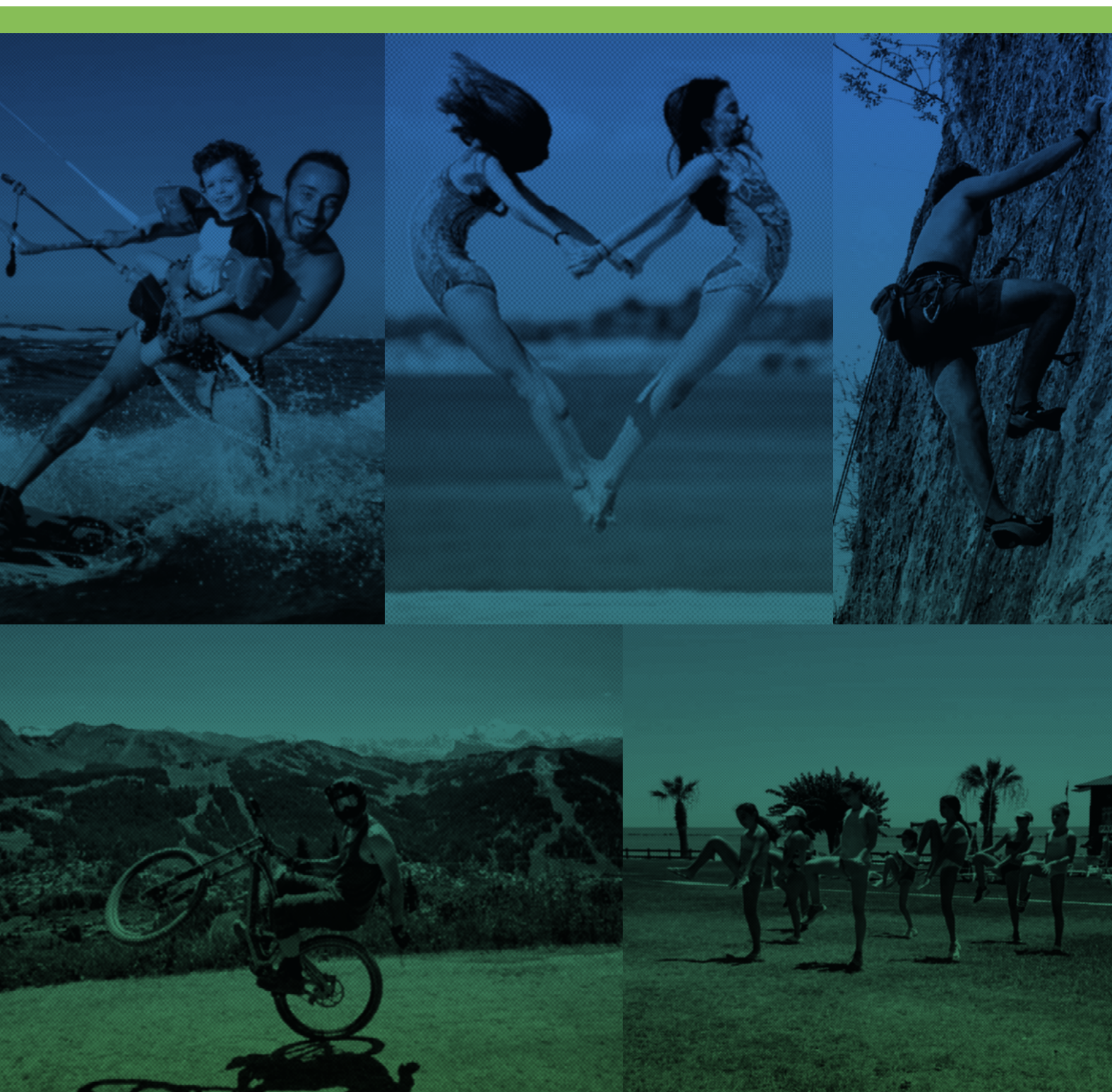
Η σχολή Kitesurfing Kahuna Surfhouse ιδρύθηκε το 2008 και βρίσκεται στην παραλία Σοφτάδες στο Κίτι, Λάρνακα, Κύπρος. Είναι η μόνη παραλία kitesurfing με άδεια από την Κυπριακή Δημοκρατία.

Τα παιδιά εκεί επέλεξαν αυτό το σημείο για τη σχολή καθώς έχει τις καλύτερες συνθήκες kiteboard όλο το χρόνο στο νησί. Έστησαν τη σχολή έχοντας στο νου τους τη ζωή μακριά από την ακτή.

Είναι μια προσγειωμένη ομάδα και δημιούργησαν αυτό το κέντρο για την αγάπη του αθλήματος. Είναι παθιασμένοι με το kitesurfing και όλα όσα το αφορούν. Είναι ένα εξαιρετικό μείγμα ντόπιων και τουριστών, όλων των διαφορετικών επιπέδων kitesurfing και όλων των εθνικοτήτων. Σε αυτή την παραλία θα συναντήσετε από αρχάριους μέχρι και την ελίτ του αθλήματος! Αυτό είναι ένα μεγάλο πλεονέκτημα για τους επισκέπτες καθώς ενσωματώνονται πραγματικά με τους Κύπριους και συζητούν την πρόοδό τους στο kitesurfing.

Πρόκληση

Μία από τις αρχικές και μεγαλύτερες προκλήσεις που έχει αντιμετωπίσει ο Ηλίας ήταν η προώθηση του συγκεκριμένου αθλήματος. Ήταν πολύ δύσκολο και αυτό γιατί το kitesurfing δεν είναι γνωστό άθλημα. Κανείς δεν το ήξερε. Οι αρχές δεν το γνώριζαν και ούτε η κυβέρνηση. Με όποιον μιλούσε, τις πρώτες μέρες, του έριχναν μια περίεργη ματιά. Δεν ήξεραν για τι μιλούσε



και τι ήταν το kitesurfing. Σε μερικούς ανθρώπους αυτό φαινόταν επικίνδυνο, και αυτός ήταν ένας καλός λόγος για να μην ασχοληθούν. Όλα ήταν δύσκολα στα αρχικά στάδια! Για κάθε τύπο άδειας υπήρχε και μια δυσκολία. Χρειάστηκε να περάσει από εκτεταμένες γραφειοκρατικές διαδικασίες για την προετοιμασία επίσημων εγγράφων ή για την άδεια χρήσης της παραλίας. Πάντα υπήρχαν εμπόδια στο δρόμο. Αυτό τον οδήγησε να ξεκινήσει τις δικές του ιδέες για επιτυχία.

Λύση

Αυτές τις μέρες η Kahuna προσφέρει παραθαλάσσια καταλύματα, ευκαιρία να ταξιδέψετε στο νησί, φαγητό και ποτό και εργασιακή εμπειρία με τον Ηλία που έχει 20 χρόνια εμπειρίας στο Kitesurfing και 11 διδακτική εμπειρία. Ανέπτυξε μια ομάδα ανθρώπων διαφόρων ηλικιών και εθνικοτήτων στην οποία απευθύνεται, κατοίκων της Κύπρου και τουριστών, επομένως αυτό είναι εξαιρετικά ελκυστικό για εθελοντές που αρχίζουν να δίνουν οδηγίες και θέλουν να αποκτήσουν εμπειρία διδασκαλίας ανθρώπων με διαφορετικές γλώσσες και πολιτιστικά υπόβαθρα. Επίσης, φρόντισε το σημείο να είναι φανταστικό για διδασκαλία, χωρίς κοράλλια, χωρίς τρομακτική θαλάσσια ζωή, χωρίς ισχυρά ρεύματα και πολύ ζεστές θερμοκρασίες στη θάλασσα. Αυτός και η ομάδα του καταφέρνουν να διευκολύνουν πλήρως τον σύλλογο να παρέχει όλες τις ανάγκες και τις επιθυμίες ενός kitesurfer, της οικογένειας και των φίλων τους και των θεατών του αθλήματος. Χώρος στάθμευσης, μπάνια, ντους, WIFI, κατάστημα σερφ, μπαρ, αμμόδης χώρος παιχνιδιού, δωρεάν καθίσματα και ξαπλώστρες και σκιερός χώρος. Σταθμοί πλυσίματος του εξοπλισμού, χώρος εκτόξευσης και προσγείωσης με γρασίδι για kitesurfers και υπηρεσία αποθήκευσης του Kite. Αυτά ακούγονται απαραίτητα για κάθε σύλλογο, ωστόσο, όταν τα αναπτύσσετε μόνοι σας, βήμα προς βήμα, τότε είναι αλλιώς. Για τους σέρφερ αυτό είναι ένα μέρος της κουλτούρας τους, επομένως εκτιμάται. Επίσης, ωθεί προς το διεθνές δίκτυο και τη διοργάνωση εκδηλώσεων. Η αρχική ιδέα για τον Βασιλιά του Kite ήταν να ανεβάσει το κυπριακό επίπεδο στο kitesurfing, γιατί σε τέτοιου είδους εκδηλώσεις θα είχε συμμετοχή από το εξωτερικό και όχι μόνο από Κύπριους. Θεωρεί ότι οι Κύπριοι θα παρατηρήσουν και θα βιώσουν το υψηλό επίπεδο συμμετεχόντων που έρχονται από το εξωτερικό και αυτό θα είναι μια πρόκληση για αυτούς. Στη συνέχεια όμως, ήθελαν ο Βασιλιάς του Kite να πετύχει ευρεία συμμετοχή, με συμμετέχοντες να προέρχονται από την περιοχή της Μεσογείου και όχι μόνο, την ευρωπαϊκή περιοχή. Ο Βασιλιάς του Kite λοιπόν στοχεύει σε Μεσογειακούς και Πανευρωπαϊκούς αγώνες. Πηγαίνοντας σε άλλους αγώνες και βλέποντας πώς οργανώνονται και τρέχουν, βλέπει ότι ο σύλλογος πηγαίνει προς μια καλή κατεύθυνση. Τα επόμενα σχέδια είναι να φέρουμε το πραγματικό Μουντιάλ στην Κύπρο.

Μελέτη περίπτωσης 2: Υπερνίκηση κοινωνικών φραγμών και φραγμών φυσικής δραστηριότητας - τήρηση της φυσικής δραστηριότητας και αύξηση της ευαισθητοποίησης

Λέξεις κλειδιά: Ανθεκτικότητα, αλλαγή, αθλητική διαπαιδαγώγηση

Περιγραφή παρασκήνιου

Το παρασκήνιο του συλλόγου, και το πώς ξεκινάει είναι αλληλένδετα με την προσωπική ιστορία του Στέλιου. Ο Στέλιος έχει προϋπηρεσία στον αθλητισμό. Κάποτε ήταν αθλητής και αποφοίτησε από την Ακαδημία Αθλητισμού στην Ελλάδα και στη συνέχεια έκανε μεταπτυχιακό όπου ειδικεύτηκε στη Διοίκηση Αθλητισμού. Πάντα ονειρευόταν να ασχοληθεί με τον αθλητικό κλάδο, παρόλο που ήξερε ότι αυτός ήταν ένας πολύ δύσκολος τομέας για να ασχοληθεί κανείς στην Κύπρο. Είχε επίγνωση των δυσκολιών που αντιμετώπιζαν συνάδελφοι και άνθρωποι σε αυτόν τον κλάδο. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του, ήθελε πολύ να ιδρύσει ένα σωματείο/ μια κοινωνία/ ένα τμήμα με επίκεντρο τον αθλητισμό. Ήθελε να διευθύνει έναν αθλητικό σύλλογο και γι' αυτό αποφάσισε να εγγραφεί επίσημα και να ιδρύσει ένα αθλητικό σωματείο. Το γεγονός ότι η σύζυγός του έχει παρόμοιο παρελθόν ήταν καθοριστικό για την απόφασή του. Είναι προπονήτρια ρυθμικής γυμναστικής και γι' αυτό έγιναν τα πρώτα βήματα με αυτό το είδος αθλήματος.

Το σωματείο τους, «Αθλητικός Σύλλογος Ακάμας» βρίσκεται στην πόλη της Πάφου. Ήταν ο πρώτος αθλητικός σύλλογος στην Πάφο και ένα από τα ιδρυτικά μέλη του Παγκύπριου Αθλητικού Συλλόγου. Δυστυχώς, αντιμετώπισε ορισμένα ζητήματα που οδήγησαν στο κλείσιμό του για μια σειρά ετών. Το 2006 επανιδρύθηκε ο σύλλογος διατηρώντας το αρχικό του όνομα και έκτοτε λειτουργεί. Ονομάζοντας τον σύλλογο «Ακάμας», τιμούν το όνομα του πρώτου συλλόγου και αναδεικνύουν τη σημασία της χερσονήσου του Ακάμα, που είναι ένα από τα πιο εντυπωσιακά

αγροτικά μέρη του νησιού της Κύπρου. Σκέφτηκαν επίσης ότι το όνομα θα ήταν εύκολο να το ανακαλέσουν και να το προφέρουν επισκέπτες από όλο τον κόσμο. Ο Ακάμας είναι κομβικό σημείο στην πόλη της Πάφου και, παρόμοια με αυτό, θέλουν να είναι το επίκεντρο όσον αφορά έναν αθλητικό σύλλογο στην πόλη της Πάφου και στο νησί της Κύπρου.

Πρόκληση

Ο Στέλιος έχει επίγνωση και συνειδητοποίησε ότι στη σύγχρονη κυπριακή κοινωνία, οι άνθρωποι που σπουδάζουν αθλητισμό, Φυσική Αγωγή και σχετικά πτυχία έρχονται αντιμέτωποι με πολλούς τοίχους όταν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και αναζητούν ευκαιρίες σταδιοδρομίας. Η κυπριακή κοινωνία είναι γεμάτη από εμπόδια που κάνουν τα όνειρα και τις φιλοδοξίες των νέων επαγγελματιών δύσκολα να πραγματοποιηθούν. Όπως ανέφερε, φαίνεται ότι υπάρχει έλλειψη υποστήριξης, βοήθειας και κατανόησης από τις αρχές, είτε αυτές είναι αθλητικές αρχές, δήμοι κ.λπ. επομένως αρνηθείτε τις αλλαγές. Τα άτομα που έχουν τον έλεγχο, που είναι υπεύθυνα για τη λήψη αποφάσεων και τα άμεσα ενδιαφερόμενα μέρη είναι μεγαλύτερα σε ηλικία, ανήκουν σε μια άλλη γενιά και επομένως αρνούνται τις αλλαγές. Έτσι, αφού πέρασε περισσότερα από δεκαπέντε χρόνια προσπαθώντας να κατανοήσει την κατάσταση, κατέληξε στο συμπέρασμα ότι τίποτα δεν μπορεί να αλλάξει, εκτός αν γίνει ένα βήμα πίσω, επανεκτίμηση και συλλογισμός. Συνειδητοποίησε ότι η ανάγκη για νέες προσεγγίσεις ήταν εμφανής.

Λύση

Ο στόχος του Στέλιου εστιάζει πλέον στο να ευαισθητοποιήσει τον κόσμο για τα οφέλη της σωματικής δραστηριότητας και της αθλητικής συμμετοχής. Τώρα ξέρει τι να ζητήσει, τι να πετύχει και πώς να το κάνει γνωστό. Όταν έρχεται σε επαφή με το κοινό, εξηγεί τι στοχεύει, πού θέλει να πάει και γιατί ζητά αυτή την υποστήριξη. Γνωρίζει ότι οι άνθρωποι στην περιοχή του είναι μακριά από τον αθλητισμό. Βασιζόμενος στην εμπειρία του, προσπαθεί να αυξήσει την ευαισθητοποίηση, να ενημερώσει σωστά τον κόσμο και να είναι επίμονος στους στόχους του. Δίνει καλά παραδείγματα από τις γεωγραφικές και κλιματικές

δυνατότητες της χώρας και προσπαθεί να πιέσει προς την ενίσχυση της συμμετοχής στον αθλητισμό σε μια εθνική και διεθνή αγορά. Στήριξε τις ενέργειές του σε αναγνωρισμένες αθλητικές αρχές και αξίες. Όπως ανέφερε, όλη του η ενέργεια διοχετεύεται στην καλλιέργεια καλών προσωπικοτήτων και χαρακτήρων. Θέλει τα παιδιά και οι νέοι να μάθουν πώς να σέβονται ο ένας τον άλλον, να μοιράζονται μεταξύ τους, να διεκδικούν ό,τι τους ανήκει, να διεκδικούν τα δικαιώματά τους, να διαπραγματεύονται και να κάνουν πίσω όταν κάνουν λάθος. Προσπαθεί να ξεκινήσει αλλαγές από την ευρύτερη κοινωνία μέχρι τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων. Πιστεύει ότι η σωματική δραστηριότητα είναι ζωτικής σημασίας για μια υγιή κοινωνία και όταν οι ενδιαφερόμενοι το καταλάβουν και περάσουν από τη θεωρία στην πράξη, τότε θα έχουμε μια καλύτερη και υγιέστερη κοινωνία, και επιπλέον κοινωνική ανάπτυξη. Ο σύλλογός του υποστηρίζει φιλανθρωπικές εκδηλώσεις και συμμετέχουν σε μια σειρά από εκδηλώσεις που τους βοηθούν να διατηρήσουν το κοινωνικό τους προφίλ. Καλούνται σε διάφορες εκδηλώσεις και είναι πάντα εκεί! Καλούνται επίσης σε σχολεία, μιλούν για τον αθλητισμό και δημιουργούν εκθέσεις και αθλητικές εκδηλώσεις. Συνολικά, προσπαθούν με κάθε μέσο να παρακινήσουν τα παιδιά στον αθλητισμό. Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι το motto τους 'Οικογένεια Ακάμας', περιλαμβάνει όλους όσους συμμετέχουν στις δραστηριότητές τους.

Μελέτη περίπτωσης 3: Λειτουργικό περιβάλλον και οικονομική υποστήριξη

Λέξεις κλειδιά: Οικογένεια, τοπική κοινωνία, παράδοση

Περιγραφή παρασκηνίου

Ο Μάριος είναι ακόμη ένα άτομο του οποίου η προσωπική ιστορία είναι συνυφασμένη με τη δημιουργία του συλλόγου. Ασχολείται με τον αθλητισμό από την παιδική του ηλικία. Δραστηριοποιήθηκε σε πολλά και διαφορετικά αθλήματα, αλλά το μπάσκετ ήταν αυτό που τον κέρδισε. Η εμπειρία του σε διάφορα αθλήματα, τον βοήθησε να πετύχει στο μπάσκετ, όπου έκανε καριέρα στην αρχή ως παίκτης και μετά ως προπονητής. Η αγάπη του για τον αθλητισμό τον ενέπνευσε να σπουδάσει στην Ακαδημία Φυσικής Αγωγής και να γίνει καθηγητής Φυσικής Αγωγής. Καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του, συνέχισε να ασχολείται ενεργά με το μπάσκετ και συνεργαζόταν, σε προπονητικό επίπεδο, επαγγελματικά, με υψηλόβαθμες ομάδες. Ωστόσο, στο πίσω μέρος του μυαλού του, ήξερε πάντα ότι του άρεσε να δουλεύει με παιδιά. Επιστρέφοντας μετά τις σπουδές του ανέπτυξε μια ευαισθητοποίηση για το πώς λειτουργεί το σύστημα με τους συλλόγους και τις ομοσπονδίες στην Κύπρο. Μπόρεσε να εντοπίσει ένα κενό εδώ στην Κύπρο, εφόσον λάμβανε συνεχώς ερωτήσεις από γονείς σχετικά με το ποιο είναι το καλύτερο άθλημα για τα παιδιά τους και ποιες επιλογές έχουν. Αυτή ήταν η σπίθα που χρειαζόταν και γι' αυτό αποφάσισε να ιδρύσει μια ακαδημία που θα κάλυπτε αυτό το κενό. Ήθελε να δημιουργήσει μια αθλητική ακαδημία που θα αντιμετώπιζε τις ανησυχίες των γονέων σχετικά με τα αθλήματα που θα ήταν κατάλληλα για τα παιδιά τους. Οραματίστηκε ένα κέντρο που θα έδινε την ευκαιρία στα παιδιά να μυηθούν σε μια σειρά από αθλήματα, ώστε να οδηγηθούν στο κατάλληλο περιβάλλον που θα ταίριαζε καλύτερα στην προσωπικότητα και την ατομική τους περίπτωση. Το 2016 ξεκίνησε το Talento Sports Academy.

Πρόκληση

Η μεγαλύτερη και πρωταρχική πρόκληση του Μάριου αυτή τη στιγμή είναι ο χώρος που λειτουργεί. Αγωνίστηκε πολύ για να βρει κάποιο χώρο στην αρχή και επιπλέον για να εφαρμόσει τα σχέδια λειτουργίας του όπως ήθελε. Προκειμένου να ανταποκριθεί στις ανάγκες της ακαδημίας του, δηλαδή στην ποικιλία των δραστηριοτήτων και των αθλημάτων, στις διαφορετικές τάξεις για κάθε επίπεδο, στις ξεχωριστές τάξεις για ενήλικες και στην έμφαση στην ποιότητα, δημιουργούν ένα είδος εμποδίου αφού το περιβάλλον και ο εξοπλισμός πρέπει να ικανοποιήσουν όλους τους στόχους της ακαδημίας. Ο χώρος ενοικίασης που αρχικά λειτουργούσε ήταν συμβεβλημένος υπό τον δήμο και ως εκ τούτου περνούσε από συνεχείς διαχειριστικές αλλαγές. Ο σύλλογος έπρεπε να κάνει διαπραγματεύσεις κάθε δύο χρόνια, κάτι που ήταν πολύ δύσκολο στη διαχείριση. Μια άλλη μεγάλη πρόκληση που επηρεάζει εν μέρει την πρώτη είναι η οικονομική στήριξη. Ο Μάριος αναζητά πόρους για να κάνει τα σχέδιά του πραγματικότητα και, ταυτόχρονα, αναζητά ένα μέρος για να εγκατασταθεί η ακαδημία ως πιο μόνιμη εγκατάσταση.

Λύση

Ο σύλλογος προσφέρει μια μοναδική υπηρεσία στο νησί της Κύπρου. Αυτό είναι κάτι εξαιρετικό για τον Μάριο και την ομάδα του. Είναι αποφασισμένος να βρει την υποστήριξη που χρειάζεται, και θα εξαντλήσει τις δυνατότητες για χρηματοδότηση. Θα στραφεί σε κυβερνητικές ευκαιρίες και προγράμματα και θα επικεντρωθεί σε μεγάλο βαθμό στη συμμετοχή των παιδιών στον αθλητισμό, στη στήριξη αυτιστικών παιδιών και παιδιών με ειδικές ανάγκες. Ο Μάριος βασίζεται στην ομάδα του. Είναι προφανές ότι εμπιστεύεται, στηρίζει και δέχεται υποστήριξη εκ μέρους τους. Ξεκίνησαν μαζί και προχωρούν μαζί, άρα ενεργούν με το ίδιο κίνητρο. Σίγουρα αυτό τους παρέχει ένα διευρυμένο σύνολο ευκαιριών αφού δεν είναι μόνος στο «έργο». Επιπλέον, ο Μάριος έχει τα μάτια του ανοιχτά. Τονίζει ότι του αρέσει να εμπνέεται από πρωτοβουλίες που έρχονται από το εξωτερικό. Οι περισσότερες από τις ιδέες που υλοποιούνται αυτή τη στιγμή στον σύλλογό του εμπνεύστηκαν από πρωτοβουλίες που συμβαίνουν στο εξωτερικό. Πιστεύει ότι η διεθνής δικτύωση είναι σημαντική και θα φέρει τον σύλλογό του πιο κοντά σε άλλους οργανισμούς, πρωτοβουλίες και ανταλλαγή ιδεών.



Μελέτη περίπτωσης 1: Αθλητισμός Μαζί τις Παρασκευές

(Μελέτη περίπτωσης για τη λέσχη Haukivuoren kisailijat ry)

Λέξεις κλειδιά: Οικογένεια, τοπική κοινωνία, παράδοση

Περιγραφή παρασκηνίου

Ο αθλητικός σύλλογος Haukivuoren βρίσκεται στη μικρή πόλη Haukivuori στη Φινλανδία (2000 κάτοικοι). Ο σύλλογος ιδρύθηκε το 1945. Κατά τη διάρκεια διαφορετικών εποχών ο σύλλογος προσέφερε διάφορα είδη δραστηριοτήτων και οργάνωνε διάφορα είδη εκδηλώσεων. Η Λέσχη έχει περίπου 150 μέλη κατά τη διάρκεια του έτους. Θέλουν να παρέχουν στους κατοίκους διαφορετικές ευκαιρίες και εξοπλισμό για σωματικές δραστηριότητες. Ο σύλλογος προσφέρει ένα ευρύ φάσμα αθλητικών δυνατοτήτων για όλες τις ηλικίες.

Πρόκληση

Σε πολλούς αθλητικούς συλλόγους ή άλλους οργανισμούς που παρέχουν δυνατότητες ελεύθερου χρόνου σε κατοίκους ή άτομα γενικότερα, η συνεργασία «γενεών» συχνά παραβλέπεται. Υπάρχουν τακτικές δραστηριότητες που οργανώνονται για τα παιδιά - για παράδειγμα, εβδομαδιαία ομάδα φλόρμπολ. Στη συνέχεια, οργανώνονται τακτικές δραστηριότητες για ηλικιωμένους - για παράδειγμα, εβδομαδιαία γιόγκα. Φυσικά, υπάρχει και μια μεγάλη κοινωνική πτυχή σε αυτό - όχι μόνο τα οφέλη από τις σωματικές δραστηριότητες, αλλά το να περνάτε χρόνο μαζί με συνομηλίκους ή άτομα της ίδιας ηλικίας. Η πρόκληση προκύπτει όταν οι γονείς και οι παππούδες θέλουν να περνούν χρόνο μαζί με τα παιδιά και τα εγγόνια και να είναι επίσης σωματικά δραστήριοι. Όταν θέλουν να βιώσουν νέους τρόπους σωματικής δραστηριότητας μαζί.

Μια πρόκληση είναι επίσης όταν οι γονείς φέρνουν τα παιδιά τους σε δραστηριότητες που διαρκούν 45 λεπτά ή έως και μία ώρα, να κάθονται στην αίθουσα και να περιμένουν τα παιδιά - αυτός ο

χρόνος θα μπορούσε να δαπανηθεί πολύ καλύτερα εάν υπάρχουν μέθοδοι ή εργαλεία που έχουν αναπτυχθεί για την εμπλοκή και των γονέων στις δραστηριότητες.

Λύσεις

Στον αθλητικό σύλλογο Haukivuoren kisailijat ry αναπτύσσουν λύσεις για αυτή την πρόκληση διοργανώνοντας το «Liikuntaperjantai» σε εβδομαδιαία βάση. Κάθε Παρασκευή το Haukivuoren Kisailijat διοργανώνει ανοιχτές δραστηριότητες για οικογένειες για δύο ώρες. Ολόκληρες οι οικογένειες (παιδιά, γονείς, παππούδες, γιαγιάδες, ξαδέρφια, κ.λπ...) ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν. Οι συμμετέχοντες έχουν την ελευθερία να επιλέξουν τι είδους δραστηριότητες θέλουν να δοκιμάσουν. Ο αθλητικός σύλλογος παρέχει τις εγκαταστάσεις, τον εξοπλισμό και επίσης τους επαγγελματίες εκπαιδευτές. Στη νέα αίθουσα Haukivuori υπάρχει ένας τοίχος αναρρίχησης – αλλά κανείς δεν μπορεί να τον χρησιμοποιήσει χωρίς επαγγελματία εκπαιδευτή – έτσι τις Παρασκευές ο σύλλογος παρέχει έναν εκπαιδευτή για αναρρίχηση τοίχου. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να επιλέγουν πραγματικά δραστηριότητες που θέλουν να κάνουν (από ποδόσφαιρο μέχρι μπάντμιντον και άλλες). Ταυτόχρονα, περνούν χρόνο με την οικογένεια και άλλους ανθρώπους σε ένα ασφαλές περιβάλλον με επαγγελματίες προπονητές και εκπαιδευτές. Υπάρχει μια μικρή χρέωση ανά σεζόν (10€ ανά άτομο ή 30€ ανά οικογένεια), η οποία είναι πραγματικά πολύ χαμηλή (πόσο μάλλον για τα δεδομένα της χώρας), απλά και μόνο αν σκεφτούμε πως μια επίσκεψη στο κέντρο αναρρίχησης μπορεί να είναι 20€ επιπλέον. Με αυτή την ιδέα και την εφαρμογή της, οι αριθμοί μιλούν από μόνοι τους. Σε μια μέση Παρασκευή υπάρχουν περίπου 30 - 40 συμμετέχοντες ενώ σε μια σεζόν έχουν σημειωθεί περισσότεροι από 1200 συμμετέχοντες. Μια νέα πρόκληση υπάρχει πλέον με τον COVID19, αλλά ο σύλλογος εξακολουθεί να διοργανώνει το "Liikuntaperjantai" ακολουθώντας πιστά τις εθνικές συστάσεις και οδηγίες. Εδώ η ψηφιοποίηση θα πρέπει επίσης να θεωρηθεί ότι θα διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στο μέλλον. Αυτό το είδος εβδομαδιαίας εκδήλωσης έγινε παράδοση στο Haukivuori και είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για την αντιμετώπιση διαφορετικών προκλήσεων στη βιωσιμότητα των μικρών αθλητικών συλλόγων σε αγροτικές περιοχές και θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ταυτόχρονα και σε μεγαλύτερους αθλητικούς συλλόγους στις αστικές περιοχές.

Μελέτη περίπτωσης 2: Εκδήλωση για την ημέρα του πατέρα και προώθηση τοπικών αθλητικών συλλόγων και δραστηριοτήτων

(Μελέτη περίπτωσης για την παραδοσιακή εκδήλωση που διοργανώθηκε από την Southern-Savo Sports Federation/ESLi)

Λέξεις κλειδιά: Οικογένεια, καινοτομία, αθλητική εκδήλωση

Περιγραφή παρασκηνίου

Ο πρώην περιφερειακός διευθυντής της αθλητικής ομοσπονδίας Southern-Savo, Heino Lipsanen, ήταν επαγγελματίας δρομέας που κέρδισε εθνικούς αγώνες, συμμετείχε και εκπροσωπούσε τη Φινλανδία σε διεθνείς διοργανώσεις και διαγωνισμούς τη δεκαετία του 1970 και του 1980. Σε επίπεδο συλλόγου εκπροσωπούσε τη Juvan urheilijat. Η Juva είναι ένας μικρός δήμος στην περιοχή του νότιου Savo. Ο Heino ήταν πάντα παθιασμένος με τον αθλητισμό και ενέπνεε άλλους να είναι ενεργοί.

Πρόκληση

Στην περιοχή του Νότιου Σάβο υπάρχουν πολλοί διαφορετικοί μικροί αθλητικοί σύλλογοι που θέλουν να αποκτήσουν νέα μέλη και να εμπνεύσουν τα παιδιά να συμμετέχουν σε αθλητικές ομάδες στη δική τους περιοχή. Οι οικογένειες περνούν όλο και περισσότερο χρόνο πίσω από τις οθόνες και αφιερώνουν λιγότερο χρόνο σε σωματική δραστηριότητα.

Πρόκληση: εκδήλωση για όλη την οικογένεια

Πρόκληση: κάντε τα παιδιά να ενδιαφέρονται για τον αθλητισμό

Λύση

Ο Heino είχε την ιδέα το 2006 να οργανώσει μια οικογενειακή εκδήλωση (Being active together with father) για την ημέρα του πατέρα και κάλεσε τοπικούς αθλητικούς συλλόγους να παρουσιάσουν τις δραστηριότητές τους στις οικογένειες. Ο Heino, ως πατέρας ο ίδιος, πίστευε ότι αυτού του είδους η

ιδέα είναι πολύ σημαντική και από την άποψη της ανάπτυξης ενός γεγονότος με τρόπο που να συμπεριλαμβάνεται όλη η οικογένεια. Κάθε χρονιά διάφορες δραστηριότητες προστίθενται ή ένας νέος αθλητικός σύλλογος προσκαλείται να εκπροσωπήσει τις δραστηριότητές του. Επίσης, δραστηριότητες, όπως ζωγραφιές προσώπου για παιδιά, προστέθηκαν στην εκδήλωση με τα χρόνια. Καθώς η γιορτή του πατέρα είναι πάντα τον Νοέμβριο και ο καιρός μπορεί να είναι δύσκολος, συνήθως επικεντρώνονται σε δραστηριότητες στον πάγο, όπως χόκεϊ επί πάγου, πατινάζ κ.λπ..

Η διοργάνωση πραγματοποιείται με επιτυχία από το 2006. Η διοργάνωση αυτού του είδους έδωσε την ευκαιρία σε τοπικούς αθλητικούς συλλόγους να εκπροσωπήσουν τις δραστηριότητές τους και να προσπαθήσουν να αποκτήσουν νέα μέλη. Πέρυσι, λόγω του COVID19, η εκδήλωση διοργανώθηκε κάπως διαφορετικά, ως μια εβδομαδιαία εκδήλωση όπου υπήρχαν διαφορετικές δραστηριότητες για τους πατεράδες σε όλη την περιοχή του Νότιου Σάβο. Αυτό πιθανότατα θα αναπτυχθεί περαιτέρω.

Μελέτη περίπτωσης 3: Ένταξη μεταναστών

(Monaliikury/Ayisat Yusuf)

Λέξεις κλειδιά: ένταξη, κοινωνικοποίηση, ισότητα των φύλων

Περιγραφή παρασκηνίου

Το υπόβαθρο αυτής της μελέτης περίπτωσης συνδέεται με την Ayisat Yusuf. Σήμερα εργάζεται ως κύρια εκπαιδεύτρια στο Monaliiku ry. Το Monaliiku δεν είναι απλώς ένας αθλητικός σύλλογος, αλλά και ένας μοναδικός μη κυβερνητικός οργανισμός που φέρνει επανάσταση στην πολυπολιτισμική κοινωνική ένταξη των γυναικών παρέχοντάς τους ευκαιρίες να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στην κοινωνία. Σε όλο τον κόσμο, οι μετανάστες που δεν μπορούν να ενσωματωθούν στις τοπικές κοινότητες θα κοστίσουν πολύ περισσότερο μακροπρόθεσμα, σε σύγκριση με την έγκαιρη προσπάθεια για κατάλληλη ένταξη στην αρχή, όταν οι μετανάστες έχουν πολύ περισσότερα κίνητρα να γίνουν ενεργό μέρος των τοπικών κοινοτήτων.

Πρόκληση

Σήμερα βιώνουμε περισσότερη μετανάστευση από ποτέ. Η ένταξη και η ενσωμάτωση των μεταναστών εξακολουθούν να είναι πολύ δύσκολες διαδικασίες σε όλο τον κόσμο. Ορισμένες χώρες προσφέρουν διαδικασίες ένταξης, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων γλώσσας και βοήθειας με την εκπαίδευση και την επαγγελματική ζωή. Είναι όμως αυτό αρκετό; Στη Φινλανδία υπάρχουν πολλοί αθλητικοί σύλλογοι, ομάδες και οργανισμοί στους οποίους θα μπορούσαν ενδεχομένως να ενταχθούν οι μετανάστες. Αυτό που συνήθως τους εμποδίζει να ενταχθούν είναι η έλλειψη πληροφοριών, η έλλειψη κοινής γλώσσας επικοινωνίας και ο φόβος για το άγνωστο. Παρόλο που οι μετανάστες έχουν κίνητρα και συμμετέχουν επίσης σε κάποιες δραστηριότητες, τα παρατάνε γρήγορα ή συμμετέχουν μόνο λίγες φορές. Οργανισμοί όπως το Monaliiku καλούνται συνεχώς να βρουν λύσεις σε αυτά τα προβλήματα.

Λύση

Στο Monaliiku ξεκίνησαν με την προώθηση του εθελοντισμού μεταξύ των ίδιων των μεταναστών (μέλη τους). Με αυτόν τον τρόπο προώθησαν την ενεργό συμμετοχή και έδωσαν επίσης την ευκαιρία να αποκτήσουν εμπειρία που θα είναι πολύτιμη στην επαγγελματική ζωή των μεταναστών. Ήταν επίσης μια λύση για να απασχοληθούν μετανάστες όπως η Ayisat ως εκπαιδευτές/προπονητές. Αυτό το είδος λύσης προωθεί όχι μόνο την ένταξη, την ισότητα κ.λπ., αλλά και διευκολύνει άλλες διαδικασίες. Λήψη νέων μελών, επικοινωνία (υπάλληλοι που μιλούν τις ίδιες γλώσσες με τα μέλη, κ.λπ.). Με αυτόν τον τρόπο είναι επίσης ευκολότερο να προσελκύσετε νέα μέλη και να παρακινήσετε άλλους μετανάστες να συμμετάσχουν σε αθλητικές εκδηλώσεις και σωματικές δραστηριότητες.

IPLeiria

Πολυτεχνικό Ινστιτούτο Λειρίας



Μελέτη περίπτωσης 1: Επιβίωση μικρών σχολείων εξειδικευμένων σε ένα υπαίθριο άθλημα

Λέξεις κλειδιά: ανθεκτικότητα, καινοτομία, εποχικότητα

Περιγραφή παρασκηνίου

Η εκμάθηση και η εξάσκηση των υπαίθριων αθλημάτων μπορεί να εξαρτηθεί πολύ από τις καιρικές συνθήκες σε περιοχές όπου οι κλιματικές συνθήκες ποικίλλουν σημαντικά κατά τη διάρκεια των τεσσάρων εποχών, όπως συμβαίνει με τις ευρωπαϊκές χώρες. Για παράδειγμα, τα μαθήματα σκι απαιτούν χιόνι ενώ τα μαθήματα σερφ και bodyboard απαιτούν ευνοϊκές συνθήκες στη θάλασσα. Έτσι, οι καλύτερες προϋποθέσεις για την εξάσκηση ορισμένων αθλημάτων, και συγκεκριμένα για τους αρχάριους για να ξεκινήσουν την πρακτική είναι πιθανό να υπάρξουν μόνο κατά τη διάρκεια ενός μέρους του έτους.

Όπως προτείνει ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, οι άνθρωποι πρέπει να ασκούνται πολλές φορές την εβδομάδα, ανεξάρτητα από την ηλικία της ομάδας τους. Ωστόσο, το να ξεκινήσετε ένα νέο άθλημα, που απαιτεί να απομακρύνεστε από το σπίτι, είναι ευκολότερο κατά τη διάρκεια των ημερών χωρίς σχολείο και των διακοπών.

Για τα σχολεία που ειδικεύονται σε ένα υπαίθριο άθλημα, ο συνδυασμός αυτών των δύο εξωτερικών παραγόντων οδηγεί με μεγάλη πιθανότητα σε ασταθή ζήτηση των σχολείων αυτών κατά τη διάρκεια του έτους, με άμεσο αντίκτυπο στα έσοδα, το λειτουργικό κόστος και τις ανάγκες του σε ανθρώπινους πόρους. Στην Πορτογαλία, η κατάσταση που περιγράφεται είναι αισθητή στα αθλητικά σχολεία των οποίων η δραστηριότητα συνδέεται άμεσα με τη θάλασσα. Τα σχολεία αυτά αναμένεται να έχουν υψηλή ζήτηση το Καλοκαίρι και πολύ χαμηλή ζήτηση το Χειμώνα.

Πρόκληση

Οι κύριες προκλήσεις για τα σχολεία που αντιμετωπίζουν ασταθή ζήτηση είναι: i) να εγγυηθούν την οικονομική και χρηματοοικονομική βιωσιμότητα του σχολείου και τη βιωσιμότητά του μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα. ii) διασφαλίζει την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στους πελάτες· και iii) να διατηρηθεί μια συνεκτική ομάδα εργαζομένων που συμφωνεί με την κουλτούρα και τις αξίες του σχολείου. Η ακριβής απάντηση σε αυτές τις προκλήσεις είναι ιδιαίτερα σημαντική για τα σχολεία που λειτουργούν σε αγροτικές περιοχές, μακριά από τις μεγάλες πόλεις όπου ο μεγάλος αριθμός πιθανών πελατών εξαλείφει αυτά τα προβλήματα.

Τα διδάγματα του Miguel André οδηγούν σε ορισμένες πιθανές λύσεις

Όταν ο Miguel ίδρυσε την ακαδημία surf and bodyboard, όρισε τη σχολή να λειτουργεί ως εταιρεία. Ωστόσο, οι φορολογικές υποχρεώσεις που συνδέονται με αυτή τη νομική μορφή αποδείχθηκαν υπερβολικά βαριές. Έτσι, σταμάτησε τη δραστηριότητα της εταιρείας και μετατράπηκε σε έμπορος.

Λύση/συμβουλή – Προσπαθήστε να μην λειτουργείτε σε κλίμακα που υπερβαίνει τις δυνατότητές σας. Υπάρχουν πολλές επιλογές για τον τρόπο με τον οποίο μπορείτε να τρέξετε μια επιχείρηση. Επιλέξτε τη νομική μορφή και το μέγεθος της επιχείρησης που ταιριάζει καλύτερα στα χαρακτηριστικά της δραστηριότητας. Το πιο απλό και πιο λιτό είναι ίσως το καλύτερο.

Ο Miguel εργαζόταν πάντα με γνώμονα την εξυπηρέτηση των πελατών σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Κάθε Καλοκαίρι νέοι πελάτες έρχονται ακολουθώντας τη σύσταση προηγούμενων ή έρχονται για επιπλέον μαθήματα. Δεκαπέντε χρόνια προσωπικής εμπειρίας απέδειξαν ότι τα καλά αποτελέσματα πρέπει πάντα να λαμβάνονται σοβαρά υπόψη από τις μελέτες μάρκετινγκ, οπότε πρέπει να παρέχετε μια καλή εξυπηρέτηση στους πελάτες σας καθώς η “από στόμα σε στόμα” είναι η πιο αποτελεσματική διαφήμιση.

Λύση/συμβουλή - Δεσμευτείτε με μια ποιοτική υπηρεσία και θα ανταποδώσει.

Μετά από κάποιο χρονικό διάστημα λειτουργίας της σχολής του, ο Miguel ένιωσε ότι έλειπαν οι δεξιότητες μάνατζμεντ, γι' αυτό έκανε αίτηση για μαθήματα στη Διοίκηση, όπου βελτίωσε τις γνώσεις του και απέκτησε το πτυχίο του.

Λύση/συμβουλή – Εάν γνωρίζετε ότι είστε καλοί στη διδασκαλία αθλημάτων, αλλά πιστεύετε ότι σας λείπουν οι δεξιότητες διαχείρισης για τη λειτουργία της επιχείρησης, αναζητήστε εξειδικευμένη εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες σας και σας παρέχει πρόσθετα εργαλεία. Θα είναι χρήσιμο, αργά ή γρήγορα, με αντίκτυπο στη σχολική επίδοση.

Όταν η δραστηριότητα είναι εποχιακή, είναι σχεδόν αδύνατο να διατηρηθούν εργαζόμενοι πλήρους απασχόλησης, αλλά η σχολική κουλτούρα δεν μπορεί να χαθεί. Με βάση αυτή την προϋπόθεση, ο Miguel εργάζεται για να κρατήσει ορισμένους συνεργάτες από το ένα καλοκαίρι στο άλλο και να ενσωματώσει ομαλά του νέους, ώστε να αντιληφθούν τη σχολική κουλτούρα. Το αποτέλεσμα είναι ένα αίσθημα οικογένειας και δέσμευσης που παρατηρείται στους πελάτες.

Λύση/συμβουλή – Εργαστείτε έτσι ώστε οι σχολικοί συνεργάτες να μην αλλάζουν ταυτόχρονα και η σχολική κουλτούρα να μεταδίδεται από τους πιο έμπειρους στους νεότερους. Μια μέρα ο νεότερος θα γίνει ο πιο έμπειρος και θα περάσει την κουλτούρα στους επόμενους.

Μελέτη περίπτωσης 2: Πώς να προωθήσετε νέα/ διαφορετικά αθλήματα;

Λέξεις κλειδιά: ανοιχτή σταση, ποικιλομορφία, φύση

Περιγραφή παρασκηνίου

Η επιλογή ενός συγκεκριμένου αθλήματος είναι πολύ συχνά το αποτέλεσμα του κοινωνικού πλαισίου. Στην παιδική ηλικία, τα άτομα επηρεάζονται σε μεγάλο βαθμό από τα στενά μέλη της οικογένειας (γονείς, αδέρφια, ξαδέρφια, ...), από φίλους και συμμαθητές και από τους δασκάλους. Στην ενήλικη ζωή, οι συνάδελφοι, οι σύζυγοι και η παροχή συμβουλών από επαγγελματίες υγείας μπορεί να είναι η αποφασιστική επιρροή. Σε αυτή τη διαδικασία μερικοί άνθρωποι μπορούν να βρουν ένα άθλημα/σωματική δραστηριότητα που τους αρέσει πραγματικά και να το εξασκούν σε όλη τους τη ζωή. Υπάρχουν όμως και άλλοι άνθρωποι που μετά από λίγο εγκαταλείπουν λόγω της μονοτονίας που οδηγεί στην πλήξη.

Για διάφορους λόγους, πολύ συχνά οι μικροί αθλητικοί σύλλογοι σε αγροτικές περιοχές επικεντρώνονται σε ένα συγκεκριμένο άθλημα, όπως ποδόσφαιρο, χάντμπολ, τένις κ.λπ. Ένας από τους λόγους είναι ότι κάθε άθλημα απαιτεί συγκεκριμένους χώρους και εξοπλισμό που απαιτούν οικονομική επένδυση. Ένας άλλος βασικός λόγος είναι ότι οι άνθρωποι που ηγούνται του συλλόγου έχουν ενδιαφέρον για ένα συγκεκριμένο άθλημα και αυτό διαμορφώνει τον σύλλογο.

Πρόκληση

Στο πλαίσιο αυτό, ορισμένες κύριες προκλήσεις για τους μικρούς αθλητικούς συλλόγους στις αγροτικές περιοχές είναι: i) η αθλητική διαφοροποίηση. ii) η παρακίνηση των ανθρώπων να πειραματιστούν με νέα αθλήματα/σωματικές δραστηριότητες όταν κουράζονται από αυτά που εξασκούν ή η παρακίνησή τους να πειραματιστούν με νέα αθλήματα/σωματικές δραστηριότητες

για να αποφύγουν να βαρεθούν και να εγκαταλείψουν τη σωματική δραστηριότητα. και iii) η ανεύρεση τρόπων χρηματοδότησης του απαραίτητου εξοπλισμού σε διάφορα αθλήματα. Η ακριβής απάντηση σε αυτές τις προκλήσεις είναι ιδιαίτερα σημαντική για συλλόγους που δραστηριοποιούνται σε αγροτικές περιοχές όπου συνήθως υπάρχει μικρός αριθμός αθλητικών συλλόγων και εναλλακτικές λύσεις σχετικά με την άσκηση μπορεί να είναι λιγότερο προφανείς.

Μαθήματα από τον José Artur και τη λέσχη του, NEL (Nucleus of Speleology of Leiria), και ορισμένες λύσεις

Το NEL δημιουργήθηκε από μια ομάδα φίλων που μοιράζονται ένα κοινό ενδιαφέρον για την εξερεύνηση του φυσικού περιβάλλοντος και τη σωματική δραστηριότητα που συνδέεται με τη φύση. Αυτή η ομάδα ανθρώπων ξεκίνησε εξερευνώντας τα βουνά και τη σπηλαιολογία, αλλά σύντομα εμφανίστηκαν άλλα ενδιαφέροντα. Στις μέρες μας, το τρέξιμο σε μονοπάτια, η εξερεύνηση σπηλαίων, η αναρρίχηση κ.λπ. είναι μεταξύ των δραστηριοτήτων του συλλόγου.

Λύση/συμβουλή – Η ύπαρξη μιας ομάδας ανθρώπων, με κοινές αξίες και ενδιαφέροντα, αλλά και με διαφορετικά προσωπικά γούστα, αντί για ένα μοναδικό πρόσωπο στον επικεφαλής του αθλητικού συλλόγου, είναι πιθανό να διευρύνει το φάσμα των δυνατοτήτων και να συμβάλει στη διαφοροποίηση της δραστηριότητας του συλλόγου.

Είναι μέρος της κουλτούρας του NEL να παρακινεί τα μέλη να αγαπήσουν νέες δραστηριότητες και αθλήματα. Τα μέλη γνωρίζουν ότι εάν έχουν μια νέα πρόταση, θα πρέπει να έρθουν και να την παρουσιάσουν στον σύλλογο γιατί θα λάβουν βοήθεια για να εξερευνήσουν πώς να εφαρμόσουν αυτήν τη νέα ιδέα.

Λύση/συμβουλή – Ο δυναμισμός του συλλόγου μπορεί να τονωθεί εάν υπάρχει ξεκάθαρη ιδέα μεταξύ των μελών ότι οι νέες ιδέες είναι ευπρόσδεκτες και υποστηρίζονται από το σύλλογο. Εάν αυτή είναι η κουλτούρα, η διαδικασία καινοτομίας μπορεί να τροφοδοτηθεί από μόνη της.

Η ποικιλομορφία των αθλημάτων που υποστηρίζει το NEL αυτή τη στιγμή είναι πιθανό να ενδιαφέρει άτομα με διαφορετικές ηλικίες, φυσικές συνθήκες, ενδιαφέροντα (ακόμα και θάρρος). Η κοινότητα μπορεί να συμμετάσχει σε δραστηριότητες συλλόγου σε περιπάτους στην πόλη, να περπατήσει σε μονοπάτια στη φύση, να τρέξει στην πόλη, να τρέξει στο μονοπάτι ή ακόμα και να εξασκήσει πιο extreme σπορ, όπως η αναρρίχηση και το κανό.

Λύση/συμβουλή – δεν είναι όλα τα αθλήματα και οι σωματικές δραστηριότητες γενικού ενδιαφέροντος και είναι πιθανό να προσελκύσουν την κοινότητα γενικά, αλλά στον ίδιο αθλητικό σύλλογο μπορεί να υπάρχει χώρος για όλους.

Ο εξοπλισμός που απαιτείται για την άσκηση ορισμένων αθλημάτων και για τη διασφάλιση των προτύπων ασφαλείας είναι μερικές φορές αρκετά ακριβός. Ο τρόπος με τον οποίο τα μέλη του NEL αντιμετώπισαν αυτήν την πρόκληση ήταν οργανώνοντας δραστηριότητες σε εταιρείες, για παράδειγμα δραστηριότητες που ενισχύουν το πνεύμα ομαδικότητας, για τις οποίες πληρώνονταν. Σύμφωνα με την πολιτική του NEL, αυτά τα χρήματα επιστρέφονται στα μέλη που συμμετέχουν στην παροχή της υπηρεσίας και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αγορά του απαραίτητου υλικού.

Λύση/συμβουλή – παρόλο που μιλάμε για ενώσεις ή συλλόγους μη κερδοσκοπικού ενδιαφέροντος, λίγη επιχειρηματικότητα θα τους επιτρέψει να λάβουν τα κεφάλαια που χρειάζονται για να χρηματοδοτήσουν τον εξοπλισμό και τις δραστηριότητές τους.

Μελέτη περίπτωσης 3: Η σημασία του ανταγωνισμού σε μικρούς συλλόγους που ειδικεύονται σε συγκεκριμένο άθλημα «αγωνιστικού περιπάτου»

Λέξεις κλειδιά: ανταγωνισμός, σύλλογοι, νεολαία

Περιγραφή παρασκηνίου

Θα πρέπει να παρακολουθούνται και να επαληθεύονται καλύτερες συνθήκες για την άσκηση ορισμένων αθλημάτων, και συγκεκριμένα εκείνων που απαιτούν αγώνες όλο το χρόνο.

Η Λεϊρία έχει καλές συνθήκες, δυστυχώς δεν μπορούμε να πούμε πολύ καλές όταν πρόκειται για κάποια συγκεκριμένα είδη, αλλά καλές συνθήκες για την πρακτική του στίβου.

Είναι πολύ σημαντικό να παρατηρεί κανείς τους νέους, είναι το μέλλον, και μαζί τους υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας μιας ομάδας πρώτης κατηγορίας.

Πρόκληση

Οι κύριες προκλήσεις για τους συλλόγους που αντιμετωπίζουν ασταθή ζήτηση είναι: i) η δημιουργία συνθηκών για αυτούς, ώστε να μπορούν να ζήσουν σε ένα περιβάλλον (εγκαταστάσεις). ii) η ποιοτική εξυπηρέτηση στους πελάτες. και iii) η δημιουργία εταιρικής σχέσης μεταξύ πολλών φορέων. Η ακριβής απάντηση σε αυτές τις προκλήσεις είναι ιδιαίτερα σημαντική για τους συλλόγους που λειτουργούν ως Ομάδα.

Μαθήματα από τον Carlos Carmino (Marcha Atletica Clube) και ορισμένες λύσεις

Όταν ο Carlos ίδρυσε το Leiria Marcha Atlético Clube, ήθελε να κάνει κάτι διαφορετικό. Ένα διαφορετικό σύλλογο από αυτό που είχε ήδη η πόλη. Να δημιουργηθεί στη Λεϊρία, ένας χώρος που δεν χρειάζεται να ονομαστεί σύλλογος πρακτικής άσκησης, όπου θα μπορούσαμε να έχουμε νέους ενήλικες, ας πούμε, ή που τελειώνοντας τα εφηβικά τους χρόνια είχαν δείξει κάποιο

ταλέντο και θέληση να γίνουν αθλητές υψηλών επιδόσεων ή που το ξεκίνησαν τώρα. Λύση/συμβουλή → Θα μπορούσαμε να τους παρέχουμε ή να δημιουργήσουμε τις συνθήκες ώστε να μπορούν να ζήσουν σε ένα περιβάλλον όπου είχαμε την ευκαιρία να συνεισφέρουμε δυναμικά στην κοινωνική, ανθρώπινη και ακαδημαϊκή τους κατάρτιση, εξαρχής.

Λύση/συμβουλή → για την προπόνησή τους, ώστε να προετοιμαστούν για τις μεγάλες διεθνείς διοργανώσεις. Μπορούν να είναι αθλητές από οποιοδήποτε σωματείο. Υποστήριξη πρέπει να υπάρχει.

Ο Carlos δεν έχει κάποιον που να μπορεί να υποστηρίξει το έργο του και με περισσότερα από 40 χρόνια αθλητισμού, αποκτηθείσας γνώσης, δεν μπορεί να υποχρεώσει τις οντότητες να εφαρμόσουν τις ιδέες του. Αλλά μπορούμε πάντα να προσπαθήσουμε!

Λύση/συμβουλή → Εάν γνωρίζετε ότι είστε καλοί στη διδασκαλία αθλημάτων, αλλά πιστεύετε ότι λείπουν οι δεξιότητες διαχείρισης για τη λειτουργία της επιχείρησης, αναζητήστε εξειδικευμένη εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες σας και σας παρέχει πρόσθετα εργαλεία. Θα είναι χρήσιμο, αργά ή γρήγορα, με αντίκτυπο στην ορατότητα και τα αποτελέσματα.

Με τους Ολυμπιακούς Αγώνες του 2021 και την αβεβαιότητα ότι η πανδημία μπορεί να έχει επιπτώσεις, έχουμε έργα για να συνεχίσουμε να έχουμε Ολυμπιακούς αθλητές ανεξάρτητα από το οτιδήποτε. Δεν σταματάμε ποτέ!

Λύση/συμβουλή → Οι αθλητές που διδάσκουμε πρέπει να εντοπιστούν νέοι και να δουν ότι είναι ταλαντούχοι, με ικανότητα και με όνειρο να γίνουν Ολυμπιακοί αθλητές. Με εμπειρία και γνώση δεν χρειάζεται να βλέπουμε αθλητικά αποτελέσματα σε αγώνες, απλά πρέπει να τους δούμε να προπονούνται για να δούμε άμεσα αν αυτό το νεαρό άτομο έχει τη δυνατότητα να έχει καλά αποτελέσματα.

Θα μπορούσαμε να τους παρέχουμε ή να δημιουργήσουμε τις συνθήκες ώστε να μπορούν να ζήσουν σε ένα περιβάλλον όπου θα είχαμε την ευκαιρία να συνεισφέρουμε δυναμικά στην κοινωνική, ανθρώπινη και ακαδημαϊκή τους κατάρτιση, εξαρχής. Στη δεύτερη θέση για την αθλητική τους κατάρτιση, ώστε να προετοιμαστούν για τις μεγάλες διεθνείς διοργανώσεις.

Λύση/συμβουλή → Η Λεϊρία μπορεί και πρέπει να δουλέψει με την κοινότητα, να σχεδιάσει αθλητικά έργα για όλους, επειδή μιλάμε για μια πολύ μεγάλη περιοχή, θα πρέπει να αγκαλιάσουμε ένα αθλητικό έργο ποιοτικού επιπέδου που φέρνει τη Λεϊρία στο επόμενο επίπεδο, σε μεγάλους διεθνείς αγώνες, ξεκινώντας από τους Ολυμπιακούς Αγώνες.



Μελέτη περίπτωσης 1: Γνωριμία των μελών του συλλόγου και ένταξη οικογενειών

Λέξεις κλειδιά: θεματικές ημέρες, αθλητικές εκδηλώσεις, όλων των ηλικιών, χορός

Περιγραφή παρασκηνίου

Η Rasa Simanavičienė εργάζεται ως δασκάλα χορού για περισσότερα από 28 χρόνια. Είναι μια από τους ιδρυτές του χορευτικού συλλόγου «Junda». Οι δάσκαλοι του συλλόγου ηγούνται μερικών διαφορετικών ομάδων (παιδιά, έφηβοι, ενήλικες, γυναίκες, ηλικιωμένοι) στην πόλη Κάουνας και σε διάφορα χωριά γύρω από την περιοχή του Κάουνας. Συνολικά ο σύλλογος έχει περισσότερα από 100 μέλη. Παρέχουν στα μέλη του συλλόγου διαφορετικές ευκαιρίες για σωματικές δραστηριότητες, όχι μόνο χορούς στην αίθουσα χορού. Διοργανώνουν επίσημους διαγωνισμούς χορού, θερινό σχολείο για παιδιά και μαθήματα χορού για γάμους, δραστηριότητες χορού σε γραμμή.

Πρόκληση

Ανεξάρτητα από τη μακροχρόνια εργασιακή εμπειρία και την αναγνώριση του συλλόγου σε εθνικό επίπεδο, στις μέρες μας υπάρχει μεγάλος ανταγωνισμός και εναλλακτικές για σωματική δραστηριότητα. Οι δάσκαλοι πρέπει πάντα να σκέφτονται πώς να διαφοροποιήσουν τις δραστηριότητές τους και να τις κάνουν πιο ελκυστικές για τα μέλη. Συνήθως, παιδιά ή ενήλικες που παρακολουθούν μαθήματα χορού δεν συναντούν ανθρώπους από άλλα χωριά. Οι δάσκαλοι είναι αυτοί που ταξιδεύουν από το ένα μέρος στο άλλο και συναντούν διαφορετικές ομάδες. Τότε οι τακτικές δραστηριότητες μπορούν να γίνουν ρουτίνα. Η πρόκληση προκύπτει όταν οι άνθρωποι μαθαίνουν να χορεύουν αλλά μόνο τα μέλη της ομάδας μπορούν να το δουν. Δεν συμμετέχουν όλα τα μέλη σε διαγωνισμούς χορού, επομένως μερικών μελών οι οικογένειες δεν έχουν δει ποτέ κάποια παράστασή τους.

Οι δύο προκλήσεις που προκύπτουν από τις τακτικές δραστηριότητες είναι:

1. Η συγκέντρωση όλων των μελών του συλλόγου για να συναντηθούν και να γνωριστούν μεταξύ τους, και
2. η ευκαιρία για παράσταση στο κοινό.

Λύση

Δάσκαλοι από τη σχολή χορού «Junnda» βρήκαν τη λύση για αυτές τις δύο προκλήσεις διοργανώνοντας ένα γκαλά για τον εορτασμό των Χριστουγέννων. Κάθε χρόνο από την ίδρυση του συλλόγου διοργανώνουν χορευτικές εκδηλώσεις για όλα τα μέλη του συλλόγου και οι οικογένειές τους καλούνται να συμμετάσχουν. Οι δάσκαλοι ξεκινούν τις προετοιμασίες νωρίς πριν την ημερομηνία της εκδήλωσης. Μοιράζονται τα βήματα που πρέπει να γίνουν για μια επιτυχημένη εκδήλωση:

1. Πρέπει να αποφασιστεί η ιδέα (νέα κάθε χρόνο). Πέρυσι, οι δάσκαλοι της σχολής χορού «Junnda» επέλεξαν το σενάριο της διάσημης λιθουανικής ποίησης «Snow storytale». Ακολουθώντας το κείμενο της ποίησης, ολοκληρώθηκε η εκδήλωση. Τα παιδιά ήταν ντυμένα νάνοι, τα κορίτσια σαν “Χιονάτη” κ.λπ.
2. Πρέπει να επιλεγούν οι εγκαταστάσεις (ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων).
3. Πρέπει να επιλεγεί η μορφή της εκδήλωσης. Μπορεί να είναι μια παράσταση όπου το κοινό θα κάθεται γύρω από τα τραπέζια είτε σε κανονικές καρέκλες.
4. Πρέπει να αποφασιστεί ο κώδικας ενδυμασίας (επίσης μπορείτε να αφήσετε τα μέλη να επιλέξουν αυτό που θα ήθελαν).
5. Πρέπει να ενημερώσετε τους καλεσμένους.
6. Πρέπει να σχεδιάσετε την κύρια παράσταση: ποιος θα συμμετάσχει στο διαγωνισμό, ποιος θα συμμετέχει απλά και μόνο για πλάκα, πόσο θα διαρκέσει.
7. Πρέπει να σκεφτείτε την ένταξη του κοινού (δηλαδή να διδάξετε χορό flashmob σε όλους τους συμμετέχοντες).
8. Πρέπει να προγραμματίσετε την επίσκεψη του Αγίου Βασίλη κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης.
9. Πρέπει να προετοιμάσετε το πρόγραμμα με χρονικά σημεία και αναφορές και να το ακολουθήσετε κατά τη διάρκεια του πραγματικού γεγονότος.
10. Πρέπει να πραγματοποιήσετε κατανομή των ευθυνών (συντονισμός εκδήλωσης, μουσική, φώτα, καθαρισμός κ.λπ.).

Μελέτη περίπτωσης 2: Καλοκαιρινές διακοπές για παιδιά

Λέξεις κλειδιά: αθλητική εκδήλωση, ψυχαγωγία, χορός, υπαίθρια δραστηριότητα

Περιγραφή παρασκήνιου

Οι καλοκαιρινές διακοπές για τα παιδιά του σχολείου ξεκινούν στα τέλη Ιουνίου και διαρκούν έως τις αρχές Σεπτεμβρίου. Είναι αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα χωρίς προγραμματισμένες δραστηριότητες για τα παιδιά. Δεν μπορούν όλοι οι εργαζόμενοι γονείς να αντέξουν οικονομικά την καλοκαιρινή κατασκήνωση για τα παιδιά τους, ειδικά αν υπάρχουν περισσότερα από ένα παιδιά στην οικογένεια. Στις αγροτικές περιοχές τα παιδιά δεν έχουν πολλές ευκαιρίες για διαφορετικά είδη σωματικών δραστηριοτήτων και το να βρίσκουν τον τρόπο να είναι δραστήρια τα ίδια, δεν είναι πάντα εύκολο. Έτσι περνούν πολύ χρόνο παρακολουθώντας οθόνες, όπως smartphone, υπολογιστές, τηλεόραση κ.λπ. Μια ενθουσιώδης καθηγήτρια φυσικής αγωγής που θέλει να κάνει τους ανθρώπους, ιδιαίτερα τους εφήβους, να κινούνται περισσότερο και που οργανώνει ενεργά δραστηριότητες είναι η Λιθουανή Giedrė.

Πρόκληση

Την περίοδο των καλοκαιρινών διακοπών, όταν οι σχολικές δραστηριότητες έχουν τελειώσει, τα παιδιά δεν πληρούν πάντα τις συστάσεις του ΠΟΥ για σωματική δραστηριότητα. Ενώ οι γονείς πρέπει να συνεχίσουν να πηγαίνουν στη δουλειά, τα παιδιά τους μένουν στο σπίτι και κάνουν κυρίως καθιστική ζωή. Είναι επίσης μια πρόκληση για τα παιδιά γιατί η ρουτίνα που είχαν συνηθίσει έχει σταματήσει πλέον, και πρέπει να βρουν τρόπο να είναι ενεργά τα ίδια.

Λύση

Η Giedrė αποφάσισε να οργανώσει μια εκδήλωση με τίτλο «Χόρεψε στην πόλη» για όλη την καλοκαιρινή περίοδο. Κάθε Παρασκευή καλεί κορίτσια

που συνήθως παρακολουθούν τα μαθήματα χορού της για μια ώρα. Μαζεύονται και χορεύουν τις κινήσεις που έχουν μάθει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Κάθε φορά επιλέγουν ένα διαφορετικό μέρος στην πόλη για την εκδήλωσή τους: στην πλατεία της πόλης, στο πάρκο, στην πίσω αυλή του μουσείου της πόλης κ.λπ. Επιπλέον, δεν χορεύουν μόνο ως ομάδα. Καλούν τους κατοίκους της πόλης τους να έρθουν μαζί τους, να μάθουν χορό και να διασκεδάσουν, να εκπαιδευτούν και να το απολαύσουν. Μερικές φορές οι άνθρωποι έρχονται απλώς να τους παρακολουθήσουν να χορεύουν. Στο τέλος των καλοκαιρινών διακοπών η ομάδα των ανθρώπων που χορεύουν γίνεται μεγαλύτερη, περισσότεροι άνθρωποι συμμετέχουν στο χορό, γίνονται πιο φιλικοί μεταξύ τους, χαμογελούν περισσότερο και εκτιμούν τον χρόνο που αφιερώνουν ενεργά.

Μελέτη περίπτωσης 3: Εθνική γιορτή

(Μελέτη περίπτωσης στο Περιπατικό σύλλογο «Vilkaviškis Nordic»)

Λέξεις κλειδιά: θεματικές ημέρες, σκανδιναβικό περπάτημα, αθλητικές εκδηλώσεις, αναψυχή

Περιγραφή παρασκηνίου

Ο περιπατικός σύλλογος Vilkaviškis Nordic βρίσκεται στην πόλη Vilkaviškis στη νοτιοδυτική Λιθουανία (9444 κάτοικοι). Ο σύλλογος ιδρύθηκε το 2013. Κύριος στόχος του είναι η προώθηση του σκανδιναβικού περπατήματος και η οργάνωση ποιοτικού ελεύθερου χρόνου για τα μέλη του συλλόγου και τις οικογένειές τους, καθώς και τους κατοίκους. Διοργανώνουν εκδρομές πεζοπορίας στη Λιθουανία και στο εξωτερικό και μαζικές αθλητικές εκδηλώσεις στις πιο όμορφες περιοχές τριγύρω.

Πρόκληση

Στη Λιθουανία οι επίσημες αργίες συνήθως γιορτάζονται με πολιτιστικές δραστηριότητες όταν οι άνθρωποι συγκεντρώνονται σε μια τοποθεσία ή σε μια μεγάλη αίθουσα. Κυρίως κάθονται παθητικά και ακούν τη μουσική ή παρακολουθούν παραστάσεις καλλιτεχνών. Η Irma από τον περιπατικό σύλλογο Vilkaviskis Nordic είναι δημόσιο πρόσωπο και της αρέσει να παρακολουθεί όλες τις μεγάλες εκδηλώσεις και γιορτές. Ωστόσο, είναι πάντα γεμάτη ενέργεια και ενθουσιασμό και της είναι κάπως δύσκολο να κάθεται σε ένα μέρος για 2-3 ώρες και να παρακολουθεί τις παραστάσεις. Πιστεύει επίσης ότι στους νέους και στα παιδιά δεν αρέσει να παρακολουθούν τέτοιου είδους εκδηλώσεις λόγω του παθητικού περιεχομένου και των δραστηριοτήτων της. Αυτή τη φορά η Irma αποφάσισε ότι ο χρόνος θα μπορούσε να δαπανηθεί πιο ενεργά εάν αναπτυχθούν μέθοδοι ή εργαλεία για τη συμπερίληψη σωματικών δραστηριοτήτων. ds or tools developed for including physi-cal activities as well.

Λύση

Στον περιπατικό σύλλογο Vilkaviškis Nordic ανέπτυξαν μια λύση

για αυτήν την πρόκληση οργανώνοντας οι ίδιοι εορτασμούς για τις εθνικές γιορτές. Την ημέρα της αποκατάστασης της ανεξαρτησίας της Λιθουανίας – στις 11 Μαρτίου – διοργανώνουν μια μαζική εκδήλωση πεζοπορίας για όλους όσους ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν. Τα μέλη του συλλόγου, οι οικογένειες και οι φίλοι τους, κάτοικοι του Vilkanīškis, άνθρωποι από άλλες πόλεις και περιοχές ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν. Οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν αν θέλουν να περπατούν με σκανδιναβικά μπαστούνια ή απλώς να κάνουν κανονικούς περιπάτους. Ο αθλητικός όμιλος παρέχει εγκαταστάσεις για εκδηλώσεις, σνακ και αναμνηστικά. Η Ίρμα, καθώς είναι και διπλωματούχος ξεναγός, κάνει πάντα την ειδική διαδρομή για την εκδήλωση και κάθε φορά η διαδρομή είναι διαφορετική. Οι συμμετέχοντες καλούνται να φορέσουν ρούχα στα χρώματα της λιθουανικής σημαίας. Κάπου στη μέση της περιπατητικής διαδρομής, σταματούν για ένα σνακ και η παράδοση είναι να τραγουδούν τον εθνικό ύμνο της Λιθουανίας. Πέρυσι το έκαναν σε λόφο. Αυτός είναι ο τρόπος για τη σύνδεση των παραδόσεων, του δημόσιου πνεύματος και των επωφελών δραστηριοτήτων για όλους.



LFO

Leiria Flying Objects



ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ



Μελέτη περίπτωσης 1: Σχολή χορού Clara Leão – εκεί που όλοι μπορούν να χορέψουν!

Λέξεις κλειδιά: ένταξη, καινοτομία, χορός

Περιγραφή παρασκηνίου

Η Clara Leão αποφάσισε να έρθει από μια μεγάλη πόλη, το Πόρτο, σε μια πολύ μικρότερη, τη Λεϊρία. Ήταν μικρή και δεν συνέβαιναν πολλά εκείνη την εποχή στη Λεϊρία. Ξεκίνησε τη σχολή της, διδάσκοντας στους μαθητές τους ό,τι της έχει διδαχθεί. Ήταν πολύ δύσκολο στην αρχή, δεν υπήρχε συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των ανθρώπων της Λεϊρία και ταυτόχρονα οι εκδηλώσεις στις οποίες μπορούσε να δείξει τη δουλειά της ήταν πολύ λίγες.

Πρόκληση

Στην αρχή η Λεϊρία ήταν μια πολύ μικρή πόλη, πολύ κλειστή, όπου δεν συνέβαινε απολύτως τίποτα, παρά μόνο ένα μουσικό φεστιβάλ. Το να ξεκινήσεις μια σχολή χορού δεν ήταν εύκολο και η Clara δεν βρήκε κάποιο μοντέλο για να βασίσει σε αυτό τη σχολή της. Στη συνέχεια, η Λεϊρία άρχισε να μεγαλώνει, εμφανίστηκαν περισσότερες σχολές χορού, το μάρκετινγκ και η προσέλκυση μαθητών έγιναν πιο δύσκολα και πολλές φορές αυτό συνέβαινε επειδή πολλοί γονείς ήθελαν απλώς τα παιδιά τους να «λάμπουν». Κατά τη διάρκεια της πανδημίας ήταν επίσης δύσκολο να διδαχθεί ο χορός ειδικά σε μεγαλύτερους μαθητές..

Λύση

Η Κλάρα αποφάσισε ότι η σχολή της θα γινόταν σχολείο για τους ανθρώπους. Αφού προσπάθησε να πειραματιστεί με διαφορετικά στυλ διδασκαλίας χορού, χωρίς κανένα να ταιριάζει στις επιθυμίες της, συνειδητοποίησε ότι οι άνθρωποι ήταν αυτοί που την ενέπνεαν. Δεν θα είχε σημασία αν οι μαθητές της ήταν ηλικιωμένοι, νέοι, παχουλοί, αδύνατοι, ψηλοί, κουτσοί, επιδέξιοι

άνθρωποι. Όλοι μπορούσαν να χορέψουν. Όλοι ήταν ευπρόσδεκτοι να μάθουν πώς να χορεύουν. Άρχισε να κάνει πιο διαφορετικές εκδηλώσεις και έργα, συμπεριλαμβανομένων κοινοτικών έργων, που κάθε φορά ενδιέφεραν διαφορετικό κοινό. Πολλοί μαθητές εμφανίστηκαν. Ηλικιωμένοι, μικρά παιδιά, κρατούμενοι, ακόμα και άλλοι ενήλικες που δεν είχαν χορέψει ποτέ τους πριν. Αποφάσισε επίσης να προσπαθήσει να επηρεάσει τη ζωή των ανθρώπων, δίνοντάς τους μικρές εμπειρίες που έγιναν πολύ σημαντικές αναμνήσεις. Οι γονείς άρχισαν να καταλαβαίνουν τη σημασία αυτών των εμπειριών και πώς άρχιζαν να γίνονται καλύτεροι άνθρωποι μέσα από αυτές. Οι ηλικιωμένοι μαθητές της, αφού ξεκίνησαν τα μαθήματα χορού, νιώθουν πιο ζωντανοί, είναι ικανοί να εκφραστούν με άλλους τρόπους και μπορούν να κάνουν πράγματα που ποτέ δεν πίστευαν ότι μπορούσαν. Για εκείνη είναι αυτό που μετράει περισσότερο. Βρήκε επίσης δημιουργικό χορό, όπου με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά μπορούν να εκφραστούν με τον δικό τους τρόπο, αναδημιουργώντας πολλά πράγματα από τη φαντασία και τις ιστορίες τους. Κατά τη διάρκεια του lockdown της πανδημίας, η Clara μπόρεσε να παραδώσει μαθήματα Zoom, ακόμη και σε ηλικιωμένους μαθητές, και ήταν ένας πολύ καλός τρόπος για αυτούς να αντιμετωπίσουν όλα όσα συνέβαιναν. Στη σχολή της ο καθένας μπορεί να λάμψει με τον δικό του τρόπο.

Μελέτη περίπτωσης 2: Σύλλογος Προσανατολισμού του Κέντρου – Κάντε το ως οικογένεια

Λέξεις κλειδιά: οικογενειακό πνεύμα, προσανατολισμός, αθλητικές εκδηλώσεις

Περιγραφή παρασκηνίου

Η Isabel ασχολήθηκε με το Σύλλογο Προσανατολισμού μετά από πρόσκληση του συζύγου της στη Λεϊρία ένα χρόνο μετά τη δημιουργία του, το 1998. Ο σύλλογος άρχισε να οργανώνει κάποιες δραστηριότητες προσανατολισμού και αμέσως μετά άρχισε να συμμετέχει σε δραστηριότητες προσανατολισμού και να χάνεται. Η Isabel ασχολούταν με λίγο από όλα στο σύλλογο, ήταν αθλήτρια, διαχειρίστρια των ενδυμάτων, μαγείρισσα, διαχειρίστρια των χρημάτων. Ο σύλλογος μεγάλωσε πολύ γρήγορα και τόσο γρήγορα που η Πορτογαλική Ομοσπονδία Προσανατολισμού τον εμπιστεύτηκε και του έδωσε την ευθύνη να διοργανώσει διαγωνισμούς προσανατολισμού στην Λεϊρία. Το 2002, ο σύλλογος προσανατολισμού στον οποίο βρισκόταν ήταν υπεύθυνος για τη διοργάνωση του «Portugal’O’Meeting», του πιο εκπληκτικού διαγωνισμού της Πορτογαλίας σύμφωνα με τον ίδιο, με ήδη 1000 αθλητές, για 4 ημέρες. Βοήθησε επίσης στη διοργάνωση του Παγκοσμίου Πρωταθλήματος Βετεράνων το 2008 που συγκέντρωσε περίπου 4000 συμμετέχοντες.

Πρόκληση

Για την Isabel το μεγαλύτερο ζήτημα ήταν η διαχείριση των ανθρώπινων πόρων, η προσπάθεια οργάνωσης διαφορετικών ανθρώπων με διαφορετικά προγράμματα. Επιπλέον, η παρακίνηση για πολλές εργασίες και θελήματα είναι πάντα δύσκολη, ειδικά όταν πρόκειται για εθελοντική εργασία. Επίσης, η ένταξη του κόσμου στον σύλλογο έγινε πιο δύσκολη, όπως και η δημιουργία αθλητών. Δηλώνει πως πλέον γίνεται όλο και πιο δύσκολο να τους δημιουργήσεις. Οι υπάρχοντες αρχίζουν να γερνούν και δυσκολεύονται να συνεχίσουν. Είναι δύσκολο να υπάρχει μια κρίσιμη μάζα. Οι πιο παλιοί, που είναι εκεί από την αρχή, είναι

αυτοί που μπορούν να διοικήσουν τον σύλλογο και να τον εξελίσουν, αλλά μερικές φορές χρειάζεται νεανικό αίμα.

Λύση

Το 2010, ο σύλλογος έκανε μια μελέτη σχετικά με την κύρια πηγή της συνθηκολόγησης των νεαρών αθλητών στον προσανατολισμό, από την οποία κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι η κύρια πηγή ήταν η οικογένεια και το σχολείο. Από εκεί προέκυψε η ιδέα να αρχίσουμε να οργανώνουμε δραστηριότητες και διαγωνισμούς για όλη την οικογένεια, μόνο για παιδιά και νέους με εύκολους χάρτες ανάγνωσης, χωρίς αριθμούς, με ζωγραφιές για να ελέγχουν τα σημεία, τα οποία θα μπορούσαν να κάνουν τόσο οι γονείς όσο και τα παιδιά. Ο σύλλογος άρχισε επίσης να συνεργάζεται με σχολεία και να παρουσιάζει το άθλημα στους μαθητές. Πολλοί από αυτούς δεν το γνώριζαν, το δοκίμασαν όμως και το απόλαυσαν αρκετά. Πολλοί από αυτούς άρχισαν να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του συλλόγου με τις οικογένειές τους και άρχισαν να συνειδητοποιούν ότι μπορούσαν να γνωρίσουν νέα μέρη και να διασκεδάσουν κατά τη διάρκεια των αθλημάτων. Πολλοί που επίσης έφυγαν για λίγο, αποφάσισαν να επιστρέψουν με τα παιδιά τους, γεγονός που αύξησε και τον αριθμό των αθλητών.

Κατά τη διάρκεια του Χειμώνα, ο σύλλογος ανέπτυξε επίσης προπονητικά camp, με σημεία ελέγχου στο δάσος, μερικά σημειωμένα μονοπάτια για να μπορούν οι αθλητές να εξασκούνται μόνοι τους, κάθε φορά που επιθυμούσαν. Είχαν επίσης επισκέψεις από ξένους αθλητές υψηλότερου ανταγωνισμού, που χρησιμοποίησαν το χειμερινό προπονητικό camp τους, επειδή δεν μπορούσαν να προπονηθούν στη χώρα τους λόγω των δυσμενών καιρικών συνθηκών. Λόγω των δασικών πυρκαγιών που συνέβησαν, ο σύλλογος αποφάσισε να στραφεί σε αγροτικές περιοχές όπου εξακολουθούν να προσπαθούν να αναπτύξουν όλες αυτές τις δραστηριότητες, κάτι που θα τους επέτρεπε να μεγαλώσουν τον σύλλογο και να συγκεντρώσουν

περισσότερους εθελοντές για τις δραστηριότητές τους. Η Isabel ασχολήθηκε με το Σύλλογο Προσανατολισμού μετά από πρόσκληση του συζύγου της στη Λειρία ένα χρόνο μετά τη δημιουργία του, το 1998. Ο σύλλογος άρχισε να οργανώνει κάποιες δραστηριότητες προσανατολισμού και αμέσως μετά άρχισε να συμμετέχει σε δραστηριότητες προσανατολισμού και να χάνεται. Η Isabel ασχολούταν με λίγο από όλα στο σύλλογο, ήταν αθλήτρια, διαχειρίστρια των ενδυμάτων, μαγείρισσα, διαχειρίστρια των χρημάτων. Το 2002, ο σύλλογος προσανατολισμού στον οποίο βρισκόταν ήταν υπεύθυνος για τη διοργάνωση του «Portugal’O’Meeting», του πιο εκπληκτικού διαγωνισμού της Πορτογαλίας σύμφωνα με την ίδια. Βοήθησε επίσης στη διοργάνωση του Παγκοσμίου Πρωταθλήματος Βετεράνων το 2008 που συγκέντρωσε περίπου 4000 συμμετέχοντες. Για την Isabel ένα από τα μεγαλύτερα ζητήματα ήταν η διαχείριση των ανθρώπινων πόρων, η προσπάθεια οργάνωσης διαφορετικών ανθρώπων με διαφορετικά προγράμματα. Επιπλέον, η παρακίνηση για πολλές εργασίες και θελήματα είναι πάντα δύσκολη, ειδικά όταν πρόκειται για εθελοντική εργασία. Επίσης, η ένταξη του κόσμου στον σύλλογο έγινε πιο δύσκολη, όπως και η δημιουργία αθλητών. Δηλώνει πως πλέον γίνεται όλο και πιο δύσκολο να τους δημιουργήσεις. Οι υπάρχοντες αρχίζουν να γερνούν και δυσκολεύονται να συνεχίσουν.

Μελέτη περίπτωσης 3: Manuel Sousa – Μην εγκαταλείπεις ποτέ τον αθλητισμό

Λέξεις κλειδιά: Ανθεκτικότητα, πρόκληση, αθλητισμός για όλους (συμπερίληψη)

Περιγραφή παρασκηνίου

Ο Manuel είχε ένα ατύχημα όταν ήταν 20 ετών και χάρη στο μπάσκετ μπόρεσε να το χειριστεί. Ίδρυσε την δική του ομάδα μπάσκετ και την ίδια την ένωση. Εκπροσώπησε την Πορτογαλία σε διάφορες χώρες. Μια από τις πιο αξιόλογες στιγμές για εκείνον ήταν όταν πήγε στην Ιαπωνία, είχε ήδη κερδίσει ό,τι μπορούσε στην Πορτογαλία. Σε αυτόν τον διαγωνισμό, ήταν ο 2ος καλύτερος Ευρωπαίος του διαγωνισμού (Ημιμαραθώνιος) και κατάφερε να ξεπεράσει το ρεκόρ της Πορτογαλίας. Μία από τις σπουδαίες του αναμνήσεις ήταν να είναι ο πρώτος Πορτογάλος παραπληγικός που πήδηξε με αλεξιπτωτο, καθώς ήταν πάντα ένα όνειρό του. Στη συνέχεια συμμετείχε επίσης σε πολλά διεθνή τουρνουά αλεξιπτωτου. Ο Manuel είναι κάποιος που θέλει πολύ να δοκιμάζει νέες προκλήσεις, καθώς έχει κάνει πολλά είδη αθλημάτων, όπως τρέξιμο σε μαραθώνιους, skydiving, ιστιοπλοΐα, καρτ και ανυπομονεί για νέες προκλήσεις, όπως το bungee jumping.

Πρόκληση

Όντας παραπληγικός για 47 χρόνια, ο Manuel αντιμετώπισε ορισμένες σοβαρές προκλήσεις σε πολλές πτυχές της ζωής του. Μετά το ατύχημα, μπήκε στον κόσμο των ναρκωτικών και του αλκοόλ, απέκτησε μια αχάριστη συμπεριφορά ως προς την κοινότητά του. Όταν ήρθε στον αθλητισμό, για παράδειγμα, το υλικό που χρειαζόνταν για να χρησιμοποιήσουν, όπως προσαρμοσμένα αναπηρικά καροτσάκια, ήταν πολύ ακριβό. Χρειάστηκε να τροποποιήσουν τα κανονικά τους αναπηρικά καροτσάκια για να αγωνιστούν. Τότε, υπήρχε επίσης «λιγότερη δικαιοσύνη», καθώς οι βαθμολογίες δεν

βασίζονταν στο επίπεδο αναπηρίας. Είναι επίσης δύσκολη η μεταφορά των αθλητών και του εξοπλισμού τους. Σήμερα, μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις του Manuel είναι να προσελκύσει τους νέους στον σύλλογο και να αλλάξει τη στάση τους. Όσον αφορά τους εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς, ο Manuel αντιμετώπισε κάποιες διακρίσεις και τον απέφευγαν καθώς δεν προέρχεται από την πρωτεύουσα, τη Λισαβόνα.

Λύση

Για τον Manuel, ο αθλητισμός ήταν μια λύση για τον κακό τρόπο ζωής που ζούσε μετά το ατύχημα, προσπάθησε να κερδίσει την εμπιστοσύνη του κόσμου για να γίνει ξανά κοινωνικά αποδεκτός και το πέτυχε μέσω του αθλητισμού. Άρχισε να αγωνίζεται σε ημιμαραθώνιους και μαραθωνίους, εμφανίστηκε στις εφημερίδες και ο κόσμος άρχισε να μιλάει για αυτόν βλέποντας ότι ήταν ένας αλλαγμένος άνθρωπος προς το καλύτερο. Άρχισε επίσης να δίνει διαλέξεις και από κοινωνικός παρίας μετατράπηκε σε υποδειγματικό άτομο στην κοινωνία. Όσον αφορά τον αθλητισμό, η κατάσταση έχει βελτιωθεί αρκετά κατά τη διάρκεια αυτών των 47 ετών, πολλοί κανόνες προσαρμόστηκαν, υπήρξε και η βοήθεια από τους τοπικούς φορείς όπως το Δημαρχείο της Marinha Grande. Επίσης, οι επισκέψεις στα σχολεία και η ευαισθητοποίηση των νέων στα θέματα των ατόμων με αναπηρία όπως επίσης και στο πόσο ικανοί είναι να κάνουν καταπληκτικά πράγματα. Με τους νέους, προσπαθεί να είναι υπομονετικός και να εξηγήσει ότι δεν θα είναι για πάντα εκεί, και πρέπει να εργαστούν για να διατηρήσουν τον σύλλογο και τις ευκαιρίες για αυτόν. Χρειάζονται περισσότερους ανθρώπους με σεμνότητα και με θέληση να δουλέψουν, να δουν τον σύλλογο και το προσαρμοσμένο άθλημα να μεγαλώνει. Προσπαθεί επίσης να δείξει με την ιστορία του ότι οι άνθρωποι μπορούν να αλλάξουν τη ζωή τους αν το επιθυμούν, και πώς αυτό μπορούν να το κάνουν με τον αθλητισμό.



ΣΛΟΒΕΝΙΑ

SUS

Αθλητική Ένωση Σλοβενίας



Μελέτη περίπτωσης 1: Δραστήριες Σχολικές Κοινότητες

Λέξεις κλειδιά: Ενεργό σχολείο, έργα ΕΕ, εργαλεία

Περιγραφή παρασκηνίου

«Ο χρόνος που αφιερώνεται στον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα στην εκπαίδευση θα μπορούσε να βελτιωθεί με χαμηλό κόστος τόσο εκτός όσο και εντός του σχολικού προγράμματος. Η ποιότητα των προγραμμάτων φυσικής αγωγής και τα προσόντα των εμπλεκόμενων δασκάλων παραμένουν ανησυχητικά σε ορισμένα κράτη μέλη. Η συνεργασία μεταξύ αθλητικών οργανισμών και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είναι επωφελής και για τους δύο τομείς και μπορεί να υποστηριχθεί από τα πανεπιστήμια». Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής Διάστασης στον Αθλητισμό (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2011).

Πρόκληση

Η έμφαση του έργου για την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ κοινοτικών αθλητικών οργανώσεων και σχολείων προσφέρει μια χαμηλού κόστους λύση για τη βελτίωση της φυσικής δραστηριότητας και της φυσικής αγωγής στα σχολεία, καθώς και ευκαιρίες για συνεργασία με τη δημιουργία συνεργασιών μεταξύ των ενδιαφερομένων που εργάζονται ήδη σε κοινοτικό επίπεδο, αλλά συχνά χωριστά. να ενθαρρύνουν τα παιδιά να είναι πιο δραστήρια.

Τα στοιχεία δείχνουν ότι οι μαθητές που αθλούνται είναι πιο χαρούμενοι, πιο υγιείς και μαθαίνουν καλύτερα, επομένως το έργο για τις Δραστήριες Σχολικές Κοινότητες στοχεύει να κάνει τα σχολεία χώρους για μεγαλύτερη σωματική δραστηριότητα για όλους τους νέους. Ο στόχος αυτού του έργου είναι να οικοδομήσει την ικανότητα των κοινοτικών αθλητικών οργανώσεων να αξιοποιήσουν πιθανές συνεργασίες στο δημοτικό

σχολείο για την προώθηση του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας για υγιεινούς τρόπους ζωής και καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

Λύση

Το υποστηριζόμενο από την ΕΕ έργο για Δραστήριες Σχολικές Κοινότητες απελευθέρωσε μια σειρά πόρων για να βοηθήσει τις κοινοτικές αθλητικές οργανώσεις να σπάσουν τον πάγο και να συνεργαστούν με τα σχολεία σε πρωτοβουλίες σωματικής δραστηριότητας εντός και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος.

Ο σύλλογος μπάσκετ Orli Postojna (Miha Kobe) χρησιμοποίησε αυτό το εργαλείο για να αναβαθμίσει τις προσφορές και τα προγράμματα μπάσκετ στην τοπική του κοινότητα, καθώς και για να ενισχύσει τη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς λήψης αποφάσεων και τα τοπικά σχολεία.

Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης Δραστήριων Σχολικών Κοινοτήτων

Το εργαλείο αυτοαξιολόγησης είναι για να αξιολογήσουν οι αθλητικές οργανώσεις τις ικανότητές τους για δουλειά στα σχολεία που αφορά την αύξηση της φυσικής δραστηριότητας στους νέους. Η συστηματική εργασία μέσω των ερωτήσεων σε αυτό το εργαλείο θα βοηθήσει τους οργανισμούς να αξιολογήσουν την τρέχουσα κατάστασή τους, να αποφασίσουν για τις προτεραιότητές τους και να καθορίσουν ένα σχέδιο για την επίτευξη των στόχων τους. Η άσκηση αυτοαξιολόγησης θα πρέπει να καθοδηγείται από ανώτερα μέλη ενός αθλητικού οργανισμού που έχουν την ευθύνη για τους νέους και την προσέγγιση της κοινότητας.

Κατεβάστε το εργαλείο: [https://www.slideshare.net/](https://www.slideshare.net/NowWeMOVE/active-school-communities-self-assessment-tool)

NowWeMOVE/active-school-communities-self-assessment-tool

Εργαλειοθήκη Δραστήριων Σχολικών Κοινοτήτων

Η ολοκληρωμένη εργαλειοθήκη των Δραστήριων Σχολικών Κοινοτήτων στοχεύει να υποστηρίξει τους κοινοτικούς αθλητικούς οργανισμούς να δημιουργήσουν συνεργασίες με σχολεία, ανεξάρτητα από το υπάρχον επίπεδο δέσμευσής τους. Οι εντελώς αρχάριοι θα βρουν χρήσιμο το επίπεδο λεπτομέρειας, ενώ άλλοι μπορεί να μην απαιτούν τόσες πολλές πληροφορίες, αλλά μπορούν να χρησιμοποιήσουν την εργαλειοθήκη για να αξιολογήσουν και να βελτιώσουν την τρέχουσα πρακτική τους. Κατεβάστε το εργαλείο: <https://www.slideshare.net/NowWeMOVE/active-school-communities-toolkit-for-community-sports-organisations>

Εργαλειοθήκη σχεδίασης πλάνου των Δραστήριων Σχολικών Κοινοτήτων

Αυτή η Εργαλειοθήκη Σχεδίασης Πλάνου θα επιτρέψει την κοινή κατανόηση των στόχων και των προτεραιοτήτων μεταξύ αθλητικών οργανισμών και σχολείων. Η εργαλειοθήκη θα πρέπει να χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια μιας συνομιλίας με το σχετικό σχολικό προσωπικό, όπως προϊστάμενους φυσικής αγωγής ή διευθυντές. Θα βοηθήσει στην συνεννόηση ως προς τις προτεραιότητες του σχολείου και του αθλητικού οργανισμού και θα τους δώσει ένα σαφές σχέδιο επιτυχίας. Κατεβάστε το εργαλείο: <https://www.slideshare.net/NowWeMOVE/active-school-communities-action-planning-toolkit>

Συστάσεις πολιτικής των Δραστήριων Σχολικών Κοινοτήτων

Συστάσεις πολιτικής για τη δημιουργία Δραστήριων Σχολικών Κοινοτήτων. Για να δοθεί η δυνατότητα σε μια γενιά παιδιών σχολικής ηλικίας να ασκήσουν το ανθρώπινο δικαίωμά τους στην πρωτοβουλία MOVE. Οι συστάσεις πολιτικής προωθούν το μοντέλο των Δραστήριων Σχολικών Κοινοτήτων σε περισσότερους αθλητικούς συλλόγους και σχολεία για να προωθήσουν τη συμμετοχή και να κερδίσουν την υποστήριξη των τοπικών, εθνικών και ενωσιακών φορέων χάραξης πολιτικής. Κατεβάστε το εργαλείο: <https://www.slideshare.net/NowWeMOVE/active-school-communities-policy-recommendations>

Αυτοί οι πόροι αναπτύχθηκαν από τους εταίρους του έργου για Δραστήριες Σχολικές Κοινότητες που υποστηρίζεται από το Erasmus+ της ΕΕ: BG BeActive (επικεφαλής), Youth Sport Trust, Διεθνής Ένωση Αθλητισμού και Πολιτισμού (International Sport and Culture Association - ISCA), Ουγγρική Ομοσπονδία Σχολικού Αθλητισμού (Hungarian School Sport Federation - HSSF), DGI, South Lanarkshire Leisure and Culture, Αθλητισμός και Ιθαγένεια, UISP, Αθλητική Ένωση Σλοβενίας (Sports Union of Slovenia) και Ινστιτούτο Willibald Gebhardt.

Μελέτη περίπτωσης 2: Άνεμος στα μαλλιά σας ("Wind in your hair")

(Veter v laseh)

Λέξεις κλειδιά: εθνικό έργο, εκδήλωση, πληρότητα

Περιγραφή παρασκηνίου

Ο αθλητισμός παίζει ζωτικό ρόλο στη βελτίωση της συνολικής υγείας και στη μείωση των επιπτώσεων πολλών άλλων καταστάσεων που σχετίζονται με την υγεία. Η τακτική άσκηση και η ενασχόληση με τον αθλητισμό είναι πολύ σημαντικές για να παραμείνετε σωματικά και ψυχικά σε καλή κατάσταση. Οι αθλητικές δραστηριότητες βοηθούν στην αντιμετώπιση προβλημάτων βάρους και παχυσαρκίας και παίζουν σημαντικό ρόλο στην πρόληψη ή τη μείωση των επιπτώσεων πολλών άλλων καταστάσεων που σχετίζονται με την υγεία. Εκτός από τα ατομικά οφέλη για την υγεία, υπάρχουν επίσης στοιχεία για τις θετικές άμεσες και έμμεσες οικονομικές επιπτώσεις της συμμετοχής στον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα. Η έρευνα δείχνει ότι μεγάλος αριθμός ανθρώπων σε όλη την Ευρώπη δεν ασκείται. Η έλλειψη άσκησης και ενασχόλησης με αθλητικές δραστηριότητες έχει σοβαρό αντίκτυπο στη γενική υγεία, στα ποσοστά ασθενειών που μπορούν να προληφθούν και στον αριθμό των πρόωρων θανάτων. Υπάρχει επίσης σοβαρό κοινωνικό και οικονομικό κόστος που σχετίζεται με τη σωματική αδράνεια (Ευρωπαϊκή Επιτροπή).

Πρόκληση

Το έργο στοχεύει να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των νέων στον αθλητισμό και τις σωματικές δραστηριότητες, καθώς και να ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ κοινοτικών αθλητικών οργανώσεων και σχολείων, προκειμένου να προσφέρει στα παιδιά δυνατότητες να είναι πιο δραστήρια.

Λύση

Το έργο έχει να κάνει με τη διασκέδαση με τους φίλους και την οικογένειά σας μέσω του αθλητισμού. Το «Wind in your hair» είναι ένα έργο που εμπνέει και ενεργοποιεί σωματικά τους νέους σε όλη τη Σλοβενία τα τελευταία 26 χρόνια. Με αυτό το έργο η Αθλητική Ένωση της Σλοβενίας συγκεντρώνει και προσεγγίζει 12 000 άτομα κάθε χρόνο. Είναι η μεγαλύτερη αθλητική και κοινωνική πρωτοβουλία για παιδιά και εφήβους στη Σλοβενία, η οποία μας επιτρέπει να αφυπνίσουμε και να ενθαρρύνουμε τους νέους και να τους προσφέρουμε μια ενεργή, φιλική, χαρούμενη και δυναμική άποψη για τη ζωή και τον ελεύθερο χρόνο τους. Οι τοπικοί διοργανωτές πραγματοποιούν μια μονοήμερη εκδήλωση, η οποία είναι γεμάτη από διάφορες αθλητικές δραστηριότητες καθώς και δημιουργικά εργαστήρια. Βασίζεται στο ομαδικό πνεύμα, τη συνεργασία και τη σύνδεση των μελών της ομάδας. Η ομάδα επιλέγει ποιες δραστηριότητες θα προτιμούσε και με ποια σειρά. Όλες οι δραστηριότητες προετοιμάζονται με τρόπο που ακόμα και παιδιά χωρίς πρόσθετη τεχνογνωσία να μπορούν να ακολουθήσουν, ενώ παραμένουν ενδιαφέρουσες για όσους ήδη προπονούνται σε ένα συγκεκριμένο άθλημα. Το κίνητρο και η δέσμευση ανταμείβονται ενώ η αποτελεσματικότητα της εκτέλεσης δεν είναι τόσο σημαντική. Το έργο έχει καθιερώσει το SUS ως μια ικανή ένωση στην συνεργασία με παιδιά και νέους και το έργο παραδίδεται σε τοπικό επίπεδο σε συνεργασία με σχολεία, αθλητικούς συλλόγους και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς. Πολλά μέλη της Αθλητικής Ένωσης της Σλοβενίας εντάχθηκαν στο έργο ως τοπικοί διοργανωτές, μεταξύ των οποίων και οι firesouls, που παρουσιάστηκαν στο έργο Villages On Move GO. Με σύνθημα «Με τον αθλητισμό ενάντια στον εθισμό» προωθεί τον αθλητισμό και την δραστήρια αφιέρωση του ελεύθερου χρόνου των νέων. Η ιδέα είναι να παρουσιάσουμε τον αθλητισμό ως διασκέδαση, παρέα με φίλους και χαρούμενη δραστηριότητα και την καλύτερη επιλογή για να περάσετε τον ελεύθερο χρόνο σας. Το έργο αυξάνει επίσης την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις όλων των ειδών εθισμού, όπως των ναρκωτικών, της τηλεόρασης και των παιχνιδιών στον υπολογιστή, και σχετικά με τα οφέλη της τακτικής σωματικής δραστηριότητας.

Μελέτη περίπτωσης 3: Η ζωή είναι μπάσκετ

Λέξεις κλειδιά: ένταξη, μπάσκετ, επαγγελματικός

Περιγραφή παρασκηνίου

Εκτός από μεγάλο όφελος για τη σωματική και ψυχική υγεία των συμμετεχόντων, ο αθλητισμός και η σωματική δραστηριότητα μπορεί να είναι εξαιρετικά πολύτιμα στο πλαίσιο της κοινωνικής ένταξης και κοινωνικοποίησης. Τέτοιες δραστηριότητες παρέχουν ευκαιρίες σε περιθωριοποιημένες και μειονεκτούσες ομάδες, όπως μετανάστες και άτομα που κινδυνεύουν από διακρίσεις, να αλληλεπιδράσουν και να ενσωματωθούν σε άλλες κοινωνικές ομάδες. Ο αθλητισμός παρέχει επίσης στα άτομα με αναπηρία την ευκαιρία να αναδείξουν τα ταλέντα τους και να αμφισβητήσουν τα στερεότυπα. Η κοινωνική και κοινωνιακή συνεισφορά του αθλητισμού δεν αξιοποιεί πάντα τις δυνατότητές της για περιθωριοποιημένες και μειονεκτούσες ομάδες. Πολλές από αυτές τις ομάδες υποεκπροσωπούνται επίσης μεταξύ των επαγγελματιών του αθλητισμού, των εθελοντών και των μελών των επιτροπών και των διοικητικών οργάνων – σε τοπικό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ο αθλητισμός τονίζεται στα συμπεράσματα του Συμβουλίου ως προς τον ρόλο του, στην ανακοίνωση της Επιτροπής για τον αθλητισμό και στα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τη συμβολή του αθλητισμού στην οικονομία της ΕΕ ως μοχλός της δραστηριότητας κοινωνικής ένταξης. Ειδικότερα, η Επιτροπή κατέληξε στο συμπέρασμα στο πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος του αθλητισμού στην απασχόλησης των νέων και της κοινωνικής τους ένταξης. Η στρατηγική για το 2010-2020 της ΕΕ για την αναπηρία στοχεύει επίσης στην ενδυνάμωση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να μπορούν να απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους και να συμμετέχουν πλήρως στην κοινωνία (Ευρωπαϊκή Επιτροπή).

Οι Boštjan Nachbar και Siniša Drobňak είναι πρώην μπασκετμπολίστες της Σλοβενίας και είναι ηγέτες του έργου «Η ζωή είναι μπάσκετ». Συνεργάζονται στενά με τα Κέντρα

Επαγγελματικής Δραστηριότητας Kranj και Koper, το Τεχνολογικό Κέντρο Kranj και το Δημοτικό σχολείο Koper. Ο πρώην παίκτης του NBA και της εθνικής ομάδας, Boštjan Nachbar, διοργανώνει το δικό του μπασκετικό camp, το οποίο είναι ένα από τα πιο δημοφιλή για μπάσκετ στη Σλοβενία και στην Ευρώπη. Απευθύνεται σε αγόρια και κορίτσια ηλικίας 7 έως 18 ετών και πραγματοποιείται κάθε χρόνο από το 2007 τους καλοκαιρινούς μήνες. Το πρώτο βήμα για τη δημιουργία αυτού του έργου έγινε όταν τα Κέντρα Επαγγελματικής Δραστηριότητας Kranj και Koper επισκέφθηκαν το μπασκετικό camp Boštjan Nachbar για έναν φιλικό αγώνα μπάσκετ μεταξύ παιδιών με δυσκολίες το 2009.

Πρόκληση

Η πρόκληση αφορούσε την ανεύρεση τρόπων για να αποτραπεί ο στιγματισμός και η απώθηση των ατόμων με ψυχικά προβλήματα στην κοινωνία μέσω του μπάσκετ. Ζουν με διαφορετικές συνθήκες και είναι δύσκολο για αυτούς να επεκτείνουν το κοινωνικό τους δίκτυο όπως επίσης και να έχουν την ευκαιρία να μάθουν νέα πράγματα.

Λύση

Το έργο “Η ζωή είναι μπάσκετ” χρησιμοποιεί το μπάσκετ ως εργαλείο για την ενοποίηση των κοινοτήτων και τη βελτίωση της ζωής των ανθρώπων που ζουν σε κίνδυνο αποκλεισμού. Ο εμπνευστής του έργου Boštjan Nachbar και ο διευθυντής του έργου Siniša Drobnjak συνεργάζονται στενά με δημοτικά σχολεία, τεχνολογικά κέντρα και κέντρα επαγγελματικής δραστηριότητας στις πόλεις Kranj και Koper της Σλοβενίας για να ενθαρρύνουν άτομα με νοητική υστέρηση χρησιμοποιώντας το μπάσκετ για να βοηθήσουν στην ένταξή τους στην κοινωνία.

Στόχος του έργου “Η ζωή είναι μπάσκετ” είναι να δημιουργήσει ένα ίδρυμα για να συμπεριλάβει άτομα με νοητική υστέρηση στο σύγχρονο πρόγραμμα δραστηριοτήτων κινητικών δεξιοτήτων και επίσης να τους δώσει μια μεγάλη ευκαιρία να επεκτείνουν το κοινωνικό τους δίκτυο. Ο στόχος είναι να αναπτυχθούν οι ψυχοσωματικές ικανότητες των ατόμων με νοητική υστέρηση και να βοηθηθούν να κοινωνικοποιηθούν μέσω της αλληλεπίδρασης

και του παιχνιδιού του μπάσκετ με κλασικούς μαθητές και μέλη άλλων Κέντρων Επαγγελματικής Δραστηριότητας, καθώς και να τους ενθαρρύνει να αποδεχτούν ο ένας τον άλλον όπως είναι, μαζί με διαφορετικούς αξίες και συνήθειες. Το μπάσκετ μπορεί να είναι παιχνίδι, αλλά είναι και ένα καλό εργαλείο μάθησης, ακόμα και τρόπος ζωής. Το να νιώθουμε καλά μπορεί να μας βοηθήσει να ξεπεράσουμε πολλά εμπόδια που αντιμετωπίζουμε καθημερινά. Κατά τη διάρκεια κάθε προπόνησης μπάσκετ δημιουργούμε μια άνετη και ευχάριστη ατμόσφαιρα για όλους τους εμπλεκόμενους. Η πρωτοβουλία βοηθά στην οικοδόμηση του κοινωνικού δικτύου των ατόμων με νοητική υστέρηση και των οικογενειών τους, καθώς αυτό παίζει ζωτικό ρόλο για την αυτοπεποίθηση και την ποιότητα ζωής τους.

Στην αρχή ήταν απλώς ένας φιλικός αγώνας στο μπασκετικό camp Boki Nachbar, αλλά τώρα όλο και περισσότερα Κέντρα Επαγγελματικής Δραστηριότητας εντάσσονται σε αυτό το έργο και προσφέρουν τακτικές προπονήσεις μπάσκετ για τους μαθητές τους. Η κοινή αρχή του έργου είναι: Είμαστε όλοι ένα! Μία φορά το μήνα μαθητές από το Κέντρο Επαγγελματικής Δραστηριότητας επισκέπτονται τα παιδιά κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών του δημοτικού σχολείου. Κάνουν μια προπόνηση μαζί, παίζοντας μπάσκετ και μαθαίνοντας θεμελιώδεις δεξιότητες μπάσκετ ταυτόχρονα. Όλοι απολαμβάνουν την προπόνηση μαζί σε μικτές ομάδες.



Μελέτη περίπτωσης 1: Αθλητικό σωματείο φιλικό προς εθελοντές

Λέξεις κλειδιά: Πρόσληψη εθελοντών, Οργάνωση Διοικητικού Συμβουλίου/ Επιτροπής, Συμμετοχή νέων

Περιγραφή παρασκηνίου

Ο Jo Van Driessche είναι ο πρόεδρος του συλλόγου τένις (και τώρα πλέον και του συλλόγου padel) στην Eeklo (πόλη στη βελγική επαρχία της Ανατολικής Φλάνδρας). Ο σύλλογος έχει αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία δέκα χρόνια σε περίπου 600 μέλη, που κυμαίνονται από νήπια έως άτομα άνω των 70 ετών, απαιτώντας κατά συνέπεια περισσότερη δουλειά και περισσότερους εθελοντές. Σύμφωνα με τον Jo, το μέλλον του συλλόγου εξαρτάται από την ικανότητα του ίδιου του συλλόγου να συνεργάζεται με αυτούς τους εθελοντές.

Ο Jo πιστεύει ότι οι άνθρωποι που ασχολούνται με τον σύλλογο μπορούν να επιφέρουν θετικές αλλαγές σε διάφορα επίπεδα. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω της πρόσληψης μιας γραμματέως με εξαιρετικά κίνητρα που έχει επίσης διευθυντικό ρόλο, υποστηρίζοντας την πρωτοβουλία ενός νέου προέδρου κάθε τέσσερα χρόνια και ενθαρρύνοντας τους νέους να συμμετάσχουν. Αυτή η νοοτροπία του «νέου αίματος», όπως το θέτει ο ίδιος, μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη διαφορετικών τμημάτων του συλλόγου και να καταφέρει να παραμείνει επίκαιρος στο μέλλον.

Ο σύλλογος έχει μόνο λίγα άτομα που ανήκουν στο αμειβόμενο προσωπικό, οι υπόλοιποι είναι εθελοντές. Ο Jo ευχαριστεί συχνά τους εθελοντές με τα λόγια και τις πράξεις τους. Προσκαλούν εθελοντές και τους συντρόφους τους σε δείπνο/βραδιά στην παραλία με διαφορετικά παιχνίδια/θαλάσσια σπορ. Σε αυτά τα δείπνα και τις βραδιές παιχνιδιών βγαίνουν φωτογραφίες οι οποίες στη συνέχεια διανέμονται στα κανάλια κοινωνικής δικτύωσης. Δημοσιεύοντας φωτογραφίες με αυτόν τον τρόπο, άλλα άτομα αποκτούν κίνητρο να ενταχθούν στον αθλητικό σύλλογο ως εθελοντές.

Πρόκληση

Ο σύλλογος πιστεύει ότι χωρίς την προσέλκυση καινούργιων και νέων εθελοντών, η υποστήριξη προς τον σύλλογο θα μειωθεί και θα πάψει να είναι βιώσιμη. Ο Jo είναι περίεργος να δει πώς άλλοι σύλλογοι χειρίζονται τη προσέλκυση και διαχείριση εθελοντών, επειδή θα μπορούσε να υπάρχει κάποια καλύτερη κατάσταση ως το προς το ποιες καλές πρακτικές μοιράζονται μεταξύ οργανισμών που βασίζονται σε εθελοντές.

Λύση

Ο Jo, μαζί με ένα άλλο μέλος του διοικητικού συμβουλίου, γράφτηκαν σε μια σειρά μαθημάτων για αθλητικούς συλλόγους φιλικούς προς τους εθελοντές. Μπόρεσε να μάθει πράγματα που μπορούσε να εφαρμόσει στον αθλητικό σύλλογο καθώς και πώς να αναπτύξει υπάρχουσες πτυχές του συλλόγου. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, συνάντησαν μέλη ενός συλλόγου καγιακ που είχε δημιουργήσει μια επιτροπή νεολαίας με όλους τους νέους μεταξύ 15 και 22 ετών. Ο Jo εφάρμοσε την ιδέα στο σύλλογό του και δημιούργησε μια επιτροπή νεολαίας στην οποία επιτρεπόταν να κάνει μια ποικιλία εργασιών. Δίνοντάς τους αυτή την ελευθερία κατέληξαν να ασχοληθούν περισσότερο με τον αθλητικό σύλλογο. Η επιτροπή νεολαίας έχει μάθει από τότε διάφορες πτυχές της συγκέντρωσης κεφαλαίων και του σχεδιασμού εκδηλώσεων που οδηγούν σε επιτυχημένα έργα, όπως η συγκέντρωση χρημάτων για φιλανθρωπικές οργανώσεις, καθώς και έργα για τη βελτίωση της υποδομής του συλλόγου. Επιπλέον, ο Jo θέλει να δημιουργήσει ένα αρχείο με όλες τις εργασίες που πρέπει να γίνουν στον αθλητικό σύλλογο και να δώσει μεγαλύτερη ευθύνη στην επιτροπή νεολαίας, ώστε να μάθουν για τον σύλλογο και να μπορούν να συνεχίσουν να είναι μέρος του συλλόγου, ενώ ενδεχομένως να αναπτυχθούν και σε νέους ρόλους. Ο Jo έμαθε επίσης στο μάθημα ότι ήταν σημαντικό για τα μέλη της νεολαίας να επιλέξουν μια εργασία που βρίσκουν ενδιαφέρουσα, η οποία μπορεί να τους βοηθήσει να αισθάνονται θετικά δεσμευμένοι με το σύλλογο.

Ο Jo έχει χρησιμοποιήσει την ανάπτυξη των επιτροπών για να διευκολύνει τον φόρτο εργασίας του προέδρου, ιδιαίτερα σε ειδικές εκδηλώσεις καθώς και σε καθημερινή συντήρηση. Αυτή τη στιγμή, ένα μέλος του διοικητικού συμβουλίου συμμετέχει σε καθεμία από τις επιτροπές με διευθυντικό ρόλο, και ως εκ τούτου, βοηθά στην κατανομή των ευθυνών. Συγκροτούνται νέες επιτροπές, ανάλογα με την ανάγκη. Για παράδειγμα, ο Jo θέλει να δημιουργήσει μια επιτροπή για την επικοινωνία και το padel. Η αντιστοίχιση των συνόλων δεξιοτήτων και των ενδιαφερόντων των εθελοντών και των μελών του διοικητικού συμβουλίου με τα καθήκοντα των επιτροπών μπορεί να βοηθήσει στη διατήρηση της συμμετοχής.

Με τη βασική πεποίθηση του Jo ότι είναι σημαντικό να ευχαριστούμε ΟΛΟΥΣ τους εθελοντές, έχει μάθει διάφορους τρόπους να διατηρεί την επικοινωνία με τους εθελοντές και να τους δείχνει εκτίμηση. Μικρές ενέργειες, όπως σύντομα μηνύματα σε ομάδες WhatsApp ή ένα περιστατικό τηλεφώνημα, έχουν λειτουργήσει σαν έναυσμα για άλλους εθελοντές να συνεχίσουν την εργασία τους και να συνειδητοποιήσουν ότι δεν θεωρείται δεδομένο. Ο Jo έμαθε επίσης ότι είναι σημαντικό για τον σύλλογο να είναι διαφανής, ιδιαίτερα στους εθελοντές. Εάν η επιτυχία του συλλόγου εξαρτάται από τους εθελοντές, οι εθελοντές θα πρέπει να ενημερώνονται για τη διοίκηση του συλλόγου.

Μελέτη περίπτωσης 2: Ανεκπαιδευτοί εκπαιδευτές

Λέξεις κλειδιά: Προπονητές/εκπαιδευτές (διδάσκουν), Κοινή χρήση πόρων, Ανθεκτικότητα

Περιγραφή παρασκηνίου

Το 1988, σε ηλικία 31 ετών, ο Jan Smeyers και η σύζυγός του εντάχθηκαν στη συντεχνία των τοξοτών. Ένα χρόνο αργότερα, αυτοδιορίστηκε ως βασιλιάς αυτής της συντεχνίας και το 1991 εξελέγη αρχηγός (πρόεδρος) αυτής της συντεχνίας σκοπευτών και εξακολουθεί να είναι μέχρι σήμερα. Η συντεχνία δεν είναι μόνο μια συντεχνία σκοπευτών (handbow) αλλά και ένας πολιτιστικός σύλλογος. Του χρόνου, το 2022, η συντεχνία θα γιορτάσει την 600η επέτειό της. Είναι καθήκον τους να συντηρούν και να διατηρούν τα αρχεία των συντεχνιών, ώστε να μπορούν να τα μεταδώσουν στις επόμενες γενιές. Μέχρι σήμερα, τα μέλη της συντεχνίας εξακολουθούν να ασκούν τοξοβολία. Πέρυσι στο τάγμα εντάχθηκαν 12 νέοι τοξότες (35-40 ετών). Προπονούν την τοξοβολία κάθε εβδομάδα, το καλοκαίρι έξω και το χειμώνα μέσα. Το καλοκαίρι συμμετέχουν σε αγώνες σκοποβολής το Σαββατοκύριακο εναντίον άλλων συντεχνιών στο Kempen (Βόρειο Βέλγιο), αλλά λόγω του κορονοϊού αυτό δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί.

Πρόκληση

Το πρόβλημα της συντεχνίας είναι ότι δεν έχουν αρκετούς δασκάλους που να γνωρίζουν πραγματικά τις τεχνικές δεξιότητες λεπτομερώς και να ξέρουν πώς να τις μεταδώσουν στους νέους.

Λύση

Υπάρχουν διάφορες λύσεις σε αυτό το πρόβλημα. Πρώτα απ' όλα, στον ίδιο τον σύλλογο πρέπει να βρουν ποιος έχει τις τεχνικές δεξιότητες. Εάν είναι απαραίτητο, μπορούν να ζητήσουν από αυτό το άτομο να έρθει σε επαφή με έναν δάσκαλο για να μάθει πώς να εξηγεί καλύτερα τις δεξιότητες. Επιπλέον, μπορούν να ζητήσουν να μάθουν τις γνώσεις άλλων συντεχνιών. Στη

Φλάνδρα, υπάρχουν πολλές άλλες συντεχνίες όπου μπορεί να υπάρχουν μέλη που έχουν κατακτήσει τις τεχνικές δεξιότητες. Τέλος, υπάρχουν μαθήματα κατάρτισης στη Φλάνδρα. Το Flemish Trainers School είναι ο μόνος επίσημος φορέας διαπίστευσης για εκπαίδευση των αθλητών στη Φλάνδρα και οργανώνει ένα ευρύ φάσμα ευκαιριών εκπαίδευσης: επαγγελματική, προπονητική και αθλητική εκπαίδευση. Ένα μέλος μπορεί να εγγραφεί για να λάβει μέρος σε μια τέτοια εκπαίδευση για να μάθει τις τεχνικές δεξιότητες και επίσης πώς να τις εξηγήσει και να τις μεταδώσει. Αυτά τα μαθήματα κατάρτισης κοστίζουν χρήματα και συχνά διαρκούν αρκετές ημέρες. Απαιτεί λοιπόν την απόλυτη δέσμευση του μέλους.

Εκκινητής σκοποβολής (παράδειγμα):

Ακολουθώντας αυτό το μάθημα, ο εκπαιδευόμενος θα μάθει να ξεκινάει αρχάριους ή/και ερασιτέχνες σκοπευτές (νέοι, έφηβοι και ενήλικες) σε επίπεδο συλλόγου, λαμβάνοντας υπόψη τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της ομάδας σκοποβολής και τη γραμμή ανάπτυξης της τοξοβολίας προκειμένου να πετύχουν μαθησιακούς στόχους μέσω προσαρμοσμένων αθλητικών τεχνικών και τακτικών προπονήσεων.

Το μέλος πρέπει να ακολουθήσει τέσσερις ενότητες για να γίνει τελικά εκκινητής.

Ενότητα 1: Μάθημα Γενικού Εκκινητή (15 ώρες, 50 ευρώ)

Ενότητα 2: Εκκινητής της Ενότητας της Αθλητικής Τεχνικής στη Σκοποβολή (21 ώρες, 75 ευρώ)

Ενότητα 3: Διδακτική-μεθοδική ενότητα για εκκινητής σκοποβολής (14 ώρες και 60 ευρώ)

Ενότητα 4: Εκπαιδευτική Ενότητα Εκκίνησης Σκοποβολής (8 ώρες και 5 ευρώ)

Μελέτη περίπτωσης 3: Κατευνάζοντας τους φόβους των γονιών

Λέξεις κλειδιά: Φόβοι, εμπλοκή γονέων, δημιουργία κοινότητας

Περιγραφή παρασκηνίου

Η Leuven Bears-on-Wheels (LBOW) είναι μία από τις ανώτερες ομάδες του μεγάλου μητρικού συλλόγου Stella Artois Leuven Bears. Παίζουν στην Εθνική και κέρδισαν δύο φορές το Κύπελλο Φλάνδρας και το Κύπελλο Βελγίου. Αυτή τη σεζόν αγωνίζεται με τον κορμό παικτών σε εθνικό επίπεδο και με ένα διαφορετικό μείγμα στην Εθνική κατηγορία. Για τους επερχόμενους παίκτες και όσους θέλουν να αθληθούν σε ερασιτεχνικό επίπεδο, η ομάδα συμμετέχει επίσης σε μια σειρά ερασιτεχνικών τουρνουά.

Η ομάδα αποτελείται από περίπου 20 παίκτες που κυμαίνονται από αρχάριους έως πολύ έμπειρους αθλητές. Οι πιο έμπειροι παίκτες, οι οποίοι φέρουν και κάποια πολλά υποσχόμενα στοιχεία, αγωνίζονται στην Εθνική. Αυτές οι παίκτριες έχουν επικεφαλής τους Servaas Kamerling, Kor van der Werf, Jan Van Bael και Danny Sacré. Ο Servaas προσφέρει στην ομάδα τη μεγάλη διεθνή εμπειρία του, με στόχο την ανύψωση του επιπέδου της ομάδας.

Το να φέρνουν στο σπίτι μερικές ακόμη νίκες και να διεκδικούν με επιτυχία τις ευκαιρίες τους σε αγώνες για το Κύπελλο Βελγίου είναι μέρος αυτού... Ή ακόμα και έναν εθνικό τίτλο, αν μπορούν να το ονειρευτούν.

Και οι δύο ομάδες δραστηριοποιούνται εντός της ομοσπονδίας Μπάσκετ της Φλάνδρας, πρώην Parantee-Psylos - στον Αθλητισμό για ΑμεΑ της Φλαμανδικής Λίγκας.

Στον εθνικό διαγωνισμό, δίνουν σε άλλους παίκτες την ευκαιρία να αποκτήσουν εμπειρία και να αναπτυχθούν περαιτέρω. Το μπάσκετ με αμαξίδιο παίζεται σε μικτές ομάδες και είναι πολύ ευχαριστημένοι από τη συμβολή των γυναικών στην ομάδα. Αρκετοί νεαροί παίκτες προπονούνται πολύ σκληρά στο JBOW

και μπορεί τελικά να ενισχύσουν την ομάδα στην εθνική διοργάνωση. Όλοι αυτοί οι παίκτες βρίσκονται υπό την έμπειρη ηγεσία της ομάδας των προπονητών τους που συντονίζεται από τον Servaas. Για την προπόνηση νέων του JBOW, η Heidi αναλαμβάνει την ευθύνη.

Πρόκληση

Ένα πρόβλημα που αναφέρει ο Freddy Hernou (συντονιστής του Bears on Wheels) είναι ότι οι γονείς συχνά φοβούνται πολύ να αφήσουν το παιδί τους να παίξει μπάσκετ σε αναπηρικό καροτσάκι. Ο φόβος είναι ένα κατώφλι που πρέπει να περάσουν οι γονείς. Μόνο τότε θα αφήσουν το παιδί τους να παίξει μπάσκετ σε αναπηρικό καροτσάκι.

Λύση

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι για να απαλύνετε τους φόβους των γονιών. Καταρχήν είναι σημαντικό οι προπονητές και ο σύλλογος να κερδίσουν την εμπιστοσύνη των γονέων. Αυτό μπορεί να γίνει κάνοντας προσωπικές συνομιλίες με τους γονείς και αφήνοντάς τους να εμπλακούν κατά τη διάρκεια της προπόνησης, όπως να πετάξουν την μπάλα, να πασάρουν στο παιδί τους ή ακόμα και να δοκιμάσουν οι ίδιοι ένα αναπηρικό καροτσάκι. Εάν τους επιτραπεί αυτό, οι γονείς θα μπορούσαν και να απολαύσουν να έρχονται στην προπονηση κάθε φορά. Επιπλέον, οι γονείς μπορούν να έρθουν σε επαφή μεταξύ τους, ώστε να μπορούν να αρχίσουν να αναπτύσσουν μια αίσθηση κοινότητας και υποστήριξης που οδηγεί σε ανταλλαγή εμπειριών και ίσως ακόμη και σε συνεννόηση. Επιπλέον, ο αθλητικός σύλλογος μπορεί να επεκτείνει το πρόγραμμα διαφήμισης και μάρκετινγκ για να συμπεριλάβει γονείς σε κατασκηνώσεις για παιδιά με αναπηρία ή να κάνει ένα βίντεο με το πώς είναι να παίζεις μπάσκετ σε αναπηρικό καροτσάκι. Τέλος, οι γονείς μπορούν να σκεφτούν να συμμετάσχουν στο συμβούλιο που βοηθά στη λήψη αποφάσεων στον αθλητικό σύλλογο. Στη συνέχεια, μπορούν να αρχίσουν να οργανώνουν εκδηλώσεις που τους κάνουν να αισθάνονται περισσότερο εμπλεκόμενοι στο άθλημα του παιδιού τους. Εν ολίγοις, οι γονείς πρέπει να έχουν εμπλακεί προτού αφήσουν το παιδί τους να αθληθεί.

Μελέτη περίπτωσης 1: Νέος διαγωνισμός καινοτομίας χορού από τα νεότερα μέλη του συλλόγου

Λέξεις κλειδιά: καινοτομία, νεολαία, χορός, αθλητικός αγώνας-εκδήλωση

Περιγραφή παρασκηνίου

Το Mäntyharjun Virkistys, MäVi, είναι ένας διεπιστημονικός αθλητικός σύλλογος 100 ετών στην Ανατολική Φινλανδία. Στην κοινότητα του Mäntyharju τα αθλήματα είναι πολύ δημοφιλή, και πάνω από το 10% των κατοίκων είναι μέλη του συλλόγου. Το MäVi έχει πολλά τμήματα για διαφορετικά αθλήματα, και το μεγαλύτερο από αυτά είναι η Γυμναστική και ο Χορός με πάνω από 300 μέλη. Υπάρχουν περίπου 20 εβδομαδιαίες ομάδες για όλες τις ηλικιακές ομάδες που ασχολούνται με διαφορετικές μορφές γυμναστικής και χορού. Υπάρχουν τόσο εθελοντές προπονητές όσο και επαγγελματίες που ηγούνται των διαφόρων συλλόγων και ομάδων. Οι νέοι γυμναστές και χορευτές έχουν τη δυνατότητα να ξεκινήσουν την προπονητική στο σύλλογο και να λάβουν εκπαίδευση και για αυτό. Οι αθλήτριες και οι χορευτές του MäVi κάνουν μια μονόωρη παράσταση κάθε άνοιξη και Χριστούγεννα. Το MäVi έχει διοργανώσει αγώνες γυμναστικής και χορού σύμφωνα με τα πρότυπα της Φινλανδικής Γυμναστικής Ομοσπονδίας.

Πρόκληση

Οι διαγωνιζόμενες ομάδες στο χορό έχουν μακρά παράδοση συμμετοχής σε διαγωνισμούς σε διάφορα μέρη της Φινλανδίας. Το σύστημα όσο και οι διαφορετικές κατηγορίες μερικές φορές δεν εκπλήρωναν πλήρως τις προσδοκίες των ομάδων του MäVi. Καθώς η χαρά του χορού και ιδιαίτερα η χαρά της δημιουργίας των δικών τους χορογραφιών είναι το κύριο κίνητρο για τους χορευτές του MäVi, ανέπτυξαν μια ιδέα για διαγωνισμούς χαμηλότερων απαιτήσεων για νέους χορευτές που είχαν επίσης κατηγορίες για ζευγάρια και σόλο χορευτές, καθώς αυτές οι



κατηγορίες έλειπαν από τους διαγωνισμούς στους οποίους είχαν συμμετάσχει. Οι ανταγωνιστικές ομάδες διέθεταν επίσης αρκετά μεγάλα δίκτυα, τουλάχιστον στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, κι έτσι σύντομα χρησιμοποίησαν στρατηγικές μάρκετινγκ για διαφήμιση. Ως νεαρά μέλη του συλλόγου, ήθελαν να δημιουργήσουν κάτι νέο και δικό τους, και όχι απλώς να ακολουθήσουν την παράδοση του συλλόγου.

Λύση

Η ιδέα ενός «διαφορετικού» διαγωνισμού χορού παρουσιάστηκε στη συνεδρίαση του διοικητικού συμβουλίου των γυμναστών και χορευτών του MäVi, καθώς και οι νεαροί προπονητές συμμετέχουν στις συναντήσεις. Όλοι υποστήριξαν την ιδέα και τα καθήκοντα ανατέθηκαν σε εθελοντές, οι οποίοι ήταν πρόθυμοι να συμμετάσχουν στην οργανωτική ομάδα. Ο πρόεδρος του συλλόγου υποσχέθηκε να βοηθήσει και να είναι μέντορας για τους νέους. Το My Moves είχε γεννηθεί.

Ο σύλλογος είχε μια λίστα εργασιών για τον τρόπο διοργάνωσης διαγωνισμών και εκδηλώσεων, οπότε η εκκίνηση ήταν εύκολη. Η οικονομική υποστήριξη ήταν διαθέσιμη από τα Γεωργικά Ταμεία της ΕΕ, το Youth-Leader, και τις ομάδες που συμμετείχαν, οι οποίες κατέβαλαν ένα μικρό ποσό συμμετοχής. Ο δήμος του Mäntyharju προσέφερε τις εγκαταστάσεις ενός γυμναστηρίου. Η κύρια καινοτομία ήταν η ιδέα του My Moves που προσκαλούσε άπειρους χορευτές να διαγωνιστούν ίσως για πρώτη φορά και η πρόσκληση τους ενθάρρυνε να συμμετάσχουν με τη δική τους χορογραφία.

Οι δραστήριοι νέοι ανέπτυξαν οι ίδιοι τους κανόνες του διαγωνισμού.

Επιπλέον, η στρατηγική μάρκετινγκ ήταν πολύ καινοτόμος, καθώς η πρόσκληση δημοσιεύτηκε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και απευθυνόταν στις περισσότερες περιπτώσεις απευθείας στις ομάδες και τους προπονητές – όχι σε επίσημες επαφές.

Και τέλος, οι νέοι ανέπτυξαν μια ιδέα αυτοσχεδιασμού χορού των χορευτών, η οποία άφησε τη δημιουργικότητα κάθε χορευτή να ανθίσει.

Οι ομάδες έκαναν πολλή εθελοντική εργασία, talkoot όπως λέμε στα φινλανδικά, κατά την οργάνωση: κρατήσεις εγκαταστάσεων, δημιουργία ενός συστήματος εγγραφής, εύρεση κριτών, απαιτούμενη τεχνολογία για την σκηνή, γραφείο πληροφοριών, μετάλλια, διπλώματα, catering κ.λπ. Αποτελέσματα τεράστια εμπειρία μάθησης για όλους. Η καλύτερη ανταμοιβή ήταν οι χαρούμενοι συμμετέχοντες και οι εξαιρετικές παραστάσεις. Η ιδέα ήταν επιτυχημένη και το My Moves έχει οργανωθεί ήδη τέσσερις φορές. Την τελευταία φορά συμμετείχαν 78 διαφορετικές παραστάσεις στο διαγωνισμό. Το My Moves μας λέει πόσο σημαντικό είναι να δίνουμε στους νέους ευκαιρίες να εργαστούν για τις δικές τους ιδέες.

Μελέτη περίπτωσης 2: Ο Γυμναστικός Σύλλογος αναπτύσσει το δικό του εκπαιδευτικό σύστημα για την απόκτηση περισσότερων προπονητών και προπονήσεων με καλύτερη ποιότητα

Λέξεις κλειδιά: προπονητές, γυμναστική, αποτελεσματικός προπονητής - προπόνηση

Περιγραφή παρασκηνίου

Το Savonlinnan Voimistelu ja Liikunta είναι ένα γυμναστικό κλαμπ στη Savonlinna. Έχουν ανταγωνιστικές ομάδες στην καλλιτεχνική γυμναστική. Επιπλέον, έχουν ψυχαγωγικές ομάδες καλλιτεχνικής γυμναστικής, αισθητικής γυμναστικής, ακροβατικής γυμναστικής για οικογένειες, δωρεάν γυμναστήριο, γκρουπ για ενήλικες, παρκούρ και cheerleading. Ο σύλλογος έχει 400 μέλη και δικό του γυμναστήριο 700 τετραγωνικών μέτρων.

Ως πρόσθετες υπηρεσίες διοργανώνουν πάρτι γενεθλίων στο γυμναστήριο και Ανοιχτές Ημέρες, όπου το γυμναστήριο είναι δωρεάν για χρήση από παιδιά και νέους (μικρή είσοδος). Υπάρχουν πάνω από 100 επισκέπτες. Το SaVoLi έχει 30 εκπαιδευτές και δύο μέλη του προσωπικού με πλήρη απασχόληση. Οι εκπαιδευτές πληρώνονται για τη δουλειά τους.

Ποια ήταν η πρόκληση;

Πώς παρατηρήσατε εσείς/ο σύλλογος το πρόβλημα;

Παρακαλούμε να εξηγήσετε επίσης την κατάσταση του ιστορικού, λεπτομέρειες των περιστάσεων.

Στον σύλλογο πρέπει να παίρνουν συνεχώς νέους προπονητές. Οι νέοι φεύγουν από τη Savonlinna μετά τις σπουδές τους. Από την άλλη, παίρνουν και νέους προπονητές από νέους, οι οποίοι έρχονται να σπουδάσουν στη Savonlinna.

Η Φινλανδική Γυμναστική Ομοσπονδία έχει ένα εκπαιδευτικό σύστημα για νέους προπονητές, αλλά οι ανάγκες του συλλόγου δεν καλύπτονται πάντα. Οι νέοι προπονητές έχουν ισχυρό υπόβαθρο από τη δική τους πειθαρχία, την καλλιτεχνική

γυμναστική, και θέλουν να επικεντρωθούν σε αυτό. Γι' αυτό ο σύλλογος SaVoLi θέλει να χρησιμοποιήσει τους δικούς του έμπειρους εκπαιδευτές και προπονητές στο δικό του εκπαιδευτικό σύστημα.

Οι ίδιοι οι εκπαιδευτές του συλλόγου έχουν τουλάχιστον μία μέρα/σεζόν για τους εισακτέους. Τους εξηγείται πώς λειτουργεί ο διαφορετικός εξοπλισμός και οι χώροι στο δικό τους γυμναστήριο και πώς οι προπονήσεις θα γίνουν πιο αποτελεσματικές. Είναι επίσης πολύ σημαντικό να περάσουν από όλες τις βασικές θέσεις της καλλιτεχνικής γυμναστικής για να αποφευχθούν τραυματισμοί. Περίπου 10 νέοι προπονητές εκπαιδεύονται με αυτόν τον τρόπο κάθε χρόνο.

Οι προπονητές του συλλόγου έχουν επίσης κοινές βραδιές συν-δημιουργίας, όπου προγραμματίζουν τις δραστηριότητες στο Γυμναστήριο. Αναπτύσσουν ιδέες για το «πώς να φτιαχτεί κάτι διαφορετικό» με τον εξοπλισμό.

Η καριέρα του νέου προπονητή ξεκινά με τη δουλειά ως βοηθός προπονητή σε κάποιον πιο έμπειρο. Αυτός είναι επίσης ο τρόπος με τον οποίο η εργασιακή κουλτούρα του συλλόγου παραμένει ισχυρή.

Φυσικά, ο σύλλογος αγοράζει μαθήματα και από έξω, αλλά στις περισσότερες περιπτώσεις είναι προσαρμοσμένα μόνο για τις ανάγκες τους. Είχαν μαθήματα όπως «Πώς να βοηθήσω» - βοηθώντας διαφορετικές κινήσεις, «Πώς να συναντηθείτε και να αλληλεπιδράσετε με την ομάδα σας», «Πολύπλευρη γυμναστική».

Φροντίζουν επίσης για το υγιές σώμα των γυμναστών τους και έχουν τρία διαλέξεις από έναν φυσικοθεραπευτή που επικεντρώνεται κάθε φορά σε διαφορετικά μέρη του σώματος και στους ασφαλείς τρόπους για να κάνουν καλλιτεχνική γυμναστική. Η φυσιοθεραπεύτρια γνωρίζει τις συνθήκες του SaVoLi Γυμναστηρίου, καθώς νωρίτερα ήταν και η ίδια διαγωνιζόμενη αθλήτρια. Ο σύλλογος έχει χρησιμοποιήσει τη χρηματοδότηση του έργου για τη δημιουργία μιας πλατφόρμας βίντεο για να βοηθήσει στην καθοδήγηση και τον προγραμματισμό των μαθημάτων.

Με ποιον ασχοληθήκατε;

Οι περισσότεροι προπονητές προέρχονται από τον ίδιο τον σύλλογο. Οι νεαροί αθλητές ενδιαφέρονται για την προπονητική. Παίρνουν επίσης νέους εκπαιδευτές από φοιτητές του Πανεπιστημίου Εφαρμοσμένων Επιστημών του Χαμκ, καθώς σπουδάζουν προπονητική στη Savonlinna. Αυτή η συνεργασία έφερε περισσότερες γνώσεις προκειμένου να ξεκινήσει το Cheerleading στο σύλλογο.

Ποιο ήταν το αποτέλεσμα;

Αποτελέσματα

Τι μπορούμε να μάθουμε από αυτό, ποια είναι η ευρωπαϊκή του διάσταση... Στο SaVoLi οι προπονητές το βρίσκουν ευκολότερο να συμμετάσχουν στην προπόνηση όταν αυτή είναι οργανωμένη στη γενέτειρά τους και στο γυμναστήριο του σπιτιού τους. Είναι επίσης κερδοφόρο για αυτούς να λάβουν τη συγκεκριμένη εκπαίδευση για την καλλιτεχνική γυμναστική, όχι μόνο σε γενικό επίπεδο, πολλές φορές στην προπόνηση της ομοσπονδίας. Για τον σύλλογο, το σύστημα είναι οικονομικά αποδοτικό και είναι σε θέση να

διατηρήσει το επίπεδο της ποιότητας της προπόνησης καθώς επίσης και την προπονητική κουλτούρα του συλλόγου. Όπως σε πολλούς συλλόγους στη Φινλανδία, στο SaVoLi έχουν κατηγορίες για τις αμοιβές των προπονητών, που σχετίζονται με το μορφωτικό σας επίπεδο. Οι προπονητές επωφελούνται από την εκπαίδευση και με αυτόν τον τρόπο. Στη Savonlinna μπορούν να είναι περήφανοι για την εκπαιδευτική ποιότητα των προπονητών τους.

Ποια εμπόδια, προκλήσεις ή σημεία που σας έκαναν να μάθετε εντοπίσατε;

Παρόλο που η προπόνηση είναι με εύκολη πρόσβαση, δεν είναι πάντα εύκολο να παρακινήσετε τους προπονητές να έρθουν στην προπόνηση. Το προσωπικό πρέπει να επικοινωνήσει με τους προπονητές ξεχωριστά για να τους εμπλέξει. Στις περισσότερες περιπτώσεις, όταν κάνετε την πρώτη εκπαίδευση – εμπνέετε για να μάθετε περισσότερα και να ακολουθήσετε την εκπαιδευτική διαδρομή. Οι σύντομες μονοήμερες εκπαιδεύσεις είναι πιο δημοφιλείς – και είναι επίσης πιο εύκολο να οργανωθούν από τις εκπαιδεύσεις 2-3 ημερών. Κατά τη διάρκεια του COVID19, πολλές εκπαιδεύσεις γίνονταν διαδικτυακά.

Για τη σεζόν 2020-2021, το SaVoLi είχε 50 προπονητές στις εκπαιδεύσεις της Γυμναστικής Ομοσπονδίας. Οι 27 από αυτές ήταν εξατομικευμένες εκπαιδεύσεις μόνο για το SaVoLi. Σε δικές τους εκπαιδεύσεις είχαν 15 προπονητές. Σε τρίγωνα της ομοσπονδίας Cheerleading είχαν 5 προπονητές.

Μελέτη περίπτωσης 3: Προώθηση ενός σωματικά ενεργού τρόπου ζωής με τα ψηφιακά εργαλεία Thing Link και Serpro.io

Λέξεις κλειδιά: ψηφιακά εργαλεία, υπαίθριες δραστηριότητες, σωματική δραστηριότητα, σχολεία

Περιγραφή παρασκηνίου

Η Anna Haapalainen είναι καθηγήτρια φυσικής αγωγής στο Mikkelä. Έχει χρησιμοποιήσει με επιτυχία πολλά ψηφιακά εργαλεία για να δώσει κίνητρα στους μαθητές της για σωματική δραστηριότητα στο σχολείο, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της φυσικής αγωγής και κατά τη διάρκεια άλλων μαθημάτων αλλά και διαλειμμάτων.

Ποια ήταν η πρόκληση;

Η πρόκληση ήταν – πώς να αποκτήσετε περισσότερη σωματική δραστηριότητα κατά τη διάρκεια των σχολικών ημερών. Η Άννα πιστεύει ότι είναι πολύ σημαντικό να συμμετέχουν οι ίδιοι οι μαθητές στη διαδικασία σχεδιασμού. Έτσι αποκτούν κίνητρο να κάνουν όλες τις ενέργειες.

Στη δοκιμασία του χριστουγεννιάτικου ημερολογίου οι δάσκαλοι του σχολείου είχαν την ευθύνη να αναπτύξουν μια δραστηριότητα και να την τραβήξουν σε βίντεο. Φυσικά ανέπτυξαν τις ιδέες με τους μαθητές τους. Το πιο κρίσιμο σημείο ήταν η δημιουργία του βίντεο και η παράδοση του στην Άννα. Ήταν όμως ευτυχώς διαθέσιμη τεχνική υποστήριξη. Όλο το σχολείο μπορούσε να παρακολουθήσει την επιτυχία της καμπάνιας μέσω του Youtube. Παρακολουθούσαν το πόσες φορές ανοίχτηκαν τα βίντεο. Τα αποτελέσματα έδειξαν 300-1165 φορές/βίντεο.

Στο μέλλον, η Άννα εξακολουθεί να θέλει να αναπτύξει αυτού του είδους τις προκλήσεις κάνοντάς τες ακόμα περισσότερο να μοιάζουν με παιχνίδια. Αυτό είναι δυνατό με την εφαρμογή Serpro.io. Η εφαρμογή χρειάζεται άδεια χρήσης

Με ποιον ασχοληθήκατε;

Συμμετείχε όλο το σχολείο.

Τι κάνατε;

Όταν εργαζόταν το 2016 σε ένα μικρότερο σχολείο, το Ristiinan yhtenäiskoulu, με 150 μαθητές, δημιούργησαν ένα ενεργοποιητικό χριστουγεννιάτικο ημερολόγιο μέσω του Thing Link, <https://www.thinglink.com/scene/859751489474658304> (οι σύνδεσμοι δεν λειτουργούν πλέον).

Μια μέρα, η πρόκληση για όλες τις τάξεις ήταν να οργανώσουν διαγωνισμό ταχύτητας με τις καρέκλες τους.

Διαγωνισμός Ταχύτητας με καρέκλες

Καθώς οι μαθητές είδαν τους δασκάλους τους και το προσωπικό του σχολείου να διασκεδάζουν με σωματικές δραστηριότητες, πήραν και οι ίδιοι κίνητρα. <https://youtu.be/tauDGDik6ml>

Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν επίσης στην εθνική πρόκληση, όταν η Φινλανδία γιόρταζε τα 100 χρόνια της ανεξαρτησίας της Koko Suomi tanssii - YouTube.

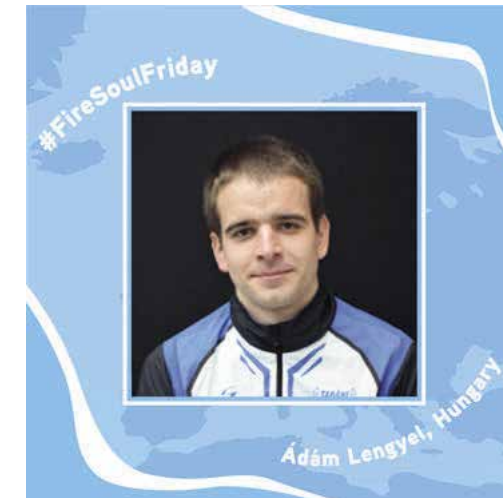
Ποιο ήταν το αποτέλεσμα;

Κατά τη διάρκεια της εκστρατείας για το χριστουγεννιάτικο ημερολόγιο, τα νέα Σχολεία με την ιδέα της δραστηριότητας στη Φινλανδία τράβηξαν την προσοχή στο σχολείο. Πήραν πολλές ιδέες για το πώς να κάνουν όλα τα μαθήματα πιο ενεργά. Η στάση της σωματικής δραστηριότητας κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας έσπασε. Ενίσχυσε τη συνεργασία στο σχολείο και άφησε τις ιδέες των μαθητών να γίνουν δεκτές. Οι μαθητές μπορούσαν να δείξουν τις δεξιότητές τους. Επίσης, οι τεχνικές δεξιότητες στην πληροφορική αναπτύχθηκαν πολύ – τόσο οι μαθητές όσο και οι δάσκαλοι το παρατήρησαν.

Ποια εμπόδια, προκλήσεις ή σημεία που σας έκαναν να μάθετε εντοπίσατε;

Τα σχολικά προγράμματα είναι πάντα σπαζοκεφαλίες. Επίσης η ομάδα της τεχνικής υποστήριξης χρειαζόταν λίγο επιπλέον χρόνο. Άλλες ιδέες που έχει εκτελέσει η Άννα είναι μια ψηφιακή κλήρωση Sport Bingo, όπου μπορείτε να επισκεφτείτε τους περισσότερους από τους αθλητικούς συλλόγους στο Mikkelä και να δοκιμάσετε ποιος κλάδος θα σας ταίριαζε καλύτερα.

FIRE SOULS



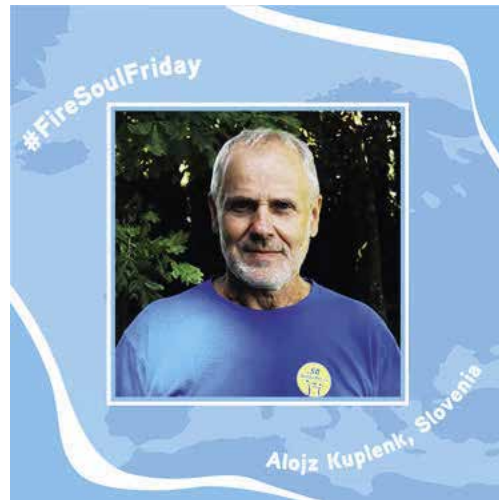
Ádám Lengyel is representing Tabáni Spartacus SKE which is the biggest orienteering club in Hungary. Ádám is a very young but enthusiastic orienteering coach in the club and also the executive president. He trains mainly children.

Lengyel Ádám képviseli a Tabáni Spartacus SKE-t, amely Magyarország legnagyobb tájfutó klubja. Ádám nagyon fiatal, de lelkes tájfutó edző, és ügyvezető elnök is a klubban. Főleg gyerekeket oktat.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Ádám Lengyel | VOMGO](#)

Organization: <http://www.tabanispartacus.hu/tajfuto/wordpress/>

Email: lengyel.adam96@gmail.com



Alojz and Stanka Kuplenk represent sports club Sports club Dobropolje that was established in 1995. Municipality Dobropolje has 3850 citizens. Alojz Kuplenk is the president of Sports club Dobropolje and he is responsible for organisation and coordination of club's programmes: recreative basketball, volleyball and futsal. They have also organized exercise programme for adults and elderly. The club has 120 members, 4 trainers and 10 volunteers.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Alojz and Stanka Kuplenk | VOMGO](#)

Organization: [Sports club Dobropolje](#)

Email: sd.dobropolje@siol.net

Športno društvo se nahaja v vasi Dobropolje in je bilo ustanovljeno leta 1995. Občina Dobropolje ima 3850 prebivalcev. Stankin mož Alojz Kuplenk je predsednik društva in je odgovoren za organizacijo in koordinacijo športnih programov društva, ki vključujejo rekreativno košarko, rekreativno odbojko, futsal, in vodene vadbe za starejše. Društvo ima 120 članov, 4 trenerje in 10 prostovoljcev.



Andreas Theodorou is a nature and outdoors lover and enthusiast. He has established the Cyprus Downhill Club and he has been a professional mountain biker for the last 3 years, racing both in local and international events.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Andreas Theodorou | VOMGO](#)

Organization: [Cyprus Downhill Club](#)

Email: andreas190593@gmail.com

Λάτρης της φύσης και της υπαίθρου. Είναι επαγγελματίας ποδηλατικής κατάβασης τα τελευταία 3 χρόνια, και αγωνίζεται σε τοπικούς και διεθνείς αγώνες.



Anna Astikainen is a gymnast from her heart. She has created her own job in Savonlinnan Voimistelu ja Liikunta artistic gymnastic club. After a big investment she now works in a new built gym as the executive manager.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Anna Astikainen | VOMGO](#)

Organization: [Savonlinnan Voimistelu ja Liikunta](#)

Email: savoli@outlook.com

Anna Astikainen on sydämeltään voimistelija. Hän on luonut oman työpaikkansa Savonlinnan Voimistelu ja liikunta – telinevoimistelu-seurassa. Suuren investoinnin jälkeen hän saa nyt työskennellä toiminnanjohtajana täysin uudessa salissa.



Anna Haapalainen is a Physical Education and health education teacher from Mikkeli, Finland. She uses several digital apps and in PE and health education, where she has developed several materials herself and shared them for colleagues.

For this work she has been nominated “*The teacher of Health education of the year*” in Finland. Anna loves her work, and she is active also herself when having free time. Gymnastics, dance and outdoor activities give her joy and wellbeing.

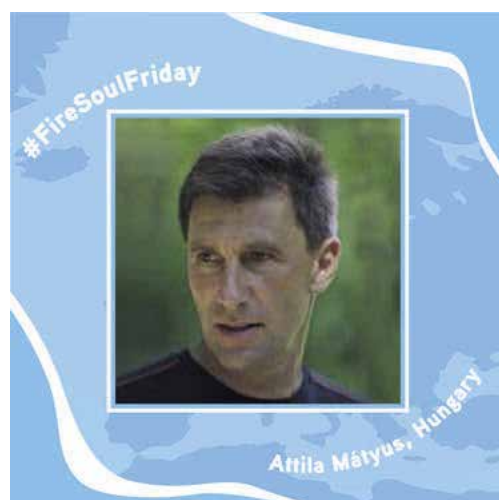
Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Anna Haapalainen | VOMGO](#)

Organization: [Rantakylä school in Mikkeli](#)

Email: anna.haapalainen@sivistys.mikkeli.fi

Anna Haapalainen on liikunnan ja terveystiedon opettaja Mikkelin Rantakylän yhtenäiskoulusta. Hän käyttää opetuksessaan lukuisia eri digitaalisia sovelluksia ja tekee niihin materiaaleja, joita hän jakaa myös kollegoidensa kanssa.

Anna on valittu ansioistaan Vuoden terveystiedon opettajaksi Suomessa. Anna rakastaa työtään ja liikkuu itsekin aktiivisesti vapaa-aikanaan. Voimistelu, tanssi ja ulkoilu antavat hänelle iloa ja hyvinvointia.



Attila Mátyus is the president of Crosskovácsi SKE. The club organizes the annual event of the Crosskovácsi MTB race and the adjoining trail running race. It also runs a bike school and operates as a hub in the region.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Attila Mátyus | VOMGO](#)

Organization: [CROSSKOVÁCSI SKE](#)

Email: crosskovacsi.se@gmail.com

Mátyus Attila a Crosskovácsi Sport és Környezetvédő Egyesület elnöke, és a Crosskovácsi MTB verseny fő szervezője. Az egyesület a népszerű, évente megrendezésre kerülő hegyikerékpár verseny mellett egyéb MTB versenyeket, tájfutóversenyeket és terepfutóversenyeket is rendez, és közösségformáló hatása is elvitathatatlan.



Audronė Vizbarienė represents the Republican association of pre-school physical education teachers. The organization unites teachers from all Lithuanian regions, organizes education and leading projects for physical activity promotion among preschool children.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Audronė Vizbarienė | VOMGO](#)

Organization: [Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija \(RIUKKPA\)](#)

Email: riukkpa@gmail.com

Audronė Vizbarienė yra Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) prezidentė. Ši organizacija vienija pedagogus iš visų Lietuvos regionų, vykdo šviečiamąją bei projektinę veiklą, susijusią su ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimu.

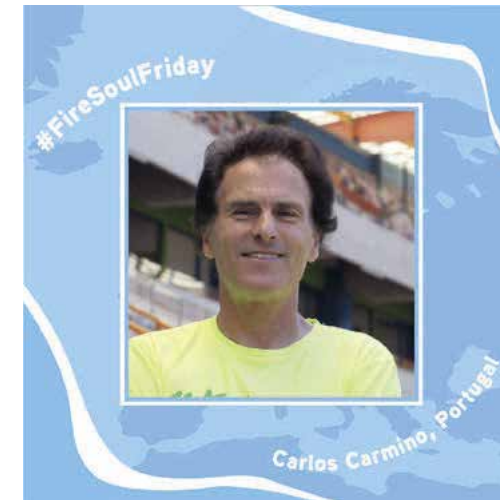


Ayisat Yusuf represents Monaliiku ry. They provide physical activities and inclusion among immigrant women and immigrant families. Ayisat has strong passion and interest for sport, women empowerment and equality.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Ayisat Yusuf | VOMGO](#)

Organization: [Monaliiku ry](#)

Email: ayizat7@yahoo.com



Carlos Carmino is a physical education teacher, a coach and an athlete who does not live without sports. He represents the Leiria Marcha Atlético Clube. He is one of the establishers of this small club in Leiria. During his carrier Carlos has coached several athletes, who has participated important racewalking competitions, including the Olympic Games.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Carlos Carmino | VOMGO](#)

Organization: [Leiria Marcha Atlético Clube](#)

Email: carlos.carmino@gmail.com

Carlos Carmino é professor de educação física, treinador e um atleta que não vive sem desporto. Representa o Leiria Marcha Atlético Clube, um pequeno clube de Leiria, que ajudou a fundar. Durante sua carreira como técnico, ele tem ajudado vários atletas a prepararem-se para competições importantes, inclusive para os Jogos Olímpicos.



Carlos Vieira the “firefighter-cyclist”, had the passion for cycling. He started his career as a professional cyclist at a very young age and went through several clubs, representing them in competitions. At the União de Ciclismo de Leiria he was the manager, the coach, and the inspiration for the younger cyclists.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Carlos Vieira | VOMGO](#)

Organization: [União de Ciclismo de Leiria](#)

Email: info@ucl.pt (not private)

Carlos Vieira o “bombeiro-ciclista”, representa a paixão pelo ciclismo. Iniciou a sua carreira como ciclista profissional ainda muito jovem e passou por vários clubes, representando-os em competições. Na União de Ciclismo de Leiria foi o gestor, o treinador e a inspiração dos mais jovens.



Clara Leão is a Fire Soul from Portugal. She is a professor and director of Escola de Dança Clara Leão that accepts to teach classes to any individual as she defends dance is for everyone! She aims for people in the future to experience dancing and feel the extraordinary power it has on allowing each person to discover themselves.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Clara Leão | VOMGO](#)

Organization: [Escola De Dança Clara Leão](#)

Email: clara.leao@ipleiria.pt

Clara Leão é uma Fire Soul de Portugal. É professora e diretora da Escola de Dança Clara Leão e aceita dar aulas a qualquer indivíduo pois defende que a dança serve para todos!

Clara Leão chegou a Leiria há vários anos e desempenhou um papel fulcral no desenvolvimento da dança na cidade. Pretende que no futuro mais indivíduos experimentem a dança para sentirem a extraordinária capacidade que esta tem de promover a descoberta de si próprio.



Dainius Čiuprinskas represents “Tornado” basketball school in Kaunas and Kaunas district. They have more than 850 young basketball players practicing their skills. Every year the school organizes a few social physical activity events that involves the whole community.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Dainius Čiuprinskas | VOMGO](#)

Organization: [Basketball school “Tornadas”](#)

Email: dainius.ciuprinskas@tornadas.lt

Dainius Čiuprinskas yra Kauno “Tornado” krepšinio mokyklos direktorius. Jie turi daugiau nei 850 jaunų krepšininkų, praktikuojančių savo įgūdžius. Kiekvienais metais mokykla organizuoja keletą socialinių akcijų apie fizinį aktyvumą, į kurias įtraukiami ne tik darbuotojai, bet ir visa sporto mokyklos bendruomenė.



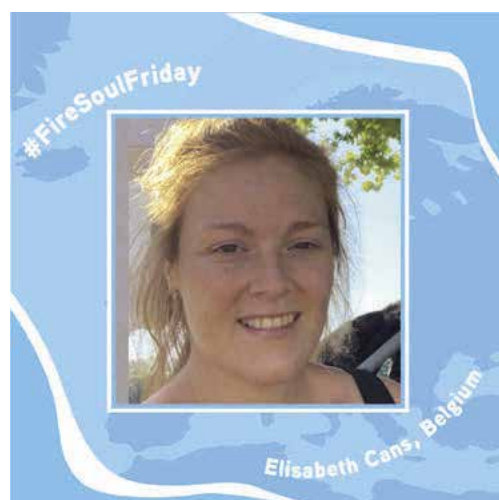
Elias Mantovanis has a passion for kitesurfing. He developed his own enterprise, Kahuna Surfhouse, to fulfill all needs of a kitesurfer, their families and friends and spectators of the sport. Elias discovered kitesurfing 20 years ago before it was a mainstream sport in Cyprus. After searching for knowledge and business models of kitesurfing abroad, he was the first one in Cyprus to become a certified instructor, gave up his ‘normal’ job and dedicated everything to his passion.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Elias Mantovanis | VOMGO](#)

Organization: [Kahuna Surfhouse](#)

Email: info@kahunasurfhouse.eu

Το Kahuna Surfhouse είναι πλήρως εξοπλισμένο για να παρέχει όλες τις διευκολύνσεις που έχουν ανάγκη ένας kitesurfer, η οικογένεια και οι φίλοι του όπως επίσης και οι θεατές του αθλήματος. Ο Ηλίας ανακάλυψε το kitesurfing 20 χρόνια πριν να διαδοθεί σαν άθλημα στην Κύπρο. Εθίστηκε στο άθλημα και άρχισε να ταξιδεύει σε hotspots παγκοσμίως. Οι φίλοι του ζητούσαν να τους διδάξει (δεν υπήρχαν εκπαιδευτές στην Κύπρο). Έγινε πιστοποιημένος εκπαιδευτής, εγκατέλειψε τη «φυσιολογική» δουλειά του και αφιέρωσε τα πάντα στη δημιουργία ενός πλήρως εξοπλισμένου κέντρου surfing όπως είχε δει σε άλλες χώρες.



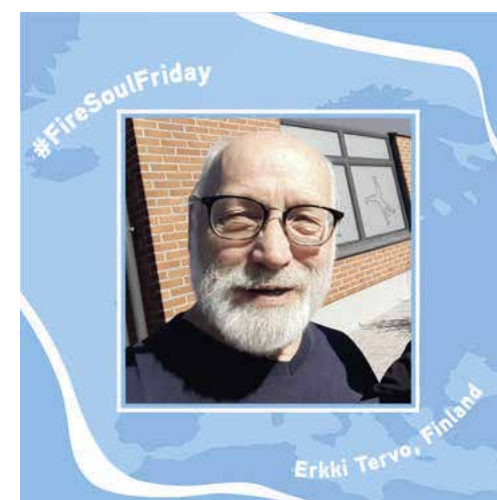
Elisabeth Cans represents G-sport Tienen vzw sport club. The sports club offers tennis, dance, gymnastics and swimming to children and adults with disabilities. The ages of the participants range from 6 to 60. They work a lot with volunteers, to whom they pass on their knowledge of the sport and their teaching skills. Elisabeth mainly coaches the gymnasts and the dancers. She is also the coordinator of the club.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Elisabeth Cans | VOMGO](#)

Organization: [G-sport Tienen vzw](#)

Email: elisabeth.cans@ucll.be

De sportclub biedt tennis, dans, gym en zwemmen aan kinderen en volwassenen met een beperking aan. De leeftijden van de deelnemers gaan van 6 tot 60. Ze werken veel met vrijwilligers aan wie ze hun kennis van de sport en hun didactische vaardigheden doorgeven. Elisabeth begeleidt voornamelijk de gymnasten en de dansers. Ze is ook de coördinator van de club.



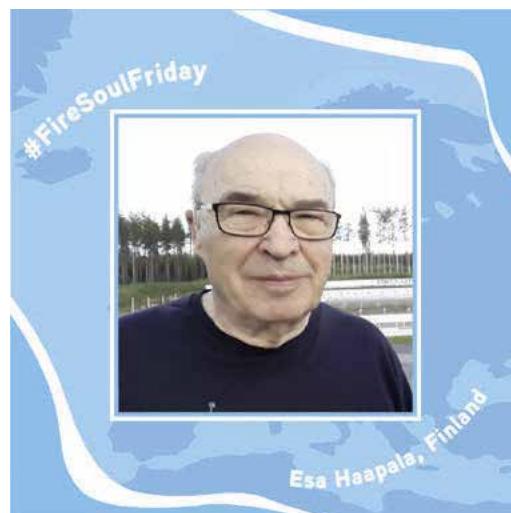
Erkki Tervo is representing Keurusjumppa ry. gymnastic club in a rural town in Finland. He is a specialist in making facilities for gymnastics, and he has helped tens of clubs and training centers to develop their gyms and equipment in Finland. As a lecturer in the University of Jyväskylä he educated gymnastics for PE teachers for several decades.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Erkki Tervo | VOMGO](#)

Organization: [Keurusjumppa ry.](#)

Email: erkki.tervo@gmail.com

Erkki Tervo edustaa Keurusjumppa ry:tä. Hän on voimistelulosuhteiden suvereeni asiantuntija Suomessa ja on auttanut kymmeniä seuroja ja valmennuskeskuksia Suomessa kehittämään voimistelun olosuhteitaan. Toimiessaan yliopistolehtorina Jyväskylässä hän opetti telinevoimistelua tuleville liikunnanopettajille vuosikymmenien ajan.



Esa Haapala is from Kontiolahden Urheilijat ry., biathlon club from Joensuu, Finland. He has developed the Biathlon stadium in Kontiolahti to a world famous biathlon venue. They organize a yearly World Cup competitions there, and they have had also two World Championship competitions. In December 2020 Esa was nominated as the chair of honor in the Finnish Biathlon Federation.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Esa Haapala | VOMGO](#)

Organization: [Kontiolahden Urheilijat ry.](#)

Email: esa.haapala2@gmail.com

Esa Haapala on kehittänyt Kontiolahden ampumahiihtostadionista maailmankuulun kilpailupaikan. Vuosittain stadionilla järjestetään maailman Cupin osakilpailu, ja kaksi kertaa on järjestetty myös Maailmanmestaruuskisat ampumahiihdossa. Ampumahiihtoliiton syysliittokokous kutsui joulukuussa 2020 Esa Haapalan Suomen Ampumahiihtoliiton kunniapuheenjohtajaksi.



Giedrė Žlibinienė is a physical education teacher at Rietavas Laurynas Ivinskis Gymnasium. Her disciplines are dance, aerobic, volleyball and fitness exercise. She organizes games and challenges that promote physical activity not only among children and young adults, but also adults and elderly within Rietavas community.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Giedrė Žlibinienė | VOMGO](#)

Organization: [Rietavas Laurynas Ivinskis Gymnasium](#)

Email: lenggrete@gmail.com

Giedrė Žlibinienė yra Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazijos kūno kultūros mokytoja. Jos propaguojamos fizinio aktyvumo formos yra linijiniai ir aerobiniai šokiai, tinklinis bei sveikatingumo mankštos. Ji kartu su bendraminčiais organizuoja žaidimus ir iššūkius, skatinančius fizinį aktyvumą ne tik vaikams ir jaunimui, bet ir visai Rietavo bendruomenei.



Gyula Pásztor is a physical education teacher and a coach in the Kiskőrös area in Hungary. However, he is much more than that. He has inspired and motivated people of various ages to get engaged in movement and sport and created communities around health related activities. Besides general PE tasks in schools he has also raised generations of athletes in gymnastics, handball, football and swimming.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Gyula Pásztor | VOMGO](#)

Organization: [Kiskőrösi Petőfi Sándor Evangélikus Iskola](#)

Email: crosskovacsi.se@gmail.com (not private)

Pásztor Gyula testnevelő tanár és edző a Kiskőrös térségében. Ő azonban ennél sokkal több. Mozgásra ösztönzi és motiválja az embereket, kortól függetlenül és inspiráló, jókedvű közösségeket hoz létre az egészségmegőrzéssel kapcsolatos tevékenységeken keresztül. Az iskolai testnevelési feladatokon túl edzőként tornász, kézilabda, futball és úszás sportolók generációit is felnevelte.



Helena Manninen represents Haukivuoren kisailijat ry sport club. It is a multidisciplinary sport club with different divisions: track and field, skiing, fitness, orienteering, gymnastics and ball sports. The club offers wide range of sport possibilities for all ages.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Helena Manninen | VOMGO](#)

Organization: [Haukivuoren kisailijat ry](#)

Email: helena.manninen@haukivuori.fi



Irma Maurienė represents Vilkaviškis Nordic Walking Club. The aim of their activities and ideas is to promote Nordic walking as a great form of leisure physical activity and to develop modern approach to exercise and healthy lifestyle.

Irma Maurienė atstovauja Vilkaviškio šiaurietiško ėjimo klubą. Mūsų veiklos ir idėjų tikslas – populiarinti šiaurietišką ėjimą, kaip puikią sporto šaką, laisvalaikio leidimo formą, formuoti šiuolaikišką požiūrį į mankštinimąsi, plėtoti sveiką gyvenseną.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Irma Maurienė | VOMGO](#)

Organization: [Vilkaviškis Nordic Walking Club](#)

Email: nwcvilkaviskis@gmail.com



Isabel Monteiro is a Fire Soul from Portugal. She is one of the original founding members of COC – Center Orientation Club. Besides being a devoted athlete with a lot of passion for the sport, she has worked for good management in the club. She has joined in organizing the veteran world's championship in 2008 and Portugal-O-meeting in 2004, both held near Leiria.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Isabel Monteiro | VOMGO](#)

Organization: [COC – Clube de Orientação do Centro](#)

Email: info@coc.pt

Isabel Monteiro é uma Fire Soul de Portugal. É um dos membros iniciais do que tornaria o COC – Clube de Orientação do Centro de hoje. Além de ser uma atleta devota com imensa paixão pelo desporto, ela é uma pedra basilar na gestão do clube. Ela também ajudou na gestão de dois grandes eventos na região, o campeonato do mundo de veteranos em 2008 e o Portugal-o-meeting em 2004. Ambos grandes eventos que necessitaram de imensas pessoas, imensos recursos, preparação e paixão.



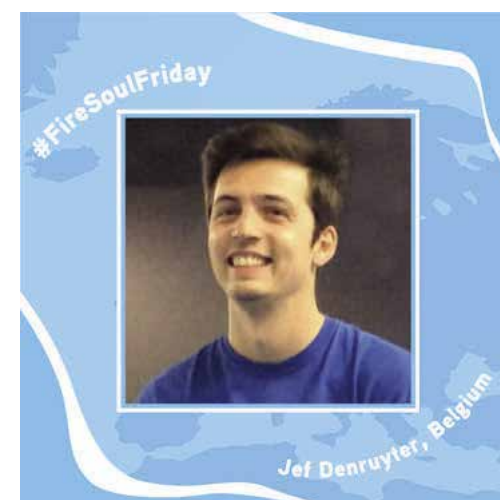
Jan Smeyers has been elected as King and headman (chairman) of Sint-Sebastiaansgilde, a traditional marksmen's guild. They practice archery (handbows), but they also are a cultural association. In 2022, the club will celebrate its 600th anniversary. "Unsolicited and unpaid": that is the true guild spirit.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Jan Smeyers | VOMGO](#)

Organization: [Saint Sebastians guild of Retie](#)

Email: smeyersjan@telenet.be

Op 31 jarige leeftijd in 1988 is Jan samen met zijn vrouw bij de schuttersgilde gegaan. Een jaar later werd hij koning van deze gilde en in 1991 werd hij verkozen tot hoofdman (voorzitter) van deze schuttersgilde. Dat is hij tot op heden nog steeds. De gilde is niet alleen een schuttersgilde (handboog) maar ook een culturele vereniging. In 2022 bestaat de club 600 jaar. "Ongevraagd en onbetaald": dat is de echte gildegeest.



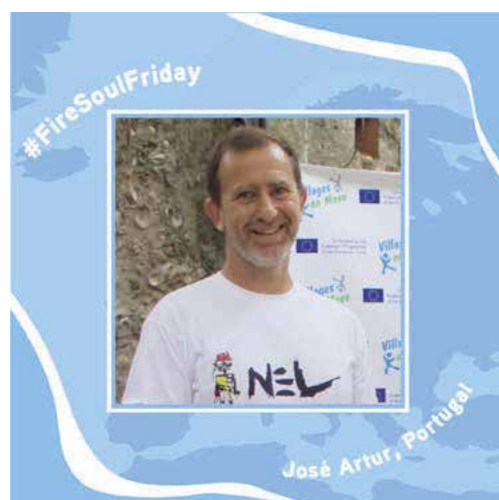
Jef Denruyter is trainer, administrator and youth and event coordinator of Gymnastics club Tienen. Together with the swimming club they are the largest sports club in Tienen. The club offer sports for all ages. They have also introduced new sports such as freerunning and parkours. Recently they invested in a new hall. Next year also people with special needs can enjoy sports in Gymnastics club Tienen.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Jef Denruyter | VOMGO](#)

Organization: [Gymnastics club Tienen](#)

Email: jef.denruyter@gymclubtienen.be

Jef is trainer, administrateur en jeugd- en evenementencoördinator van de sportclub. Samen met de zwemclub is de gymclub de grootste sportclub in Tienen. Ze bieden sporten aan voor alle leeftijden. Ook hebben ze nieuwe sporten geïntroduceerd zoals freerunning en parcours. Het 650ste lid heeft zich onlangs ingeschreven. Ze hebben een nieuwe zaal sinds kort. Volgend jaar zullen ze ook starten met G-sport.



José Artur represents the Speleology Nucleus of Leiria (NEL) and is one of its founders. NEL started in 1981 with speleology, but now its members practice many other sports, such as climbing, diving, paragliding, trail – and the club remains open to new interests. NEL is a group of friends and they love to be connected with nature.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | José Artur | VOMGO](#)

Organization: [Núcleo de Espeleologia de Leiria](#)

Email: zeartur1@gmail.com

José Artur representa o Núcleo de Espeleologia de Leiria (NEL) e é um dos seus fundadores. O NEL começou em 1981 com a espeleologia, mas os seus membros praticam hoje muitas outras modalidades, como escalada, mergulho, parapente, trail, e o clube continua aberto a novos interesses. O NEL é um clube que gosta muito de desporto, sempre em comunhão com a natureza e é, acima de tudo, um grupo de amigos.



László Schönviszky has been the president of MTE since 2009. Established in 1891, MTE is one of the most important tourist associations in Hungary. At present it has over 500 members, and they organize excursions, races, cultural events and get-togethers throughout the year. It also operates the tourist house in Dobogókő.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | László Schönviszky | VOMGO](#)

Organization: [Magyar Turista Egyesület \(MTE\)](#)

Email: mte.elnok@gmail.com

A Magyar Turista Egyesület (MTE) Magyarország legrégebbi és egyik legjelentősebb turista egyesülete. Schönviszky László 2009 óta vezeti az egyesületet.



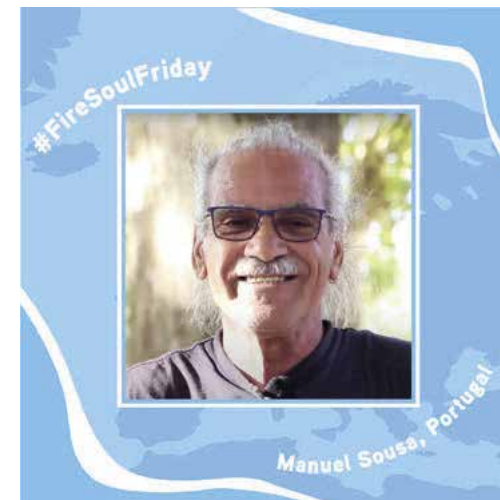
Liam Iakovou represents rock climbing sport. They climb up, down or across natural rock formations in Cyprus or artificial rock walls.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Liam Iakovou | VOMGO](#)

Organization: Climbing club – RedPoint (coming soon)

Email: not available

Η αναρρίχηση είναι ένα άθλημα στο οποίο οι συμμετέχοντες ανεβαίνουν πάνω, κάτω ή κατά μήκος φυσικών πετρωμάτων ή τεχνητών βράχων.



Manuel Sousa is a Fire Soul from Portugal. Although his physical limitations he has a powerful soul that led him to establish his club APD – Leiria. Manuel has represented Portugal in several countries and has done challenging sports like karting, athletics, skydiving, sailing and others. Manuel is a perfect example of a selfless person who loves what he does, from the bottom of his heart.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Manuel Sousa | VOMGO](#)

Organization: [APD – Leiria \(Associação Portuguesa de Deficientes – Leiria\)](#)

Email: info-leiria@apd.org.pt

Manuel Sousa é uma Fire Soul de Portugal. Apesar das suas visíveis limitações tem uma garra que o levou a fundar o seu clube, representar Portugal em vários países e a fazer vários desportos como karting, atletismo, salto de paraquedas, navegar, entre outros. Manuel é o exemplo perfeito de uma pessoa altruísta que adora o que faz, do fundo do seu coração.



Marios Argyrou is the founder of TALENTO Sports Academy, a multisport academy, which aims to engage kids from the age of 3 in the sports environment and philosophy. The club is very innovative in the field of sports and they aim at intervening with the whole family.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Marios Argyrou | VOMGO](#)

Organization: [Talento Sports Academy](#)

Email: margyrou9@hotmail.com

Ο Μάριος είναι ο ιδρυτής της Αθλητικής Ακαδημίας TALENTO, μιας ακαδημίας διαφόρων αθλημάτων, η οποία στοχεύει να προσελκύσει παιδιά από την ηλικία των 3 στο αθλητικό περιβάλλον και φιλοσοφία. Το Talento Sports είναι μια καινοτόμα ακαδημία στο χώρο του αθλητισμού με στόχο την παρέμβαση σε όλη την οικογένεια.



Marisa Barroso is a teacher at IPL, Leiria, Portugal. Her passion is to pass her students the role of Portuguese culture, mainly Traditional Dances. Marisa Barroso is organising a big event in Leiria, All Dance. There, it doesn't matter if an individual doesn't know how to dance, the important thing is that everyone move and respect each other while having fun. Marisa's students teach traditional dances in All Dance in the real life context to a group of people with diversity of several generations, nationalities and cultures.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Marisa Barroso | VOMGO](#)

Organization: [Polytechnic Institute of Leiria \(IPL\) / All Dance](#)

Email: marisa.barroso@ipleiria.pt

Marisa Barroso é uma jovem professora do IPL, Leiria, Portugal. Marisa tenta transmitir aos seus alunos o papel das danças tradicionais na cultura portuguesa. Esta professora é a responsável pelo evento All Dance que ocorre todos os anos em Leiria. Este é um evento importante para a cidade pois não importa se os participantes não sabem dançar, o importante é que haja respeito e muita diversão. O All Dance é um evento no qual a professora Marisa Barroso coloca os seus alunos em palco, para que estes ensinem uma parte da cultura portuguesa, as danças tradicionais. Os estudantes partilham o seu conhecimento num contexto em que existe uma grande diversidade de culturas, gerações e nacionalidades.



Markku Häkkinen represents Juvan Kisa ry (JiiKoo) sport club. The club was established to promote football in Juva. Later also floorball. No paid employees; all people involved are volunteers.

“Seuramme on perustettu aikoinaan edistämään jalkapalloilua Juvalla. Vuonna 1997 lajivalikoimaan tuli mukaan salibandy ja sähly. Jäseniä seurassamme on n. 200. Palkattua henkilöä meillä ei tällä hetkellä ole lainkaan, kaikki toimivat vapaaehtoisina.”

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Markku Häkkinen | VOMGO](#)

Organization: <http://www.juvankisa.fi/>

Email: markku.hakkinen@ppc.inet.fi



Martina Hirschmann represents Sports club Ando Hirschmann. The club is a member of the Association of Mixed Martial Arts and submission grappling of Slovenia A.M.A.H. since 2005 and participates in the national championships in Jiu-jitsu submission grappling (ground fight, Combat Jiu Jitsu).

The club is also a member of the Sports Union of Slovenia from 2013 to 2014 and obtained the Healthy Association Quality Label by promoting healthy lifestyle and physical activity to strengthen health through appropriate planning, management and implementation in recreational sports programs.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Martina Hirschmann | VOMGO](#)

Organization: [Sports club Ando Hirschmann](#)

Email: martinaagv@gmail.com

Društvo je član Zveze mešanih borilnih veščin in submission grappling Slovenije A.M.A.H. od leta 2005 in sodeluje na državnih prvenstvih v Jiu-jitsu submission grappling (parterna borba, Combat Jiu Jitsu).

Društvo je član Športne unije Slovenije od leta 2013 in v letu 2014 je pridobilo Znak kakovosti Zdravo društvo z omogočanjem in spodbujanjem zdravega življenjskega sloga in telesne dejavnosti za krepitev zdravja z ustreznim načrtovanjem, vodenjem, izvajanjem in ovrednotenjem športno rekreativnih programov.



Miguel André loves the sea. First he started practicing bodyboarding as a hobby during his Summer holidays and then he became a lifeguard. Later he graduated from Sports and Physical Education university and founded a surfing and bodyboarding school. Since the opening in 2006 MURILLO`S Surf & Bodyboard ACADEMY has served hundreds of clients, Portuguese and foreign.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Miguel André | VOMGO](#)

Organization: [Murillo's Surf and Bodyboard Academy](#)

Email: miguel.andre@murillosacademy.com

Miguel André está ligado ao mar desde a infância. Começou a praticar bodyboard como hobby nas férias de verão, depois tornou-se salva-vidas, depois formou-se em Desporto e Educação Física e fundou uma escola de surf e bodyboard. Desde a sua inauguração em 2006 a escola recebeu centenas de pessoas, portuguesas e estrangeiras.



Miha Kobe represents basketball club Eagles Postojna. The club provides basketball programmes to citizens of Postojna in both, grassroots sport and competitive sport. Municipality Postojna has 16.000 citizens. Even though the club was established only three years ago, the club already has 80 members. With the idea to connect all members they organize several sport events throughout the whole year. In this way they get to know and play sports with each other.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Miha Kobe | VOMGO](#)

Organization: [Basketball Club Eagles Postojna](#)

Email: miha.kobe@kkorlipostojna.si

Košarkarski klub Orli Postojna zagotavlja programe za občane Postojne, tako rekreativne kot tekmovalne. Postojna ima 16000 prebivalcev. Trije košarkarski trenerji vzgajajo nove košarkarske upe, nudijo pa tudi programe za začetnike in odrasle rekreativce. Klub je bil ustanovljen pred tremi leti, kljub temu pa ima že 80 uradnih članov. Z željo povezovanja skupnosti organizirajo različne dogodke skozi celotno leto, kjer se lahko občani zabavajo in družijo ob igranju športa.



Mira Lojonen represents Viinijärven urheilijat, a Finnish Baseball “Pesis” club in Eastern Finland. The club is specialized in women’s teams, but they also have nowadays men playing in a recreational team.

The club has earlier been in the highest level in the League in Finland, and now the board is making hard work to develop their own young players’ teams to be able to rise again the steps towards the League.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Mira Lojonen | VOMGO](#)

Organization: [Viinijärven Urheilijat ry](#)

Email: mira.c.lojonen@gmail.com

Mira Lojonen johtaa naisten pesäpalloseurana tunnettua Viinijärven Urheilijoita. Nykyisin heillä tosin on myös miehiä pelaamassa ”höntsä”pesistä. Seuralla on maineikas historia naisten pesäpallosarjoissa. Nyt ViU:n hallitus Miran johdolla tekee hartiavoimin töitä nostaakseen nuoret joukkueensa takaisin kohti ylintä sarjatasoa.



Petri Tikkanen has made huge development work in RiU multidisciplinary sport club with different sport activities for everyone. The club owns dancing center Metsälinna, where they are organizing different events and have over 10 000 visitors every summer.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Petri Tikkanen | VOMGO](#)

Organization: [Ristiinan Urheilijat ry \(RiU\)](#)

Email: p.tikkanen@gmail.com

Ristiinan Urheilijat r.y. on yleisseura, jossa on lajeina yleisurheilu, hiihto, lentopallo, salibandy ja harrasteliikunta. Lisäksi seuralla on omistuksessa huvi- ja tanssikeskus Metsälinna, missä järjestetään tansseja muita tapahtumia kesä-syyskuun välisenä aikana. Metsälinnassa on kesän aikana yli 10000 käyntiä eri tapahtumissa.



Rasa Semoškienė is an active member of Raudondvaris community. With her everyday activities she inspires people to move more and have healthy lifestyle. Every year she and her family organize a bicycle tour for their community members and friends.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Rasa Semoškienė | VOMGO](#)

Organization: Raudondvaris community

Email: rasasemos@gmail.com

Rasa Semoškienė yra aktyvi Raudondvario bendruomenės narė. Savo kasdiene veikla ji įkvepia žmones daugiau judėti ir sveikai gyventi. Ji ir jos šeima kiekvienais metais organizuoja dviračių turo dieną savo bendruomenės nariams bei draugams.



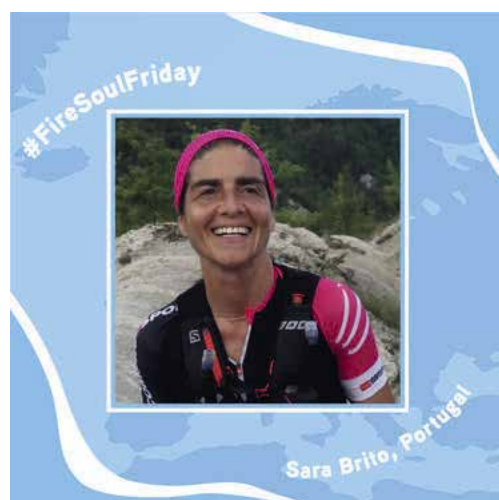
Rasa Simanavičienė represents sport dance club "Junda". They provide dancing lessons for all ages and organize concerts, competitions, festivals, parties, also summer camps for children. The goal of the club is to bring together as many people as possible for a cultural and active sports leisure.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Rasa Simanavičienė | VOMGO](#)

Organization: [Dance club "Junda"](#)

Email: rasa.simana@gmail.com

Rasa Simanavičienė atstovauja sportinių šokių klubui „Junda“. Jie rengia šokių pamokas įvairaus amžiaus asmenims ir organizuoja šokių konkursus, festivalius, koncertus bei vakarėlius, taip pat vasaros stovyklas vaikams. Klubo tikslas – suburti kuo daugiau žmonių kultūringam, aktyviam, sportiškam laisvalaikiui.



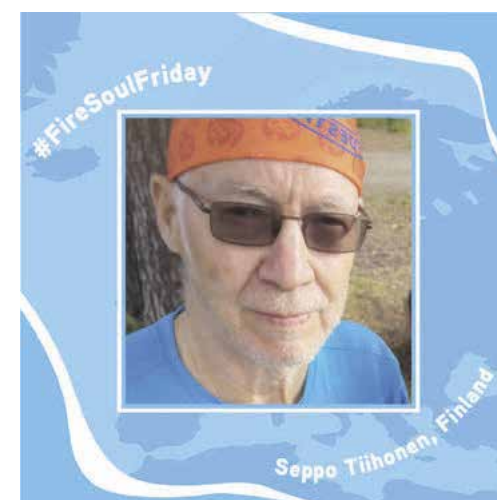
Sara Brito is a physical education teacher and trail athlete who represented Portugal many times in Trail Competitions. At the club Sara stimulates the younger generations to enjoy the wellbeing and appreciate the pleasure of little moments in quotidian, she also desires that each of them respects each other. Sara intends to continue to be the role model for her students and for her young athletes at the club. She wants to inspire them to practise physical activity and to know the importance of that to the human wellbeing.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Sara Brito | VOMGO](#)

Organizations: [Clube de Atletismo da Barreira \(Athletics\)](#),
[Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo \(Highschool\)](#)

Email: sabrito70@gmail.com

Sara Brito é uma professora de educação física e uma atleta de Trail que representou Portugal inúmeras vezes em competições internacionais. No seu clube, Sara estimula uma nova geração de praticantes a desfrutar do bem-estar (da prática de atividade física) e também dos pequenos momentos do quotidiano, igualmente quer que haja respeito mútuo entre os seus atletas. Sara pretende continuar a ser um exemplo para os seus estudantes e para os seus atletas, tenciona inspirar a geração mais jovem a praticar atividade física e em simultâneo a reconhecerem a importância da mesma no bem-estar do ser humano.



Seppo Tiihonen says that “Developing hobbies benefits the community, but you need to be willing to “sacrifice” your own time”. In Seppo’s club all activities are based on voluntary pursuits.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Seppo Tiihonen | VOMGO](#)

Organization: [Mikkelin Latu ry](#)

Email: seppotiiho@gmail.com

Seppo Tiihosen mukaan “Mikkelin Latu ry tukee ja edistää kaikenikäisten kansalaisten ulkoilua ja liikunnallista elämäntapaa. Harrastustoiminnassa on paljon tekemistä yhteiseksi hyväksi, mutta omaa aikaa pitää olla valmis uhraamaan. Omassa yhdistyksessäni kaikki toiminta perustuu vapaaehtoiseen harrastamiseen.”



Stelios Papageorgiou is the founder of Akamas Sports Club and a passionate individual actively involved in various sports activities. He creates and promotes events and sports opportunities in Cyprus and especially in his hometown Paphos.

Akamas Sports Club is a Rhythmic and Artistic Gymnastics club based in Paphos. The purpose of the club is to give the opportunity to all children, to be actively involved in sports, love sports, socialize, increase confidence and quality of their life.

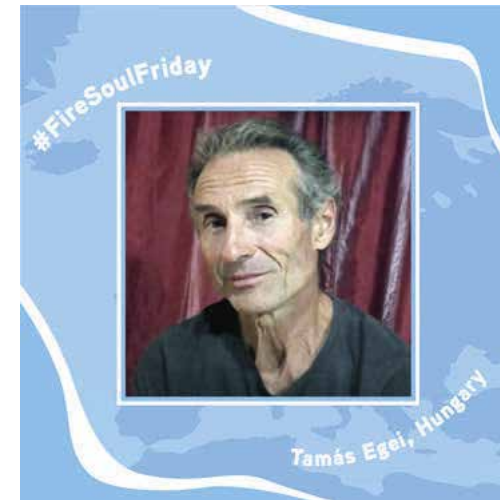
Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Stelios Papageorgiou | VOMGO](#)

Organization: [Akamas Sports Club](#)

Email: papageoste@gmail.com

Ο Ακάμας είναι ένας νέος Πολιτιστικός – Γυμναστικός σύλλογος με έδρα την Πάφο. Σκοπός ίδρυσης του συλλόγου είναι να δώσει την ευκαιρία σε όλα τα παιδιά, να ασχοληθούν ενεργά με τον αθλητισμό, να αγαπήσουν τον αθλητισμό, να κοινωνικοποιηθούν, να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση και ποιότητα στο τρόπο ζωής τους.

Ο Στέλιος είναι ένα παθιασμένο άτομο που συμμετέχει ενεργά σε διάφορες αθλητικές δραστηριότητες και είναι ιδρυτής του Γυμναστικού συλλόγου Ακάμας. Δημιουργεί και να προωθεί εκδηλώσεις και αθλητικές ευκαιρίες στην Κύπρο και ιδιαίτερα στην πόλη του Πάφο.



Tamás Egei comes from a small village and although he no longer lives in Kincsesbánya, he wants to boost the sporting life there. They started organizing trail run races for primary school children in the village with a couple of his childhood friends.

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Tamás Egei | VOMGO](#)

Organization: [Kincses-Cross SKE](#)

Email: uepitoalpin@gmail.com

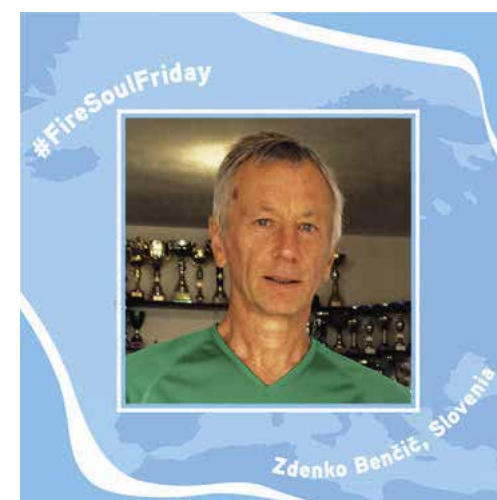
Tamás egy kis faluból származik, és bár már nem ott lakik, fel akarja lendíteni az ottani sportéletet. Emiatt terepfutó versenyeket kezdtek szervezni a faluban pár gyermekkori barátjával, főleg általános iskolások számára.



Ticha Penicheiro

Basketball was her first love, so she knew that once she retires, she would stay close to the game, so she is a sports agent now representing women basketball players in WNBA and overseas. Once retired she did not want to be just an agent but also a mentor, as somebody that can help young ladies have a future, a great career on and off the court. It has a way of giving back to the game of basketball. She considers the physical activity to be very important for physical and mental health. Although she stopped playing eight years ago, she remained active. She tries to practice physical activity at least five times a week to stay in shape and take care of her body.

O basquetebol foi o seu primeiro amor e sempre soube que quando terminasse a carreira enquanto jogadora, ficaria em contacto com a modalidade. É atualmente agente desportiva, representando mulheres jogadoras de basquetebol na WNBA e em outros Países e também uma mentora, que ajuda jovens atletas a ter um futuro, uma excelente carreira dentro e fora do campo. Uma forma de retribuir ao basquetebol o que o desporto fez por si. Ticha considera a atividade física muito importante para a saúde física e mental e por isso permanece ativa.



Zdenko Benčič represents Sports club Vrhpolje. The club was established in 2002, and has now 30 members. Village Vrhpolje is a part of the Municipality Hrpelje – Kozina, the whole municipality has a little more than 4 thousand citizens. The club organizes several sport events for recreatives, the most popular is called Vrhpoljada. Fifteen volunteers and three trainers organize sport activities to the local community (futsal, cycling, hiking, Nordic walking).

Video: [FIRE SOULS OF SPORT | Zdenko Benčič | VOMGO](#)

Organization: [Sports Recreative Club Vrhpolje](#)

Email: zdenko.bencic@gmail.com

Športno društvo Vrhpolje organizira več športnih dogodkov za reaktivne športnike, najbolj znani se imenuje Vrhpoljada. 15 prostovoljcev in trije usposobljeni trenerji zagotavljajo športne dejavnosti za skupnost, kot so futsal, nordijska hoja, kolesarjenje. Klub je bil ustanovljen leta 2002 in ima 30 uradnih članov in se nahaja v vasi Vrhpolje, ki je del občine Hrpelje-Kozina. Celotna občina ima samo 4 tisoč prebivalcev.

Φύλλο δεδομένων

Τίτλος Εγχειρίδιο για αθλητικούς συλλόγους σε κίνηση

Εκδότης Πολυτεχνείου Λειρίας

Με την επιφύλαξη δικαιωμάτων κανένα μέρος αυτής της έκδοσης δεν μπορεί να αναπαραχθεί ή να μεταδοθεί με οποιοδήποτε μέσο, ηλεκτρονικό, μηχανικό, φωτοτυπικό ή άλλο, χωρίς την προηγούμενη άδεια του εκδότη. © 2022

Συντάκτες José Amoroso και Paula Simões

Μελέτες περιπτώσεων που συλλέχθηκαν και γράφτηκαν από

Marita Mattila (Xamk), Sari Tuuva-Hongisto (Xamk), Michalis Koliandris (CSI), Efsthios Christodoulides (CSI), Petra Muraus (ESLi), Laura Žlibinaitė (KUAS), Viktorija Piščalkienė (KUAS), Petras Aleksonis (KUAS), Zachary Egish (UCLL), Enikő Nagy (Crosskovacs), Petra Egei (Crosskovacs), Mojca Markovič (SUS), Domen Žigante (SUS), Ana Poim (LFO), João Botas (LFO), Paula Simões (IPLeiria), José Amoroso (IPLeiria)

Ανήκει στο Έργο Villages on the Move GO

Σχεδιασμός Rui Lobo

Παράγεται από Έργο Villages on the Move GO

ISBN 978-989-8797-76-6



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

